

# **STUDIENPLAN**

## **Institut für Weiterbildung und Medienbildung** **Certificate of Advanced Studies PHBern in** **ICT in der Schule**

Genehmigt am 26. November 2019

PHBern, der Rektor

## **Inhalt**

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Zielsetzungen des Lehrgangs</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Lehrgangsspezifische Zulassungsbedingungen</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Module</b>	<b>3</b>

# 1 Einleitung

Dieser Studienplan regelt den Aufbau und die Ziele des CAS ICT in der Schule sowie die in diesem Lehrgang zu erreichenden Kompetenzen. Eine Übersicht über die Grundlagen, die Organisation, die Studienleistungen, das Abschlussmodul sowie über den Modul- und Studienabschluss der CAS-Lehrgänge findet sich im Rahmenstudienplan Lehrgänge Certificate of Advanced Studies (CAS).

# 2 Zielsetzungen des Lehrgangs

Der CAS ICT in der Schule vermittelt Wissen und Können, welches Lehrpersonen aller Schulstufen befähigt die Funktion der Spezialistin bzw. des Spezialisten Medien und Informatik (SMI) an Schulen des Kantons Bern auszuüben. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeiten weiter, digitale Medien im Kontext Schule sinnvoll einzusetzen und erarbeiten sich die Kompetenzen, ihre Schulleitung und ihre Kolleginnen und Kollegen in der digitalen Transformation zu beraten und zu unterstützen. Sie erwerben das nötige technische Wissen, um den edu-Support der ICT-Infrastruktur einer Schule wahrnehmen zu können.

# 3 Lehrgangsspezifische Zulassungsbedingungen

Um den CAS ICT in der Schule besuchen zu können, müssen nebst den allgemeinen Zulassungsbedingungen<sup>1</sup> keine zusätzlichen Bedingungen erfüllt sein.

---

<sup>1</sup> Vgl. Art. 5–7 des Studienreglements vom 14. Juni 2016 für die Weiterbildungslehrgänge für Lehrpersonen und Schulleitende (StudR WBL; Rechtssammlung der PHBern Ziff. 4.1 [abrufbar unter [www.phbern.ch/rechtssammlung](http://www.phbern.ch/rechtssammlung)]).

## 4 Module

### Modul 1 Auswirkungen der Digitalisierung auf die Schule

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS-Punkte</b>	4

#### Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht	Unterrichtsplanung- und Durchführung Beratung und Begleitung Klassenführung
Schule	Organisation und Administration Evaluation, Unterrichts- und Schulentwicklung
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

#### Kompetenzen

Die Studierenden können

- mit digitalen Endgeräten sicher und professionell kommunizieren, kooperieren und dokumentieren,
- den aktuellen Stand der digitalen Transformation in Bezug auf ihr persönliches Handeln und auf ihre Schule analysieren und eine Empfehlung zum Weiterentwicklungsbedarf erstellen,
- das aktuelle kantonale Pflichtenheft Spezialistin/Spezialist Medien und Informatik nutzen, um in Zusammenarbeit mit der Schulleitung einen auf ihre Situation angepassten Stellenbeschrieb zu erarbeiten,
- Unterrichtssettings auf der Basis von einfachen mediendidaktischen und informatischen Konzepten erarbeiten,
- eine Vision zur Entwicklungsperspektive ihrer Schule bezüglich digitaler Transformation entwerfen und
- Konzepte zur Begleitung von Change Prozessen verfassen.

---

## Inhalte

- Wichtige schulrelevante Begriffe zum Übergang in die digitale Netzkultur
- Auswirkungen der Digitalisierung auf die Gesellschaft des 21. Jahrhunderts und damit auf das System Schule und daraus entstehende Handlungsperspektiven
- Sicheres und zielgerichtetes Kommunizieren, Kooperieren und Präsentieren mit digitalen Werkzeugen
- Das aktuelle kantonale Pflichtenheft für Spezialistin/Spezialist Medien und Informatik und grundlegende Handlungskompetenzen im Bereich Führung und Kommunikation
- Standortbestimmung als SMI, Identifikation von Handlungsfeldern in der eigenen Schule
- Grundkenntnisse zum konzeptionellen Denken

<b>Veranstaltung</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Bewertungsform</b>
Total Arbeitsstunden: 120 davon Präsenzstunden: 42	Besondere Arbeit	erfüllt / nicht erfüllt

**Modul 2** **ICT-Infrastruktur für Schulen**

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS-Punkte</b>	4

**Orientierungsrahmen der PHBern**

<b>Dimension</b>	<b>Handlungsfelder</b>
Unterricht	Beratung und Begleitung, Klassenführung
Schule	Zusammenarbeit mit Schulleitung und Kollegium
Lehrperson	Evaluation, Unterrichts- und Schulentwicklung Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

