
DAS Lehr- und Lernkultur im Wandel

Wichtigste Informationen zuhanden der Interessierten

1 Grundlage

Dieses Dokument fasst die wichtigsten Informationen zum DAS Lehr- und Lernkultur im Wandel zuhanden der Interessierten zusammen. Verbindlich sind aber folgende Grundlagen:

- Studien- und Prüfungsreglement vom 18. Juni 2010 für die Weiterbildungslehrgänge Certificates of Advanced Studies (CAS) und Diplomas of Advanced Studies (DAS),
- Studienplan zum DAS Lehr- und Lernkultur im Wandel vom 17. Dezember 2010.

2 Ziele

2.1 Zielsetzung des Lehrgangs

Der Diplomalhrgang zielt darauf ab, die notwendigen Kompetenzen zur Weiterentwicklung der Lehr- und Lernkultur im Kontext von Unterricht, Schule und Ausbildung zu vermitteln. Die teilnehmenden Lehrpersonen werden befähigt, entsprechende innovative Unterrichts-, Schul- oder Ausbildungsprojekte initiieren und leiten zu können.

Der Diplomalhrgang baut auf bestehenden Zertifikatslehrgängen auf und eröffnet die Möglichkeit, im Fachbereich Lehren und Lernen ein Diploma of Advanced Studies zu erwerben. Er trägt zur Professionalisierung im Lehrberuf bei, indem er Möglichkeiten der Spezialisierung im Hinblick auf eine Fach- oder Projektkarriere anbietet. Er leistet zudem einen Beitrag zur Attraktivitätssteigerung des Berufs, indem er Lehrpersonen formale Qualifizierungsmöglichkeiten anbietet, die über die Zertifikatsstufe hinaus reichen und weiterführende berufliche Perspektiven eröffnen.

Die Angebote im Lehrgang verbinden in allen Bereichen Theorie und Praxis sowie Lehre und Forschung.

2.2 Ausbildungsziele


Der Diplomalhrgang befähigt die Studierenden insbesondere dazu,

- Entwicklungsprojekte an Kriterien guten Unterrichts (in allgemeiner und fachspezifischer Perspektive) und gelingender Lehr-Lernprozesse ausrichten zu können,
- eine pädagogische Vision der Entwicklung von Schule darlegen zu können,
- Prozesswissen zu Konzept- und Projektentwicklung sowie zu Change Management für Innovationsprojekte im schulischen Kontext nutzen zu können.

3 Studienaufbau

3.1 Allgemeiner Aufbau

Der Weiterbildungslehrgang ist modular aufgebaut und setzt sich aus drei Teilen zusammen, die verschiedene Kombinationsmöglichkeiten zulassen:

Teile	Ausbildungselement	ECTS
1. Basisqualifikation:	Erster CAS im Fachbereich Lehren und Lernen	bis 12
	(Zertifikatsarbeit wird nicht angerechnet)	
2. Erweiterung	Zweiter CAS im Fachbereich Lehren und Lernen (Zertifikatsarbeit wird nicht	mindestens 11



angerechnet)

oder

weitere Module gemäss Vereinbarung mit der Studienleitung

3. Abschluss:	Modul Vorbereitung auf die Abschlussarbeit	1
	Abschlussarbeit und Abschlussprüfung	6

Insgesamt sind für das DAS mindestens 30 ECTS-Punkte erforderlich.

3.2 Basisqualifikation

Die Basisqualifikation entspricht einem der folgenden bereits absolvierten Zertifikatslehrgänge im Fachbereich Lehren und Lernen:

- CAS Berufspraxis kompetent begleiten,
- CAS Gesundheitsförderung,
- CAS ICT-Kultur in der Schule,
- CAS Innovatives Lehren und Lernen.

Der für die Basisqualifikation besuchte Lehrgang ist für ein Weiterstudium auf Diplomstufe komplett zu absolvieren (inkl. Zertifikatsarbeit). Allerdings können die ECTS-Punkte für die Zertifikatsarbeit nicht auf die Diplomstufe mitgenommen werden, denn Studienleistungen, die für eine Abschlussarbeit erbracht worden sind, werden grundsätzlich nicht angerechnet (Art. 52 Abs. 3 des Reglements).

