

STUDIENPLAN


Masterstudiengang

Fachdidaktik Textiles und Technisches

Gestalten – Design

Bern, 31. Juli 2017

Der Rektor der Pädagogischen Hochschule

i. V. 

Martin Schäfer

Inhalt

1	Das Masterstudium Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design	3
1.1	Ziele und Inhalte des Studiums	3
1.2	Zulassung zum Studium und Abschluss	3
1.3	Studienaufbau und -inhalte	4
1.4	Der Orientierungsrahmen	5
2	Studienorganisation	6
2.1	Regelungen durch die Studiengangsleitung	6
2.2	Bemessung des Studienaufwands nach dem ECTS-System	6
2.3	Studiendauer	6
2.4	Präsenz und Workload	6
2.5	Formen und Bewertung von Leistungsnachweisen	6
2.6	Besuch von Modulen und Veranstaltungen an Partnerhochschulen	7
3	Module	8
3.1	Modul 1: Vertiefungsmodul	8
3.2	Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik	9
3.3	Modul 3: Vermittlungspraxis	10
3.4	Modul 4: Forschung und Entwicklung	11
3.5	Modul 5: Masterarbeit	12

1 Das Masterstudium Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design

1.1 Ziele und Inhalte des Studiums

Das Ziel des Masterstudiengangs Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design (TTG-D) ist es, den Studierenden Kompetenzen für die Tätigkeit in Lehre, Forschung und Entwicklung in den titelgebenden Bereichen zu vermitteln (vgl. Art. 2 des Studienreglements vom 13. Juni 2017 für den Masterstudiengang Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design (abrufbar unter phbern.ch/rechtssammlung; im Folgenden: Studienreglement).

Der Studiengang befähigt die Studierenden insbesondere dazu,

- auf aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Erkenntnissen basierende Vermittlungsarbeit zu entwickeln, zu planen, durchzuführen und zu evaluieren,
- in den Bereichen Textiles und Technisches Gestalten sowie Design in Forschung und Entwicklung tätig zu sein,
- eine akademische Zusatzqualifikation, namentlich in Form eines Doktorats, zu erlangen.

Der Studiengang wird in Zusammenarbeit mit der Hochschule der Künste (HKB) der Berner Fachhochschule (BFH) durchgeführt. Das Studium erfolgt sowohl an der PHBern und der BFH als auch an anderen Partnerinstitutionen.

Der Studiengang ist individualisiert aufgebaut. Die Studierenden können, je nach Zugang und angestrebtem Profil, individuelle Gewichtungen vornehmen. Diese Profilbildung erfolgt im Rahmen der Beratung durch die Studienleitung.

1.2 Zulassung zum Studium und Abschluss

Zum spezialisierten Masterstudiengang Fachdidaktik TTG-D wird ohne weiteres zugelassen, wer einen der folgenden Abschlüsse erworben hat (vgl. Art. 4 des Studienreglements):

- Master of Arts in Secondary Education (Lehrdiplom für die Sekundarstufe I) mit Fachstudium TTG und Vertiefung TTG oder Vertiefung Bildnerisches Gestalten (BG)
- Master of Arts in Art Education
- Master of Science in Berufsbildung EHB, sofern eine Vorbildung in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin nachgewiesen werden kann
- Masterabschluss in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin (z. B. VisKom, Fine Arts, Architektur, Design, Konservierung/Restaurierung, Ingenieurwissenschaften)

Mit Auflagen zum Studium zugelassen werden Personen mit folgenden Abschlüssen:

- Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education (Lehrdiplom für die Vorschulstufe und Primarstufe)
- Bachelor of Arts in Vermittlung von Kunst und Design
- Bachelor oder Master of Arts in Erziehungswissenschaften
- Master of Arts in Kunstgeschichte

- Bachelorabschluss in einer fachwissenschaftlich relevanten Disziplin (z. B. VisKom, Fine Arts, Architektur, Design, Konservierung/Restaurierung, Ingenieurwissenschaften)

Die Aufnahme von Personen mit anderen Abschlüssen auf Hochschulstufe ist grundsätzlich möglich. Die Prüfung der Zulassung erfolgt individuell.

Nach erfolgreicher Erbringung aller Studienleistungen (inkl. allfälliger Auflagen) wird das Studium mit dem „Master of Arts PHBern in Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten – Design“ abgeschlossen (vgl. Art. 11 des Studienreglements). Das Studium führt nicht zu einem Lehrdiplom.

