

Bachelorarbeiten am Institut Vorschulstufe und Primarstufe

SO GELINGT DIE INTEGRATION VON GEFLÜCHTETEN KINDERN

Was müssen Lehrpersonen wissen, um geflüchtete Kinder erfolgreich in die Schule zu integrieren? Damit befassen sich mehrere Bachelorarbeiten am Institut Vorschulstufe und Primarstufe (IVP) der PHBern.

An ihr erstes Praktikum wird sich Gabriela Zaino, 45-jährig und seit letztem Sommer diplomierte Lehrerin für die Vorschulstufe und Primarstufe, noch lange erinnern. «Von einem Tag auf den anderen sass ein geflüchtetes Mädchen auf Syrien in der Klasse. Es sprach kein Wort Deutsch und hatte anscheinend noch nie eine Schule besucht.» Seit diesem Erlebnis interessiert sich die Walliserin für das Thema schulische Integration.

Gabriela Zaino zeigt in ihrer Bachelorarbeit auf, mit welchen Schwierigkeiten Flüchtlingskinder beim Spracherwerb und bei der Integration im Kanton Bern konfrontiert sind. Daraus leitet sie die benötigten Kompetenzen der Lehrpersonen für eine bestmögliche Unterstützung ab.

Eine andere Bachelorarbeit zum Thema Integration stammt von Anja Fankhauser. Die 22-Jährige untersucht, wie die Willkommenskultur in der Schule gefördert werden kann. Für den praktischen Teil der Arbeit hat sie ein aus Afghanistan stammendes Mädchen über ein halbes Jahr im Schulalltag begleitet.

«Die Lektüre der beiden Arbeiten kann Lehrpersonen vieles abnehmen, was sie sonst in mühsamer Kleinarbeit zusammensuchen müssten», sagt Verena Pisall, IVP-Dozentin und Betreuerin der Arbeiten.

Die Bachelorarbeiten zum Download unter www.phbern.ch/ba-integration



IVP-Absolventin Gabriela Zaino mit ihrer Bachelorarbeit.

Foto: Noémie Obrist

Schulklassen gesucht (5. Klassen)

DAS SELBST GESTEUERTE LERNEN FÖRDERN

Selbst gesteuertes Lernen ist zentral für den Lernerfolg – und kann gefördert werden. Unterrichten Sie im Jahr 2021/2022 eine 5. Klasse? Dann machen Sie mit beim Forschungsprojekt SEGEL (Fachbereich Deutsch und/oder NMG)!

Nicht jede Schülerin oder jeder Schüler kann das eigene Lernen gleich gut steuern. Fördern Sie deshalb diese zentrale Kompetenz in Ihrer Klasse. Schülerinnen und Schüler lernen am Beispiel von Textverständnisstrategien, realistische Ziele zu setzen, Strategien bewusst einzusetzen sowie die Lernergebnisse zu überprüfen. Damit bauen sie die für das lebenslange

Lernen wesentliche Kompetenz auf, das eigenes Lernen bewusst zu steuern.

Sind Sie interessiert, mehr über das selbst gesteuerte Lernen zu erfahren und ein zehnwöchiges Training in Kombination mit der Förderung von Textverständnisstrategien in Ihrer 5. Klasse durchzuführen? Dann kontaktieren Sie uns!

Voraussetzung für eine Teilnahme ist, dass Sie im Schuljahr 2021/2022 eine 5. Klasse (7. Stufe HarmoS) unterrichten, entweder im Fachbereich Deutsch oder NMG. Darüber hinaus sind Sie bereit, an einer Weiterbildung zum selbst gesteuerten Lernen teilzunehmen (September 2021) und ein zehnwöchiges Training mit rund

drei Lektionen pro Woche zwischen Oktober 2021 und März 2022 im Unterricht durchzuführen. Die Materialien dafür werden Ihnen vollumfänglich zur Verfügung gestellt.

Mit einer Teilnahme erwerben Sie fundiertes Wissen und Fähigkeiten zum selbst gesteuerten Lernen und zu dessen Förderung und können Ihren Unterricht weiterentwickeln.

Mehr Informationen und Anmeldung bis spätestens 17.5.2021 via segel@phbern.ch oder 031 309 22 03 (Caroline Villiger, Projektleitung). www.phbern.ch/segel