

Publikationen (Stand Januar 2009)

- Hirt, U. / Wälti, B. (2008) Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Hirt, U. (2008) Mathematische Entdeckungsreisen mit Lernumgebungen. In: 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 4, April 2008, Herausgegeben vom Verband KindergärtnerInnen Schweiz KgCH, 20-22.
- Hirt, U. (2007) Von den Lernenden aus geht's besser. Dezimalzahlen an der Stellentafel in einer natürlich differenzierenden Lernumgebung. In: Praxis Mathematik Heft 17, Oktober 2007, 49. Jg., S. 9-14.
- Hirt, U./ Luginbühl, S. (2006) Somawürfel bauen. In: Grundschule Mathematik. 10/2006, 24-27.
- Hengartner, E.; Hirt, U.; Wälti B. und Primarschulteam Lupsingen (2006) Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte. Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Zug: Klett und Balmer.
- Hengartner, E; Hirt, U; Wälti, B. (2006) Mehr Unterrichtserfolg mit Lernumgebungen. Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Grundschulmagazin 4/06, 23-26.
- Hirt, U. (2006) Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte – Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2004. Vorträge auf der 40. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 6. bis 10.3.2006 in Osnabrück, 263-266. Hildesheim, Berlin: Franzbecker.
- Hirt, U. (2006) Üben, aber mit Köpfchen. In: Profil – Magazin für das Lehren und Lernen 1/06, 10-11. Bern: Schulverlag.
- Hirt, U. (2005) Anspruchsvoll und herausfordernd – Das "Zahlenbuch" unter der Lupe der Lehrerschaft. forum fortbildung 2/05, Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung Bern, 17-18.
- Neuenschwander, M.P.; Balmer, T.; Gasser-Dutoit, A., Goltz, S.; Hirt, U.; Ryser, H.; Wartenweiler, H. (2005) Schule und Familie. Was sie zum Schulerfolg beitragen. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt.
- Hirt, U. (2004) Lernumgebungen für langsam Lernende bis Hochbegabte - Ein Beitrag zum Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Grundschule. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2004. Vorträge auf der 38. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 1. bis 5. März 2004 in Augsburg. Hildesheim, Berlin: Franzbecker, 253-256.
- Hirt, U. (2004) Kinder auf dem eigenen Lernweg in der Mathematik fördern. In: Reihe Praxishilfen für die Bildungsstufe VIER bis ACHT, Verband KindergärtnerInnen Schweiz KgCH, 8-14.
- Hirt, U. (2004) Spielerischer Aufbruch in die Welt der Zahlen. In: 4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 5, Mai 2004, Herausgegeben vom Verband KindergärtnerInnen Schweiz KgCH, 14-17.
- Hirt, U./ Luginbühl, S. (2003). Schauen und Bauen 2. Spiele mit dem Soma-Würfel. Seelze-Velber: Kallmeyer
- Hirt, U., Luginbühl, S., Röthlisberger, E., Uhlmann C. (2002) Planen, Differenzieren, Beurteilen mit dem Zahlenbuch 5 und 6. Eine Handreichung der Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen. Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Gäumann, I. & Hirt, U. (2002) Üben ist nicht gleich üben. Das Übungsspektrum im "Zahlenbuch". In: forum fortbildung 1/02, Mathematik aktuell, 11-13, Berner Lehrmittel- und Medienverlag / Zentralstelle für Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung des Kantons Bern.
- Hirt, U./ Meister-Luginbühl, S. (2001). Die Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens mit dem Soma-Würfel. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2001. Vorträge auf der 35. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 5. bis 9. März 2001 in Ludwigsburg. Hildesheim, Berlin: Franzbecker, 289-292.
- Friederich, D./ Hirt, U. (1992). Buchbesprechung: Gallin, P./ Ruf, U. (1990) Sprache und Mathematik in der Schule. Auf eigenen Wegen zur Fachkompetenz. Zürich: Verlag Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH. In: Beiträge zur Lehrerbildung 10 (1), 113-116.
- Hirt, U./ Keller, M. (1991). Die Schule aus der Sicht der Eltern. Eine Umfrage bei Eltern von Solothurner Schülerinnen und Schülern im Zusammenhang mit der Neugestaltung des Lehrplans für die Volksschule. Solothurn: Erziehungsdepartement des Kantons Solothurn, Abteilung Pädagogik.

- Hirt, U. (1991). Der neue Lehrplan im Urteil der solothurnischen Lehrerschaft. Eine Fragebogenuntersuchung über den neuen Lehrplan der Volksschule des Kantons Solothurn. Solothurn: Erziehungsdepartement des Kantons Solothurn, Abteilung Pädagogik.