

Modulkarte

Wahlmodul „Reporter_innen unterwegs“

Modul **Mentoringprojekt „Reporter_innen unterwegs“**

Studienbereich

Studienschwerpunkt

Modultyp	Wahlmodul
ECTS-Punkte	6 (2 x 3)
Zeitraum	HS 20/21 und FS21
Voraussetzungen	keine

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht	Beratung und Begleitung
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden können

- als Mentorin bzw. Mentor Kinder und Jugendliche (Mentees) im Rahmen der Projektaufgabe begleiten,
- die Lebenswelt und den Sozialraum zusammen mit den Mentees erkunden und Möglichkeiten der Partizipation erkennen,
- unterschiedliche soziokulturelle Bedingungen des Aufwachsens beschreiben,
- im Rahmen der Projektaufgabe sprachliche und gestalterische Kompetenzen fördern,
- gemeinsam mit den Mentees Medienprodukte (Texte und Bilder, ggf. Audio und Video) gestalten und Kompetenzen im Bereich Medienbildung vertiefen (z.B. Datenschutz, Artikulation),
- ihre Erkenntnisse in einem ethnographischen Tagebuch vor dem Hintergrund von Theorien zu Differenz und Chancengleichheit reflektieren und dieses für ihre professionelle Entwicklung nutzen.

Inhalte

- (Lern-)Begleitung als Mentor_in, Generationendifferenz, Umgang mit Nähe und Distanz
- Soziokulturelle Differenz aus kindheits- resp. jugendsoziologischer Perspektive
- Stadtsoziologie und Sozialraumorientierung, Methoden und Ansätze zur Förderung der Partizipation, Citoyenneté
- Bildungssystem, Unterschiede zwischen Alltagssprachen und Schulsprache, institutionelle Diskriminierung und Chancengleichheit
- Gestaltung und Präsentation von medialen Beiträgen, Medienpädagogik
- (Visuelle) Erkundung von Stadträumen

Veranstaltung	Leistungsnachweis	Bewertungsform
Blockseminare Freitags alle 14 Tage jeweils von 16-18 Uhr inkl. Gruppentreffen	Ethnographisches Tagebuch	erfüllt / nicht erfüllt
Feldarbeit Individuelle Mentoring Termine für Tandem-Treffen		