3.3 Erweiterung / Vereinbarung

Die Studierenden vereinbaren ihre persönliche Studienplanung für diesen Teil mit dem Studienleiter des Diplomlehrgangs. Die Vereinbarung wird schriftlich festgehalten und enthält eine Zusammenstellung der gewählten Module und der zu erreichenden ECTS-Punkte; die Modulblätter der entsprechenden Module werden der Vereinbarung als Anhang beigelegt.

Für die Vereinbarung gelten folgende Rahmenbedingungen:

- Die Module aus den Teilen Basisqualifikation und Erweiterung müssen so aufeinander abgestimmt sein, dass die Ziele des Diplomlehrgangs gemäss Ziffer 2.1 und 2.2 erreicht werden.
- Im Erweiterungsteil wird in der Regel ein zweiter Zertifikatslehrgang des Fachbereichs Lehren und Lernen besucht (wobei die Zertifikatsarbeit nicht verfasst werden muss).
- In Abhängigkeit von der absolvierten Basisqualifikation und dem Thema der Abschlussarbeit können auch Module aus Weiterbildungslehrgängen anderer Fachbereiche besucht werden.

3.4 Abschluss

Der Abschlussteil besteht aus dem Modul Vorbereitung auf die Abschlussarbeit, der Abschlussarbeit und der Abschlussprüfung.

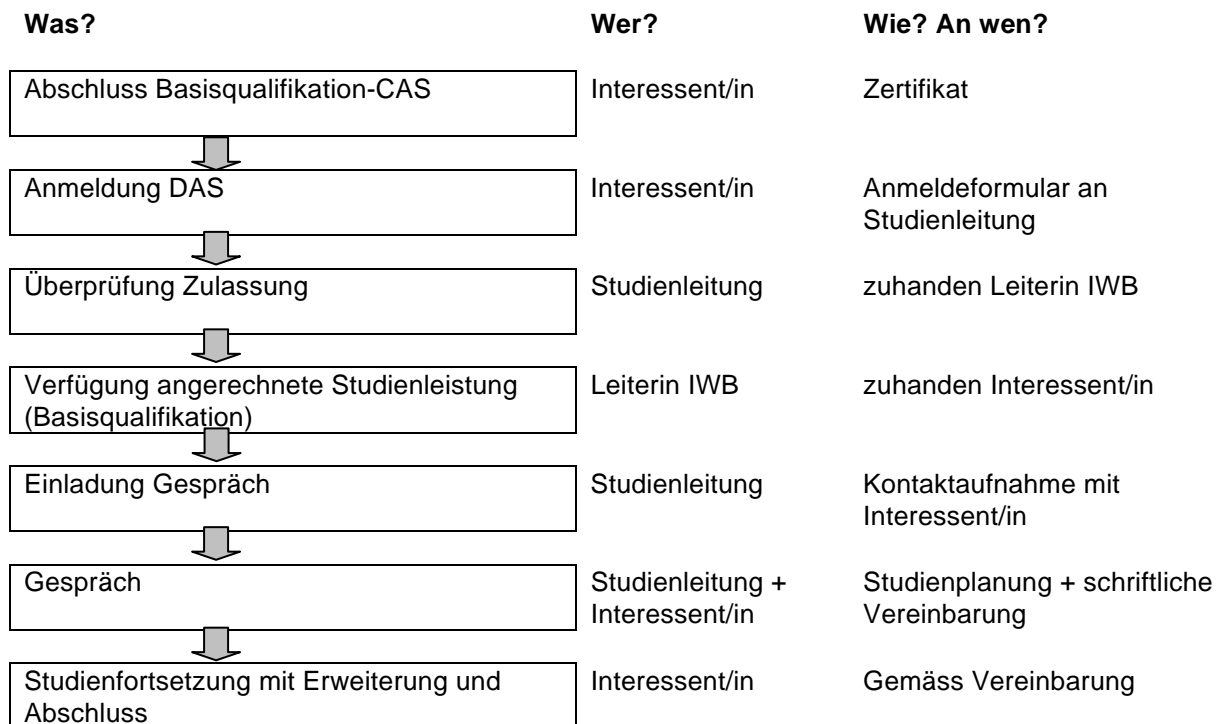
Das Modul Vorbereitung auf die Abschlussarbeit unterstützt die Studierenden beim Verfassen ihrer Abschlussarbeit und sichert eine gemeinsame Basis für alle Abschlussarbeiten¹.

