

Tout devient numérique, mais l'apprentissage reste analogique !

12^e journée passerelle

12.08.2019

N° du cours 20.221.975

Samedi 30 novembre 2019, 8 h – 16 h
PHBern, site vonRoll, Fabrikstrasse 6 et 8, 3012 Berne

Nul ne contestera que les médias numériques ont leur place dans les solutions transitoires. Il ne s'agit en effet pas de savoir si mais comment ils doivent être utilisés. Selon Roland Reichenbach, ce n'est toutefois qu'une réflexion superficielle quoique bien intentionnée. Il faut selon lui surtout tenir compte du bagage des élèves : sont-ils en mesure de trouver un sens et de la cohérence derrière ces interfaces souvent trop rapides ? Pour ce faire, ils ont besoin de capacités d'imagination et de mémorisation ainsi que d'une éthique de l'effort, et ce quel que soit leur âge.

L'utilisation des médias numériques à l'école est réjouissante, mais les processus d'apprentissage et d'enseignement restent lents et analogiques. Les médias numériques ne révolutionnent pas l'apprentissage ; ils peuvent simplement le soutenir. La présente journée passerelle est ainsi consacrée à l'utilisation des médias numériques pertinente d'un point de vue didactique dans le cadre des processus d'enseignement et d'apprentissage. Elle portera aussi sur l'exploitation des opportunités didactiques qu'offrent les nouvelles technologies. En outre, les participants et participantes pourront découvrir des séquences d'enseignement lors desquelles des médias numériques ont été utilisés avec succès.

Pour finir, la manifestation portera sur des aspects de la communication actuelle, plus précisément sur le fait que, à l'ère du numérique, nous sommes confrontés à des mensonges, à de fausses informations (fake news) et à des théories du complot. Selon le philosophe Philipp Hübl, nous sommes entourés de « conneries » (bullshit).

A une époque où la distraction, la diversion et l'omniprésence de l'image règnent, l'école ne doit pas ajouter au problème, mais assurer la tranquillité nécessaire pour que les élèves puissent développer leurs compétences en matière d'apprentissage, de lecture et d'écriture et travailler sur leur expression. Voilà les bases des compétences médiatiques.

Programme

8 h 00	Accueil des participant-e-s, café et croissants
8 h 30	Accueil <i>traduction simultanée</i> Rolf Gschwend, responsable du domaine d'études Degré secondaire II, IWM PHBern
8 h 40	Le lieu d'apprentissage du futur – l'ignorance au cœur du savoir Roger Spindler, responsable de la formation professionnelle supérieure et de la formation continue à l'Ecole d'Arts Visuels Berne et Bienne, représentant du Zukunftsinstitut, Frankfurt a.M. <i>traduction simultanée</i>
9 h 45	Pause
10 h 15	Ateliers : 1^{re} série
11 h 45	Repas
13 h 00	Ateliers : 2^e série
14 h 30	Pause
14 h 45	Le savoir et la vérité à l'ère des nouveaux médias Philipp Hübl, Universität der Künste, Berlin <i>traduction simultanée</i>
15 h 45	Remerciements et perspectives 2020 Rolf Gschwend et Dominik Bachmann
16 h 00	Clôture

Exposés

Exposé d'ouverture

Le lieu d'apprentissage du futur – l'ignorance au cœur du savoir

Roger Spindler, responsable de la formation professionnelle supérieure et de la formation continue à l'Ecole d'Arts Visuels Berne et Bienne
Représentant du Zukunftsinstitut, Frankfurt a.M.

Nous vivons actuellement une évolution de la compréhension. En revanche, la communication se fait toujours au travers des mêmes moyens archaïques :
avec nos doigts, qui tapotent sur des écrans,
avec le langage, plein de malentendus,
avec des gestes, des regards et des formes d'expression qui peuvent être déchiffrés de multiples manières. L'utilisation de ces moyens archaïques constitue une situation insupportable pour la compréhension : ils sont inefficaces, indirects et lents. L'intelligence artificielle ouvre de nouvelles voies dans ce domaine. Les systèmes de perception des appareils numériques sont en pleine expansion. Ils savent lire les pensées et reconnaître des sentiments sans que nous ne les articulions de quelque manière que ce soit. Nous nous trouvons dans une phase de numérisation qui est dominée par des tendances et des peurs. La question suivante se fait toujours plus pressante : que signifie vraiment vivre, apprendre, enseigner ou travailler dans un monde « numérique » ?