**Kompetenzen**

Die Studierenden können

- den Nutzen von Computernetzwerken für Lernen und Lehren einschätzen,
- Komponenten von Computernetzwerken benennen und richtig platzieren,
- einfache Computernetzwerke selber bauen und den Wartungsaufwand komplexerer Netzwerke abschätzen,
- soziale Netzwerke zur persönlichen Wissensvermehrung nutzen,
- die Bedeutung sozialer Netzwerke für Kinder und Jugendliche einschätzen und
- dem Kollegium die Vorteile der Nutzung digitaler Netzwerke zur Kooperation aufzeigen.

**Inhalte**

- Technische und historische Grundlagen zur digitalen Netzkultur
- Wichtige Grundbegriffe und einfache Konzepte zum Aufbau und Betrieb von Computernetzwerken
- Abbildung des Netzwerks des Systems der eigenen Schule und mögliche Veränderungsperspektiven
- Soziale Netzwerke als Arbeitsinstrument für SMI
- Der Umgang mit sozialen Netzwerken im Kommunikationskonzept der Schule

<b>Veranstaltung</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Bewertungsform</b>
Total Arbeitsstunden: 120 davon Präsenzstunden: 42	Besondere Arbeit	erfüllt / nicht erfüllt

**Modul 3**

**Unterrichtsentwicklung im Themenfeld Medien und Informatik**

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS-Punkte</b>	4

**Orientierungsrahmen der PHBern**

<b>Dimension</b>	<b>Handlungsfelder</b>
Unterricht	Unterrichtsplanung und Durchführung
Schule	Zusammenarbeit mit Schulleitung und Kollegium
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

**Kompetenzen**

Die Studierenden können

- alle Kompetenzstufen aus dem Modullehrplan Medien und Informatik unterrichten,
- Unterrichtsettings zur Umsetzung des Modullehrplans Medien und Informatik planen und umsetzen,
- Weiterbildungsangebote für das eigene Kollegium entwickeln, durchführen und evaluieren,
- ihre Schulleitung im Change Prozess zur digitalen Transformation beraten, begleiten und unterstützen.

**Inhalte**

- Informatische Konzepte für alle Fachbereiche
- Vorgaben und Empfehlungen zu Datenschutz und Datensicherheit
- Konzepte der sicheren Datenverarbeitung
- Studienreise: Austausch mit SMI an Schulen im Raum Niederösterreich
- Grundlagen zur Integration von Computational Thinking und Physical Computing in den Unterricht
- Strategien für die Integration digitaler Medien im Unterricht
- Das aktuelle kantonale Pflichtenheft für SMI
- Führung und Kommunikation in der Funktion des SMI

<b>Veranstaltung</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Bewertungsform</b>
Total Arbeitsstunden: 120 davon Präsenzstunden: 42	Besondere Arbeit	erfüllt / nicht erfüllt

## Abschlussmodul

<b>Modultyp</b>	Pflichtmodul
<b>ECTS-Punkte</b>	3
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel Abschluss mind. eines Moduls und erfüllte Präsenzpflicht eines zweiten Moduls

## Orientierungsrahmen der PHBern

<b>Dimension</b>	<b>Handlungsfelder</b>
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

## Kompetenzen

Die Studierenden können

- eine für ihre berufliche Tätigkeit relevante und in die Thematik des CAS-Lehrgangs eingebettete Fragestellung identifizieren,
- die Fragestellung korrekt und nachvollziehbar bearbeiten,
- die Bearbeitung der Fragestellung reflektieren sowie diskutieren,
- ihre Abschlussarbeit einem Publikum präsentieren und in der anschliessenden Diskussion Stellung zu praxisrelevanten Fragen nehmen.

## Inhalte

- Rahmenbedingungen für Abschlussarbeit und Abschlussprüfung
- Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens
- Formen von Feedback und Coaching im Schreibprozess
- Verfassen einer schriftlichen Arbeit im Kontext eines spezifischen Themenbereiches

<b>Veranstaltung</b>	<b>Leistungsnachweis</b>	<b>Bewertungsform</b>
Total Arbeitsstunden: 90 davon Präsenzstunden: 12	Abschlussarbeit Abschlussprüfung	Note erfüllt / nicht erfüllt



## **PHBern**

Institut für Weiterbildung  
und Medienbildung

Weltstrasse 40

CH-3006 Bern

T +41 31 309 27 11

[info.iwm@phbern.ch](mailto:info.iwm@phbern.ch)

[www.phbern.ch](http://www.phbern.ch)

PHBern: für professionelles  
Handeln in Schule und Unterricht