Die Vorgaben zur Diplomarbeit und zur Abschlussprüfung sind dem Dokument „Richtlinien für die Diplomarbeit“ zu entnehmen.

¹ Das entsprechende Modulblatt ist im Anhang aufgeführt.

3.5 Vorgehen bei Interesse an einem DAS

Die nachfolgende Grafik zeigt die einzelnen Schritte, die durchlaufen werden, damit eine Studienvereinbarung zustande kommt und das Diplomstudium mit der Erweiterung fortgeführt werden kann:



3.6 Studienabschluss

Der Weiterbildungslehrgang wird mit dem Diploma of Advanced Studies (DAS) in Lehr- und Lernkultur im Wandel der PHBern abgeschlossen.

3.7 Studienbeginn

Der Studienbeginn wird im Einzelfall in Absprache mit der Studienleiterin oder dem Studienleiter des Weiterbildungslehrgangs festgelegt und in der Vereinbarung aufgeführt. Das Studium gemäss dem vorliegenden Studienplan kann bis spätestens am Ende des Kalenderjahres 2012 begonnen werden.

3.8 Studiendauer

Der Weiterbildungslehrgang wird berufsbegleitend absolviert und dauert (für Erweiterung und Abschluss) in der Regel 4 Semester.

Gesuche um eine Verlängerung der Studiendauer sind spätestens zu Beginn des 4. Semesters bei der Leiterin oder dem Leiter des Instituts für Weiterbildung einzureichen. Sie oder er entscheidet über Verlängerungsgesuche unter Vorbehalt des Angebots und der betrieblichen Möglichkeiten (Art. 9 des Reglements).

4 Kosten

Für Lehrpersonen an einer der Erziehungsdirektion des Kantons Bern unterstellten öffentlichen Volksschule gilt der subventionierte Preis gemäss nachfolgender Zusammenstellung. Für weitere Interessentinnen und Interessenten gilt der nicht subventionierte Preis.

	Subventionierter Preis (CHF)	Nicht subventionierter Preis (CHF)
Basisqualifikation (CAS 1)	1500.-	7900.-
Erweiterung (CAS 2, inkl. allfällige Zusatzmodule ²)	1500.-	7900.-
Abschluss Modul	350.-	500.-
Diplomarbeit	500.-	650.-
Total	3850.-	16950.-

² Sofern alle Module des DAS am IWB besucht werden.

5 Anhang: Modulblatt

Modultitel	Vorbereitung auf die Abschlussarbeit ³	
Weiterbildungslehrgang	DAS Lehr- und Lernkultur im Wandel	
Modultyp	Pflichtmodul	
ECTS-Punkte	1	
Voraussetzungen	keine	
Kompetenzen		
Die Studierenden		
<ul style="list-style-type: none"> • verstehen Zielsetzungen und Anforderungen der Abschlussarbeit, • vertiefen vorhandene Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens, • können einfache Forschungsmethoden korrekt einsetzen und auf das Design ihrer Abschlussarbeit übertragen. 		
Inhalte		
<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkte aus den Richtlinien für die Abschlussarbeiten • Prozessmodell forschenden Lernens und von Evaluation • Ausgewählte qualitative und quantitative Forschungsmethoden • Standards wissenschaftlicher Arbeiten 		
Veranstaltung	Leistungsnachweis	
Total: 30 Stunden, davon 15 Kontaktstunden	Erstellung einer Disposition für eine mögliche Abschlussarbeit, gemäss den Richtlinien für die Abschlussarbeiten	
Form: Ganz- und Halbtags- veranstaltungen	Gruppenarbeit oder Einzelarbeit	
	Bewertung: erfüllt/nicht erfüllt	

³ Das Modul wird gemeinsam mit anderen Diplomlehrgängen angeboten. Terminauskünfte erteilt die Studienleitung.