1.3 Studienaufbau und -inhalte

Das Studium ist in Module gegliedert. Die Module bestehen aus einer oder mehreren Lehrveranstaltungen oder Modulteilern. Die fünf Module des Masterstudiengangs Fachdidaktik TTG-D umfassen folgende Studienleistungen:

- Theorie und Praxis in den Bereichen Textiles und Technisches Gestalten / Design
- Fachdidaktik Textiles und Technisches Gestalten / Design
- Unterrichts- / Vermittlungspraxis
- Erziehungs- und Sozialwissenschaften
- Theorie und Praxis der fachdidaktischen Forschung und Entwicklung

Das Studium wird in drei Progressionsstufen absolviert. In der Progressionsstufe 1 besuchen die Studierenden Veranstaltungen regulär gemäss Studienplan (Module 2 und 4). In der Progressionsstufe 2 erhalten die Studierenden von den Dozierenden fachdidaktische Aufträge zu den Inhalten und Formen der Veranstaltung (Modul 2). In der Progressionsstufe 3 bringen sich die Studierenden aktiv in der Lehre ein und/oder gestalten Teile der Veranstaltung im Rahmen einer Lehrassistenz (Modul 3). Die Module 1 (Vertiefung) und 5 (Masterarbeit) werden unabhängig von den Progressionsstufen absolviert.

TABELLE 1: MODULE UND ECTS-PUNKTE IM MASTERSTUDIENGANG FACHDIDAKTIK TTG-D

Module	ECTS-Punkte
Modul 1: Vertiefungsmodul Fachwissenschaften, Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Forschung und Entwicklung	30
Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik	20
Modul 3: Vermittlungspraxis	20
Modul 4: Forschung und Entwicklung	20
Modul 5: Masterarbeit	30
Total	120

1.4 Der Orientierungsrahmen

Lehr- und Vermittlungspersonen sind in ihrer Tätigkeit mit vielfältigen Herausforderungen und Anforderungen an ihre professionelle Handlungskompetenz konfrontiert und müssen für eine Vielzahl von Aufgaben gerüstet sein. Der Orientierungsrahmen der PHBern definiert Handlungsfelder der Lehrperson und bietet eine gemeinsame Grundlage für die inhaltliche Ausrichtung von Aus- und Weiterbildung an der PHBern.

Der Fokus im Masterstudiengang Fachdidaktik TTG-D liegt in der Dimension Unterricht (hier: Lehre) auf den Handlungsfeldern Unterrichtsplanung und -durchführung, Beurteilung und Diagnostik sowie Beratung und Begleitung. In der Dimension Schule (hier: Hochschule oder andere Institution) werden die Handlungsfelder Zusammenarbeit mit Leitung und Kollegium, Zusammenarbeit mit Fachpersonen und Institutionen, Organisation und Administration sowie Evaluation und Unterrichtsentwicklung ergänzt durch das Handlungsfeld der Forschung und Entwicklung. Die Dimension Lehrperson (hier auch: Vermittlungsperson) mit dem Handlungsfeld der persönlichen und professionellen Weiterentwicklung versteht sich als dauerhafter Prozess, in welchem Wissen, Können, Werthaltungen und Überzeugungen entwickelt werden und somit die Basis der Professionalität im Lehrberuf und der Vermittlungstätigkeit bilden.

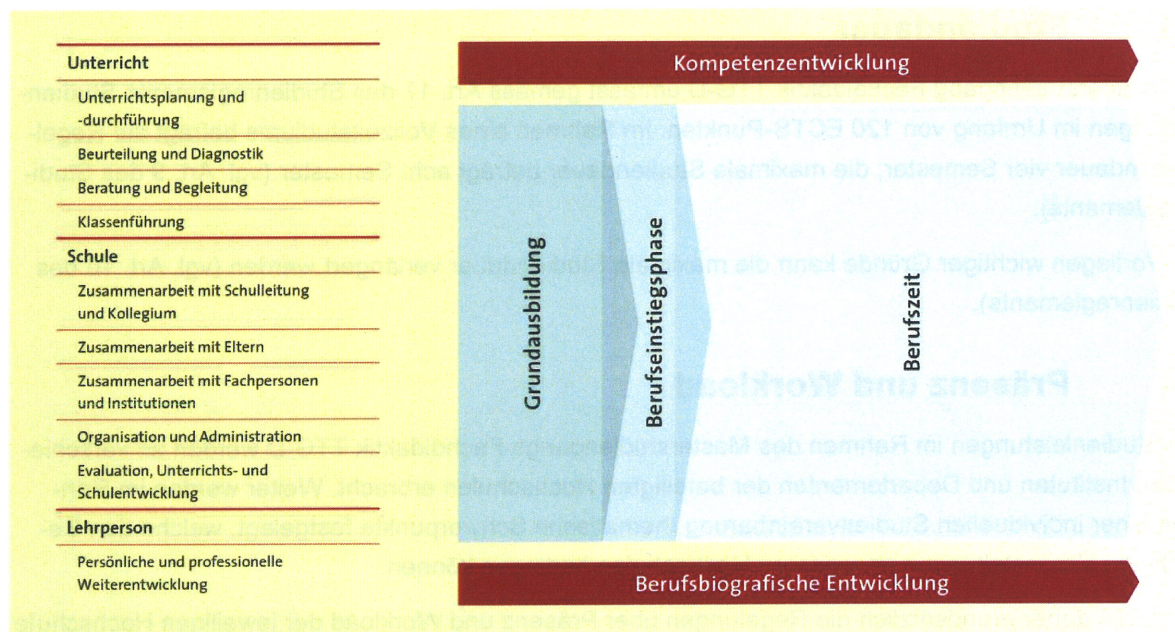


Abbildung 1: Dreiphasige Entwicklung (Orientierungsrahmen PHBern, 2012)

