



Zertifikatslehrgang

CAS Innovatives Lehren und Lernen

Lehrpersonen sind Fachleute für Lehren und Lernen. Im CAS Innovatives Lehren und Lernen bauen Sie in diesem Kernbereich ihre Expertise aus und setzen die gewonnenen Erkenntnisse in Ihrem Unterricht um. Die neu erworbenen Kompetenzen befähigen Sie zudem, den Unterricht im Team mit Kolleginnen und Kollegen weiter zu entwickeln.

Viele Lehrpersonen haben nach einigen Jahren der Berufspraxis das Bedürfnis, die Qualität ihres Unterrichts zu überprüfen und mit innovativen Elementen anzureichern. Sie setzen sich mit gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen, aktuellen Lehr- und Lerntheorien sowie Ergebnissen aus der Bildungsforschung auseinander. Darauf abgestützt erarbeiten Sie ein wissenschaftlich abgestütztes Unterrichtskonzept. Diese Expertise qualifiziert Sie zudem dafür, in geleiteten Schulen unterrichtsbezogene Qualitätsgruppen zu initiieren und in schulischen Steuergruppen das Anliegen der Unterrichtsentwicklung kompetent zu vertreten.

«Unterrichten macht
den Kern meiner
Professionalität aus – da will
ich investieren.»

Überblick

Umfang und Dauer

Der Lehrgang umfasst 450 Stunden. Diese teilen sich auf in rund 150 Kontaktstunden (ca. 24 Kurstage) sowie rund 300 Stunden für autonomes Lernen (Selbststudium, Leistungsnachweise, Zertifikatsarbeit).

Abschluss

Certificate of Advanced Studies CAS in Innovatives Lehren und Lernen der PHBern, 15 ECTS.

Adressatinnen und Adressaten

Der Lehrgang richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen (mit mindestens drei Jahren Berufserfahrung) und Fachleute,

- die sich gerne mit Fragen guten Unterrichts in einer sich wandelnden Gesellschaft auseinandersetzen,
- die neuere didaktische Ansätze, Instrumente und Erfahrungen erleben und in ihren Unterricht integrieren möchten,
- die an ihrer Schule einen Auftrag im Rahmen der Unterrichtsentwicklung wahrnehmen oder in Schulprojekten an Bildungsinnovationen beteiligt sind.

Dozierende

Studienleitung

Gabriel Schneuwly, Dozent für Didaktik und Unterrichtsentwicklung, Institut für Weiterbildung, PHBern

Dozierende

- Prof. Dr. Alois Niggli, PH Freiburg
- Prof. Dr. Roland Reichenbach, FHNW/Uni Basel
- Prof. Dr. Theo Wehner, ETH Zürich
- Dr. Marco Adamina, Dozent PHBern
- Dr. Kerstin Tschekan; Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen, Schleswig-Holstein
- Dr. Ami Keller-Gerber, Dozentin Institut für Weiterbildung, PHBern
- Ueli Hirt, Dozent Institut für Weiterbildung, PHBern
- Thomas Messerli, Dozent Institut für Weiterbildung, PHBern
- Toni Nyffenegger, Dozent Institut für Weiterbildung, PHBern
- Weitere Dozierende

Einblick

Der Studiengang orientiert sich am Berufsauftrag und verbindet Wissenschaft und Praxis. Er leitet an zur Reflexion der eigenen Rolle, des eigenen Handelns.

Kick-off

Kennenlernen von Teilnehmenden und Programm

1 Abendveranstaltung

Modul 1

Innovation, Bildung und Schule in der Wissensgesellschaft

4 Ganztagesveranstaltungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Meine Berufstheorie, mein Innovationsinteresse
- Innovationen und Innovationshandeln
- Wissensgesellschaft und der veränderte Stellenwert der Schule
- Bildung, Halbbildung und Unbildung
- Schule der Zukunft

Modul 2

Lehren und Lernen im Spannungsfeld von Instruktion und Konstruktion

4 Ganztagesveranstaltungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Konstruktivismus
- Lernen aus pädagogischer Sicht
- Komplexe Lernumgebungen, Selbststeuerung und Lerncoaching
- Innovative Schulen und ihr Lehr-Lernverständnis
- Sozialer Konstruktivismus im Netz: von Web 1.0 zu Web 2.0

Modul 3

Unterrichtsqualität und innovative Unterrichtsmodelle I (die allgemeine Perspektive)

4 Ganztagesveranstaltungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Offener Unterricht
- Unterrichtsqualität im deutschen Sprachraum und im internationalen Vergleich
- Innere Differenzierung, adaptiver Unterricht
- Lernarrangements zum individualisierenden und kooperativen Lernen

Modul 4 (Wahlmodul)

Unterrichtsqualität und innovative Unterrichtsmodelle II (die fachdidaktische Perspektive)

4 Ganztagesveranstaltungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- HarmoS: Kompetenzmodell, Aufgabenbeispiele und Aufgabenkultur
- Fachdidaktische Forschungsergebnisse zur Unterrichtsqualität
- Fachdidaktische Prinzipien
- Lerndiagnose und innere Differenzierung

Zur Auswahl stehen die drei Unterrichtsfächer

- Deutsch, Mathematik, Natur – Mensch – Mitwelt

Modul 5

Unterrichtsentwicklung mit Kolleginnen und Kollegen

4 Ganztagesveranstaltungen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Professionelle Lerngemeinschaften, Teamkultur, Teamentwicklung
- Methoden, Beispiele, Ausgangspunkte und Gelingensbedingungen der Unterrichtsentwicklung
- Unterrichtsentwicklung im Rahmen von Schulentwicklung

Zertifikatsarbeit

Die Teilnehmenden dokumentieren eine Innovation, die sie im Unterricht an ihrer eigenen Klasse oder an ihrer Schule eingeführt haben. Sie setzen diese in Bezug zu mindestens einem im Lehrgang erarbeiteten pädagogischen Schlüsselbegriff und reflektieren sie vor diesem Hintergrund.

Der Umfang der Arbeit beträgt 15-20 Seiten bei einem Arbeitsaufwand von 90 Stunden (entspricht 3 ECTS-Punkten).

Gut zu wissen

Durchführung

Institut für Weiterbildung, Weltstrasse 40, 3006 Bern

Kosten

Lehrpersonen an einer der Erziehungsdirektion des Kantons Bern unterstellten Volksschule (gemäss LAG Art. 2 Abs. 1 a-c), Lehrpersonen der vom Kanton Bern subventionierten Sonderschulen und Sonderschulheime: CHF 1500.–
Übrige Studierende: CHF 7900.–

Stellvertretung

Bei Überschneidungen der Ferienordnung – d.h. Kursteile fallen für einzelne Studierende in die Schulzeit – können Lehrpersonen im Kanton Bern ein Gesuch zur Übernahme der Stellvertretungskosten stellen.

Weiterstudium

Der Lehrgang ermöglicht ein Weiterstudium im Hinblick auf geplante Weiterbildungsabschlüsse auf Niveau eines Diploms (DAS).

Nächste Informationsveranstaltung

Das Institut für Weiterbildung führt regelmässig Informationsveranstaltungen zu den Weiterbildungslehrgängen durch.

Termine sind der Website zu entnehmen unter:
www.phbern.ch/weiterbildung/lehrgaenge

Auskunft und Beratung

Gabriel Schneuwly
T +41 31 309 27 83
gabriel.schneuwly@phbern.ch

Anmeldung, Termine und weitere Informationen

www.phbern.ch/weiterbildung/lehrgaenge
Themenbereich «Lehren und Lernen»