Exposé final

Le savoir et la vérité à l'ère des nouveaux médias

Philipp Hübl est philosophe et auteur. Il enseigne dans différentes universités et a publié plusieurs ouvrages, dont « Die aufgeregte Gesellschaft » (la société excitée) et « Bullshit-Resistenz » (résistance aux conneries). Il rédige en outre régulièrement des articles sur différents sujets sociétaux et politiques, entre autres pour le *Zeit*, la *NZZ*, la radio allemande et les éditions en ligne de *El País* et du *Irish Times*.

A l'ère des médias numériques, nous sommes confrontés à des mensonges, à de fausses informations et à des théories du complot : nous sommes entourés de conneries. Ce terme recouvre tout ce qui est faux, fallacieux ou creux.

La diffusion virale des conneries, notamment sur les réseaux sociaux, met la démocratie en péril. Philipp Hübl explique dans quelle mesure les comportements primaires et le manque d'esprit critique nous rendent vulnérables aux conneries et pourquoi nous ne devons pas rester neutres face aux faits. Il s'occupe de l'éducation aux médias et démontre comment nous pouvons devenir plus résistants et nous protéger. La résistance aux conneries dans la tradition des Lumières implique que la responsabilité pour la vérité incombe à tout un chacun, particulièrement à l'âge de Numérisation.

Ateliers

Vous prendrez part à deux ateliers sur l'un ou l'autre des thèmes suivants :

- promotion des compétences numériques des enseignants et enseignantes,
- conception et pilotage de l'enseignement,
- développement de l'enseignement dans le cadre des solutions transitoires à l'aide des médias numériques.

Vous pourrez utiliser des médias numériques à cette occasion. Apportez donc votre tablette ou votre ordinateur portable.

Au moment de l'inscription, vous serez prié-e de choisir un atelier pour chacune des deux séries. Le nombre de participants et de participantes par atelier est limité.

Workshop A

Unterrichten mit WhatsApp, YouTube und Co.

Sie möchten mehr über einen modernen Unterricht mit digitalen Werkzeugen erfahren? Im Workshop erhalten Sie Tipps & Tricks.

Marco Stauffacher, Lehrer Bildungszentrum Gesundheit und Soziales, Chur und Autor des Buches «Unterrichten mit WhatsApp, YouTube & Co.»

Wer Unterrichtssequenzen mit digitalen Medien planen und umsetzen will, sollte einige Tipps und Tricks kennen, wissen, wie Arbeitsaufträge aufbereitet und bearbeitet werden können und über ein Repertoire konkreter Anwendungsbeispiele verfügen.

Workshop B

Videobasiertes Lernen: Erstellen von Lernvideos im Unterricht

Heutige Jugendliche schätzen Videos. Lernen Sie dieses Medium näher kennen und für Ihren Unterricht einsetzen

Sina Schärer, Dozentin PHBern

Der Workshop ist handlungsorientiert aufgebaut. Sie erhalten Gelegenheit, Erfahrung in der praktischen Umsetzung zu erlangen und sich gegenseitig auszutauschen.

Inhalte:

- Arbeit an Posten mit praktischen Übungen zu einfachen Umsetzungsmöglichkeiten: Erklärvideo mit Schiebetechnik; Screencast; Whiteboard-Video
- Austausch zu verschiedenen didaktischen Einsatzszenarien – auch für lernschwache Lernende

Workshop C

Gefahren im Netz

Rund um die Uhr vernetzt. Mit praktischen Beispielen zeigen wir mögliche Hilfestellungen.

Daniel Roth und Cornelia Ritter, Kriminalprävention Kantonspolizei Bern

Rund um die Uhr vernetzt. Aufgrund dieses Verhaltens sind unschöne Zwischenfälle in unserer Gesellschaft unvermeidlich. Oberflächliches und unüberlegtes Handeln kann verschiedenste Ausprägungen an Folgen nach sich ziehen. Cybermobbing, Cyberstalking, Grooming, Sexting oder Happy Slapping sind einige davon. Obwohl diese Ausdrücke zu unserem Alltag gehören, existieren diesbezüglich keine expliziten Straftatikel. Beim Bearbeiten eines echten Vorfalls setzen wir uns mit möglichen Problemen auseinander: Wir befassen uns mit den rechtlichen Aspekten, Spuren im Netz und Lösungen, die im Alltag hilfreich sein können.

Workshop D

Recherche im Internet – finden statt suchen

Wie man im Internet schneller zu Informationen gelangt – und diese verifizieren kann.

Thomas Angeli, Redaktor beim Beobachter. Mitinitiant und Co-Präsident von Lobbywatch.ch sowie Mitgründer von investigativ.ch. Recherchetraîner für SRF

«Einfach mal googlen» ist selten der beste Weg, um an Informationen zu gelangen. Und einfach zu glauben, was das Internet an Informationen ausspuckt, ist unter Umständen ganz schön naiv. Im Workshop lernen die Teilnehmenden, wie man im Web effizient findet statt stundenlang sucht – und wie man irre- von zielführenden Informationen unterscheidet.