2 Studienorganisation

2.1 Regelungen durch die Studiengangsleitung

Gemäss Art. 36 des Studienreglements erlässt die Studiengangsleitung Wegleitungen im Sinne von Richtlinien für die Masterarbeit. Informationen zur Organisation des Studiums, bspw. zum Besuch von Veranstaltungen ausserhalb der PHBern und der BFH, werden den Studierenden in geeigneter Form zugänglich gemacht.

2.2 Bemessung des Studienaufwands nach dem ECTS-System

Die Studienleistungen werden nach dem European Credit Transfer System (ECTS) bemessen. Ein ECTS-Punkt entspricht einem Arbeitsaufwand von 30 Stunden. Hierbei wird der gesamte Arbeitsaufwand berücksichtigt, d.h. es zählen sowohl die Kontaktstunden im Rahmen von Lehrveranstaltungen als auch die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, das Selbststudium sowie die Vorbereitung und Erbringung von Leistungsnachweisen. Vgl. zum Ganzen auch Art. 16 des Studienreglements.

Ein Studienjahr entspricht im Vollzeitstudium einem Aufwand von 60 ECTS-Punkten.

2.3 Studiendauer

Der Masterstudiengang Fachdidaktik TTG-D umfasst gemäss Art. 17 des Studienreglements Studienleistungen im Umfang von 120 ECTS-Punkten. Im Rahmen eines Vollzeitstudiums beträgt die Regelstudiendauer vier Semester; die maximale Studiendauer beträgt acht Semester (vgl. Art. 9 des Studienreglements).

Bei Vorliegen wichtiger Gründe kann die maximale Studiendauer verlängert werden (vgl. Art. 10 des Studienreglements).

2.4 Präsenz und Workload

Die Studienleistungen im Rahmen des Masterstudiengangs Fachdidaktik TTG-D werden an verschiedenen Instituten und Departementen der beteiligten Hochschulen erbracht. Weiter werden im Rahmen einer individuellen Studienvereinbarung thematische Schwerpunkte festgelegt, welche den Besuch von Veranstaltungen an weiteren Hochschulen bedingen können.

Es gelten daher grundsätzlich die Regelungen über Präsenz und Workload der jeweiligen Hochschule bzw. die Regelungen in der jeweiligen Veranstaltung oder im jeweiligen Modul. Es liegt in der Pflicht der Studierenden, sich frühzeitig über die geltenden Regelungen zu informieren.

2.5 Formen und Bewertung von Leistungsnachweisen

Es gilt das Studienreglement (vgl. Art. 19 ff.). Nicht bestandene Leistungsnachweise können einmal wiederholt oder überarbeitet werden (vgl. Art. 26 des Studienreglements).

2.6 Besuch von Modulen und Veranstaltungen an Partnerhochschulen

Die Veranstaltungen des Masterstudiengangs Fachdidaktik TTG-D werden in der Regel an der PHBern und der BFH absolviert. Studienleistungen können auch an weiteren Partnerinstitutionen absolviert werden. Die Studiengangsleitung veröffentlicht in geeigneter Form eine Zusammenstellung möglicher Institutionen und Rahmenbedingungen für den Besuch externer Veranstaltungen.

3 Module

3.1 Modul 1: Vertiefungsmodul

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	30
Voraussetzungen	keine
Verantwortliche Hochschule	PHBern, BFH

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Lehrperson
Handlungsfelder	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Das Modul wird gemäss individueller Studienvereinbarung absolviert. Die zu erreichenden Kompetenzen werden in dieser Vereinbarung zwischen der Studienleitung und der oder dem Studierenden festgelegt.

Inhalte

Das Modul wird gemäss individueller Studienvereinbarung absolviert. Die zu bearbeitenden Inhalte werden in dieser Vereinbarung zwischen der Studienleitung und der oder dem Studierenden festgelegt.

