
CAS Kooperative Unterrichtsentwicklung in Schulen Regelung der Anrechnung von Leistungen

Leistungen im Rahmen von «fachdidaktischen Begleitangeboten zur Lehrpläneinführung» des Instituts für Weiterbildung und Medienbildung der PHBern

Grundlage der Anrechnung: Schriftliche Dokumentation der Erprobung, die folgende Fragen beantwortet:

- Was war der persönliche Entwicklungsschwerpunkt?
- Warum wurde gerade dieser Schwerpunkt ausgewählt und erprobt?
- Woran erkannte man Erfolg, Misserfolg der Erprobung im Unterricht, bei den Schülerinnen und Schülern? Wie wurde das überprüft?
- Welche Schlüsse wurden für den weiteren Unterricht daraus gezogen?

Umfang: 4000-6000 Zeichen (inkl. Leerschläge)

Umfang der Anrechnung: Erlass von 2 Präsenztagen im Modul 1:

- 1 Präsenztag Fachdidaktik
- 1 weiterer Präsenztag wählbar (ausser Lehrgangseröffnung)

Die schriftliche Dokumentation ist nebst der Teilnahmebestätigung der Anmeldung beizulegen.

Leistungen im Rahmen von «Mit Gruppen Unterricht entwickeln» des Instituts für Weiterbildung und Medienbildung der PHBern

Grundlage der Anrechnung: Schriftliche Dokumentation der strukturellen und inhaltlichen Umsetzung als Fach- oder Zyklusverantwortliche (FBV, ZKV) an der eigenen Schule, die folgende Fragen beantwortet:

- Wie ist die kooperative Unterrichtsentwicklung in der eigenen Schule strukturiert?
- Wie ist der Auftrag der FBV/ ZKV definiert?
- Wie werden Unterrichtsentwicklungsthemen/ Fragen in der Regel bearbeitet?
- Welche positiven und negativen Erfahrungen gibt es? Wie schätzen Sie die fachunterrichts- und/oder zyklusbezogene Zusammenarbeit ein? Wo besteht Entwicklungsbedarf?

Umfang: 4000-6000 Zeichen (inkl. Leerschläge)

Umfang der Anrechnung: Erlass von 3 Präsenztagen in den Modulen 2 und 3:

- Präsenztag «Unterricht besprechen» in Modul 2
- 2 weitere Tage wählbar aus folgenden Modulteilern:
 - o Modul 2: «Fachdidaktisches Coaching»
 - o Modul 3: «Team leiten»
 - o Modul 3: «Team organisieren»

Die schriftliche Dokumentation ist nebst der Teilnahmebestätigung der Anmeldung beizulegen.