

CAS-Lehrgang Unterricht entwickeln

«Ich wünsche mir, dass unser Berufsstand in der Gesellschaft wieder mehr Anerkennung erfährt.»

(dfe) Corinne Odermatt unterrichtet an der 1./2. Klasse in Ittigen und besucht den CAS-Lehrgang Unterricht entwickeln des Instituts für Weiterbildung und Medienbildung. Hier gibt sie Einblick in ihre Erfahrungen.

Lehrerin bin ich geworden, weil...

ich immer schon einen sinnstiftenden Beruf lernen wollte.

Im Unterricht ist es am schönsten, wenn...

ich merke, dass ich meine Schülerinnen und Schüler für ein Thema begeistern kann, wenn sie alle dran sind und sich in ein Thema reingeben und gar nicht merken, dass Lernen anstrengend ist.

Die grösste Herausforderung im Unterricht/in der Schule zeigt sich, wenn...

ich realisiere: Ich habe nur einen Kopf und zwei Hände und das Gefühl, ich sollte an 24 Orten gleichzeitig sein (...)

Es ist schade, dass wir oft nicht mehr Möglichkeiten haben – wir haben Kapazitätsgrenzen, Ressourcen, die fehlen. Das Ideal wäre, wenn wir immer zwei Lehrpersonen im Klassenzimmer wären – immer.

Lernen macht mir selber Spass, wenn...

mich persönlich etwas interessiert und es mich beruflich und persönlich weiterbringt, wenn ich neue Erkenntnisse gewinne oder sich mir neue Welten auftun.

Im CAS-Lehrgang habe ich am meisten profitiert...

von ganz vielen inspirierenden, motivierenden Menschen, die mit viel Herzblut etwas rüberbringen, sowie vom Austausch mit Berufskolleginnen und -kollegen.

Dann wäre Schule ideal, ...

wenn alle Beteiligten – Eltern, Schule, persönliches Umfeld der Kinder – immer an einem Strick ziehen würden.

Ich wünsche mir, dass...

unser Berufsstand in der Gesellschaft wieder mehr Anerkennung erfährt und dass die Gesellschaft hinter dem steht, was man in der Schule macht.

Mehr Informationen zum CAS Unterricht entwickeln und eine Audiodatei zu diesem Interview finden Sie unter: www.phbern.ch/14_511_060

Foto: Demise Felber



Corinne Odermatt, Absolventin des CAS Unterricht entwickeln

Ab September 2016

CAS Unterrichten in der Basisstufe

(slu) In der Basisstufe, die den Kindergarten und die beiden ersten Primarschuljahre verbindet, werden 4- bis 8-jährige Kinder gemeinsam unterrichtet. Das Entwicklungsalter dieser Kinder kann jedoch eine Spanne von 3 bis 10 Jahren umfassen. Die unterschiedlichen und vielfältigen Voraussetzungen der Kinder kennzeichnen diese Anfangsphase als besonders heterogen, was zugleich die Herausforderung sowie das Potenzial der Basisstufe darstellt.

Der CAS-Lehrgang bietet Inputs und Instrumente, um Kinder in den Entwicklungsstufen der verschiedenen

Lernbereiche verstehen und fördern zu können. Wichtige Themen sind die Gestaltung von Lernarrangements für die altersdurchmischte Klasse sowie die intensive Zusammenarbeit im Team. Die Teilnehmenden bauen eine individualisierende und integrierende Unterrichtspraxis auf und entwickeln ein neues Berufsverständnis als Lehrperson Basisstufe.

Nächster Start des CAS-Lehrgangs ist am 21. September 2016. Anmeldungen sind möglich. www.phbern.ch/14_511_060