Modulteile	Leistungsnachweis	Bewertungsform
M1A Fachwissenschaften	Modularbeit	Prädikat
M1B Erziehungs- und Sozialwissenschaften		
M1C Forschung und Entwicklung		

3.2 Modul 2: Fachwissenschaften und Fachdidaktik

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	20
Voraussetzungen	keine
Verantwortliche Hochschule	PHBern, BFH

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Lehrperson
Handlungsfelder	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über fundiertes fachwissenschaftliches Wissen und fachpraktisches Können.
- kennen die relevanten fachdidaktischen Ansätze, Modelle und Theorien.
- können fachrelevante Themen auswählen und fachdidaktisch aufarbeiten.

Inhalte

- Fachwissenschaftliche Inhalte je nach Fachgebiet
- Modelle und Theorien der Fachdidaktik
- Aktuelle und historische textil- und technikdidaktische Ansätze
- Didaktische Ansätze im Bereich Design
- Planung, Durchführung und Evaluation der Lehre im Fach TTG an einer Pädagogischen Hochschule
- Grundlagen der Unterrichtsplanung, -durchführung und -evaluation auf Hochschulstufe (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)
- Inhalte, Methoden und Medien eines zeitgemässen Fachunterrichts und deren theoretische Begründung

Modulteile	Leistungsnachweis	Bewertungsform
M2A Fachwissenschaften Technik / Textil / Design	Modularbeit	Prädikat
M2B Fachdidaktik: Disziplin und Diskurse		
M2C Fachdidaktik: Wahrnehmen und Reflektieren		

3.3 Modul 3: Vermittlungspraxis

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	20
Voraussetzungen	Für den Modulteil M3B muss der Modulteil M2B abgeschlossen sein. Für den Modulteil M3C müssen die Modulteile M2B, M2C und M3A abgeschlossen sein.
Verantwortliche Hochschule	PHBern, BFH

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimensionen	Unterricht, Lehrperson
Handlungsfelder	Unterrichtsplanung und -durchführung, Beurteilung und Diagnostik, Beratung und Begleitung, Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden

- können Berufs- und Fachkonzepte analysieren, bewerten und daraus eigene Haltungen und Einstellungen aufbauen und kommunizieren.
- können Fach- wie auch fachdidaktische Lehre auf Hochschulstufe planen, entwickeln, durchführen und reflektieren.
- sind bereit, das eigene Unterrichtshandeln zu analysieren, kritisch zu bewerten und weiter zu entwickeln.

Inhalte

- Zeitgemässe, theoriebasierte Berufs- und Fachkonzepte
- Planung, Durchführung und Evaluation der Lehre im Fach TTG an einer Pädagogischen Hochschule

Modulteile	Leistungsnachweis	Bewertungsform
M3A Berufs- und Fachkonzept	Modularbeit	Prädikat
M3B Unterrichtsassistenz Vermittlung auf Tertiärstufe		
M3C Praktikum an einer Partnerinstitution		

3.4 Modul 4: Forschung und Entwicklung

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	20
Voraussetzungen	Allfällige Auflagen im Bereich Forschung und Entwicklung müssen erfüllt sein.
Verantwortliche Hochschule	PHBern, BFH

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Lehrperson
Handlungsfelder	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden kennen wissenschaftliche Methoden der fachdidaktischen Forschung und Entwicklung und können diese anwenden.

Inhalte

- Methoden qualitativer und quantitativer Forschung in den Sozialwissenschaften mit fachdidaktischer Ausrichtung
- Forschungsinhalte je nach Forschungsvorhaben

Modulteil	Leistungsnachweis	Bewertungsform
M4A Forschungstheorien, Forschungsmethoden	Modularbeit	Prädikat
M4B Fachdidaktische Forschungs- und Entwicklungspraxis		

3.5 Modul 5: Masterarbeit

Modultyp	Pflicht
ECTS-Punkte	30
Voraussetzungen	Sämtliche Auflagen müssen erfüllt sein.
Verantwortliche Hochschule	PHBern, BFH

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Lehrperson
Handlungsfelder	Persönliche und professionelle Weiterentwicklung

Kompetenzen

Die Studierenden

- können fachdidaktische Fragestellungen wissenschaftlich stichhaltig und methodisch angemessen bearbeiten.
- können ausgewählte Methoden begründet und gezielt auf fachdidaktisch relevante Themen anwenden.
- können aus bestehenden Forschungsfragen der Fachdidaktik eigene, weiterführende Fragestellungen ableiten.

Inhalte

Relevante fachdidaktische Themen der Fachbereiche Textiles Gestalten, Technisches Gestalten und Design

Modulteile	Leistungsnachweis	Bewertungsform
Masterarbeit (inkl. Kolloquium)	Masterarbeit	Note

PHBern

Fachdidaktikzentrum

Textiles und Technisches Gestalten –
Design

Fabrikstrasse 8

CH-3012 Bern

T +41 31 309 21 15

fachdidaktikzentrum.ttg@phbern.ch

www.phbern.ch

PHBern: für professionelles

Handeln in Schule und Unterricht