Workshop E

OneNote im Unterricht für Fortgeschrittene

OneNote Classbook im Unterricht: Gemeinsam erarbeiten wir ein konkretes Tool für das Berufswahl-coaching

Samuel Bürki, Lehrer BFF Bern

Sie bekommen

- eine Übersicht über OneNote und die Office 365 Umgebung
 - Einblicke in verschiedene Unterrichtsbeispiele des «Good Practice 2019» des Kantons Bern
- Mit nur **EINER** App lässt sich der gesamte Unterricht digitalisieren. Auf diesen Grundlagen erarbeiten wir ein konkretes Tool für den Einsatz im Berufswahlcoaching. Für geübte Office-Anwender.
Mitbringen: PC und Smartphone mit OneNote vorinstalliert

Workshop F

Arbeiten und Unterrichten mit Microsoft Teams

Nutzen Sie Microsoft Teams für ihre Unterrichtsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung. Managen Sie ihre Klasse und arbeiten Sie in ihrem Kollegium Zeit- und Ortsunabhängig zusammen.

Gusewski, Georg, Mitarbeiter ICT Bildung (BL), Berufsfachschullehrer, BfG Baselland

Microsoft Teams ist im Moment die am schnellsten wachsende Business App. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über die Applikation, deren Einsatzmöglichkeiten mit einer Klasse und im Kollegium. Sie verschaffen sich einen Überblick über Teams und überlegen wie sie die App für ihre persönliche, kollaborative und kooperative Arbeit nutzen können. Zum Abschluss schauen wir uns best practice Beispiele für dessen Einsatz im Unterricht und im Kollegium an.

Workshop G

5 Jahre BYOD – Erkenntnisse aus dem Unterricht

Was erwartet mich als Lehrperson, wenn die Schule auf BYOD umstellt? Wie kann ich mich vorbereiten?

Rolf Helbling, Berufsschullehrer, Leitender wissenschaftlicher Mitarbeiter, Berner Fachhochschule, Departement Wirtschaft

- Stolpersteine und Herausforderungen im BYOD-Unterricht
- Wissensmanagement
- Office 365 als Plattform im Unterricht
- Mögliche Nutzungsszenarien mit O365 im Unterricht
- Was ist OneNote?
- Einblick ins OneNote Kursnotizbuch: theoretisch und mit real existierenden Klassen
- Erste Schritte im OneNote Kursnotizbuch: Kursnotizbuch einrichten, Inhalte in Inhaltsbibliothek ablegen und Lernenden Notizbücher erstellen

Mitbringen: PC und Smartphone mit OneNote vorinstalliert

Workshop H

Neue Medien – neuer Unterricht?

Wie lassen sich Computer, Tablets und Handys lernförderlich im Unterricht einsetzen?

Stefan Lüscher, Berufsfachschullehrer, gibb

Einen Einstieg gestalten? Einen Sprachanlass lancieren? Ein Game-Element einbauen? Oder eine Unterrichtssequenz überprüfen? All dies lässt sich mit Digitalen Medien umsetzen.

Sie lernen anhand von konkreten Beispielen eine breite Palette an Digitalen Tools für den Unterrichtseinsatz kennen. Sie picken ein passendes Tool heraus und planen sogleich eine digitale Unterrichtssequenz für Ihren Unterricht.

Workshop J

Blended Learning und medienbasiertes Lernen

Digitale Medien und Blended-Learning im Unterricht – konkrete Beispiele, Szenarien & Anknüpfungspunkte.

Peter Zurflüh, Lehrer Oberstufenschule Progymatte Thun;
Kommunikation und Lernmedienentwicklung LerNetz AG

Eine zielgerichtete Nutzung der ICT-Infrastruktur verändert die Methoden des schulischen Unterrichts. Webbasierte Tools eignen sich insbesondere für kooperative und kollaborative Lehr- und Lernformen. Ziel des Workshops: Die Teilnehmenden lernen Lernmedienangebote und Blended-Learning-Tools kennen und können diese im Unterricht einsetzen.

Workshop K

eLearning im Zeitalter von SOL

Praktische Einführung ins Selbstorganisierte Lernen in Verbindung mit eLearning-Sequenzen

Christoph Zumstein, Klassenlehrperson BPA, IDM

Offen, um einen Einblick in praxistaugliche Lernplattformen zu bekommen? Neugierig, wie man das Selbstorganisierte Lernen mit Hilfe von Office 365 selbst organisieren kann? Motiviert, selber das eine und andere auszuprobieren und umzusetzen?

