

<b>Projekttitle</b>	<b>Der politische Konflikt als Lerngegenstand politischer Bildung im NMG-Unterricht der Primarstufe</b> Eine Didaktische Rekonstruktion des politischen Konflikts
<b>Projektleitung</b>	Michel Dängeli PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 65 E-Mail michel.daengeli@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Prof. Dr. Volker Reinhardt, PH Freiburg im Breisgau, Institut für Politik- und Geschichtswissenschaft Prof. Dr. Katharina Kalcsics, PHBern, Institut Vorschulstufe- und Primarstufe
<b>Abstract</b>	<p>Der „politische Konflikt“ wird im Perspektivrahmen des Sachunterrichts wie auch im neuen Deutschschweizer Lehrplan 21 als zentral zu vermittelnder Lerngegenstand politischer Bildung auf der Primarstufe benannt. Durch Bildungsprozesse soll über konflikthafte Erscheinungen gesellschaftlicher Phänomene aufgeklärt werden, wobei Konflikte gleichermaßen als Chance wie auch als Risiko für gesellschaftliche Entwicklungen zu verdeutlichen sind.</p> <p>Dabei bleibt jedoch weitgehend unbestimmt, was unter „politischen Konflikten“ zu verstehen ist und es liegen kaum Forschungsbefunde darüber vor, wie gerade Primarschülerinnen und Primarschüler politische Konflikte wahrnehmen und deuten.</p> <p>Hier setzt das Dissertationsprojekt an und nimmt den „politischen Konflikt“ zum Ausgangspunkt für eine Didaktische Rekonstruktion. Gefordert ist folglich eine doppelte Klärung: Einerseits gilt es den „politischen Konflikt“ fachlich zu klären - was auch die Klärung von Bildungszielen und des zugrundeliegenden Politikbegriffs beinhaltet - andererseits müssen Schülervorstellungen zu politischen Konflikten empirisch erhoben werden.</p> <p>Die daran anschliessende Entwicklungsaufgabe besteht darin, im Sinne einer didaktischen Strukturierung fachwissenschaftliche Konzepte mit Schülervorstellungen zu verbinden und überdies fachdidaktische Prinzipien von NMG und politischer Bildung zu berücksichtigen. Eine solch grundlegende Unterrichtsforschung ist gerade mit Blick auf den Lehrplan 21 angezeigt, da dieser neu kompetenzorientierte politische Bildung von der Kindergartenstufe an vorsieht.</p>
<b>Schlagworte</b>	Politische Bildung, Perspektivrahmen des Sachunterrichts, NMG-Unterricht, politischer Konflikt, Didaktische Rekonstruktion, Lehrplan 21
<b>Laufzeit</b>	01.08.2018 bis 31.01.2022