

Caroline Sahli Lozano, Stefania Cramerì und Dshamilja Adeifio Gasteli

## Integrative und separative schulische Massnahmen in der Schweiz (InSeMa)

### Kantonale Vergabe- und Umsetzungsrichtlinien



2021, 183 S.

ISBN E-Book: 978-3-905890-58-7

Permalink: [www.szh-csps.ch/b2021-01](http://www.szh-csps.ch/b2021-01)

In der Schweiz sind die Kantone zuständig für die Realisierung integrativer und separativer schulischer Massnahmen. Deshalb werden die Massnahmen gesamtschweizerisch unterschiedlich benannt, vergeben und umgesetzt. Die einzelnen Gemeinden und ihre teilautonomen Schulen haben zudem je nach Kanton bei der Vergabe und Umsetzung der Massnahmen nicht gleich viel Handlungs- und Gestaltungsspielraum.

Die vorliegende Publikation und die dazugehörige digitale interaktive Landkarte bieten erstmals eine Übersicht über die häufigsten Massnahmen im Bereich der Schulischen Heilpädagogik, die in den Kantonen während der obligatorischen Schulzeit zur Anwendung kommen. Damit wird Transparenz geschaffen und die Diskussionen rund um Chancengleichheit, Partizipation und Inklusion angeregt.

Die Übersicht gewährleistet einen barrierearmen Zugang zu den kantonalen Informationen. Sie ermöglicht es, die Massnahmen über die Kantons-grenzen hinweg zu vergleichen, bildungswissenschaftlich zu erforschen und daraus bildungspolitische Folgerungen abzuleiten.

Hier gehts zur Open-Access-Publikation:

[www.szh-csps.ch/b2021-01](http://www.szh-csps.ch/b2021-01)

Hier gehts zur digitalen interaktiven Landkarte:

[www.szh.ch/de/phberninsema](http://www.szh.ch/de/phberninsema)



**EDITION**  
SZH/CSPS