Ganz nach dem Motto «aus der Praxis für die Praxis» werden Einsichten und Ideen vermittelt, wie sich digitale Unterrichtseinheiten im Berufsalltag der Brückenangebote von der Vorbereitung über die Durchführung bis hin zur Beurteilung und dem Abschluss einsetzen lassen. Mit Hilfe von Office 365 können Inhalte ganz oder teilweise im Workshop vorbereitet und bereits am nächsten Schultag eingeführt werden

Workshop L

Digitale Projektarbeit Lehrstellenfindung

Jugendliche leiten ihr Projekt «Lehrstellenfindung» und arbeiten dabei in einer Office 365 Education Umgebung.

Willi Ginard und Hänni Amanda, SEMO HEKS KICK

Im Workshop erfahren Sie, wie wir die verschiedenen Anwendungen in der Zusammenarbeit mit den Lernenden und im Team einsetzen. In der App «Planner» definieren wir den Kernprozess zur Lehrstellenfindung, welchen die Jugendlichen eigenverantwortlich mit Unterstützung ihres Projektteams umsetzen.

Workshop M

Klassenwebseite mit SharePoint gestalten

Lernen Sie die vielfältigen Möglichkeiten von SharePoint kennen

Marc Uhlmann, Klassenlehrer Vorlehre, IDM

- Einblick in die Verwendungsmöglichkeiten von SharePoint
- Verbindung von SharePoint zu anderen Programmen der Office 365-Umgebung kennen lernen
- Klassenwebseite mithilfe von Webparts individuell gestalten
- Funktion des Gruppenkalenders kennen lernen
- Apps (SharePoint und Outlook) auf dem Smartphone einrichten

Workshop N 1^{re} série

Enseigner et apprendre avec les TICE, mettre de l'interactivité dans ses cours

Durant cet atelier, vous allez découvrir comment mettre davantage d'interactivité dans vos cours, comment rendre vos étudiants/élèves plus actifs et plus participatifs.

Liechti Wenger Fabienne, Formatrice en éducation numérique, HEP BEJUNE

Objectifs:

- Favoriser l'implication des étudiants et mettre de l'interactivité dans ses cours via des outils TICE tels que les quiz, QR codes ...) Viser un enseignement / apprentissage augmenté.
- Apprendre à utiliser ces outils

Une première partie de l'atelier sera consacrée à la présentation des outils et à leur intégration dans une séquence enseignement/apprentissage. (40 min)

Cette partie sera suivie d'une mise en pratique par les participants (50 min)

Workshop O 2^{re} série

Usages d'internet et des réseaux sociaux : Risques et prévention

Durant cet atelier, nous allons parler de Prévention des risques liés aux usages du numérique

Liechti Wenger Fabienne, Formatrice en éducation numérique, HEP BEJUNE

Objectifs:

- Comprendre et cerner les enjeux du numérique chez les jeunes
- Comprendre les réseaux sociaux et leurs usages
- Être capable d'utiliser les ressources pédagogiques liées à la prévention dans son enseignement
- Être capable d'analyser une étude de cas relatif à l'usage (mauvais usage) des réseaux sociaux et de définir une marche à suivre en tant qu'enseignant.

Une première partie de l'atelier sera consacrée aux risques liés aux usages du numérique chez les jeunes.

Des ressources ciblées liées à la prévention seront présentées aux enseignants (50 min)

Cette première partie sera suivie d'une mise en pratique avec l'analyse d'une étude de cas relative au mauvais usage d'internet (cyber harcèlement, droit à l'image, ...) (40 min)

Plateforme

Peu avant la journée passerelle, une plateforme électronique sera mise à la disposition des participants et participantes. Il sera possible d'y télécharger du matériel traité lors des ateliers ainsi que des outils concernant des sujets qui n'auront pas été abordés lors de la manifestation (p. ex. droits d'auteur, protection des données).

Pendant la manifestation, nous l'utiliserons pour effectuer une première évaluation et recueillir vos avis.

Public cible

La journée passerelle est une formation continue destinée aux enseignants, enseignantes, collaborateurs et collaboratrices de toutes les solutions transitoires.

Inscription

Frais d'inscription : 150 francs pour les personnes issues du canton de Berne (y compris collations et repas durant les pauses)
200 francs pour les autres (y compris collations et repas durant les pauses)

Inscription : en ligne sur www.phbern.ch/20.221.975

Délai : 26 octobre 2019

Berne, le 12 août 2019

Rolf Gschwend, enseignant au domaine d'études Degré secondaire II
Dominik Bachmann, enseignant au domaine d'études Degré secondaire II