

Übersicht

# WEITERBILDUNGS- FORMEN

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**IMPULS**

Ein Prozess wird anhand  
entsprechender Impulse  
beobachtet – es gibt einen  
Tipp, was beachtet werden  
soll. Die Beobachtung wird  
dann diskutiert. Der Prozess  
kann für sich stehen oder  
auch Teil einer weiteren  
weiteren Veranstaltung sein.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**VERTIEFUNG**

Weiterbildung mit mehrstufiger  
Weiterbildung. Die Lehr-  
personen werden über mehrere  
mit pädagogischen Themen  
verwandte Jahre auf einen  
vertiefenden angereichernden  
in diesem Rahmen der Auf-  
bereitung von Fachwissen und  
berufliche Entwicklung und  
fachliche Weiterentwicklung  
des Lehrenden stehen  
im Mittelpunkt.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**PRAXISTREFF**

Seminarform mit Fokus auf  
vertiefte Auseinandersetzung  
mit einem Thema. Ein Seminar  
hat bereits ganz andere oder  
andere Schwerpunkte als  
ein Tagungsformat.  
Kann sich in unterschiedlichen  
Tagungsformen realisieren.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**UNTERRICHTS-  
BERATUNG**

Einzelne Lehrpersonen oder  
Gruppen werden von  
pädagogischen Fachpersonen  
über ihren Unterricht  
beraten. Die Beratung erfolgt  
sowohl im Vorfeld als auch  
während der Unterrichts-  
praxis. Die Beratung ist  
auf die individuellen  
Bedürfnisse der Lehrpersonen  
abgestimmt.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**UNTERRICHTS-  
ENTWICKLUNG**

Unterrichtsentscheidungen  
werden in einem  
Gruppenkontext  
diskutiert. Eine Gruppe  
beobachtet einen  
Unterrichtsprozess  
und diskutiert diesen  
im Hinblick auf  
die Entwicklung  
des Unterrichts.  
Die Beobachtung wird  
dann diskutiert. Der Prozess  
kann für sich stehen oder  
auch Teil einer weiteren  
weiteren Veranstaltung sein.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**ENTWICKLUNGS-  
PROJEKT**

Lehrpersonen arbeiten in einem  
interdisziplinären Team  
an einem Projekt. Das  
Projekt ist ein  
interdisziplinäres  
Projekt, bei dem  
Lehrpersonen aus  
verschiedenen  
Fachbereichen  
zusammenarbeiten.  
Das Projekt hat  
eine pädagogische  
Ausrichtung und  
bezieht sich auf  
die Entwicklung  
des Unterrichts.  
Die Beobachtung wird  
dann diskutiert. Der Prozess  
kann für sich stehen oder  
auch Teil einer weiteren  
weiteren Veranstaltung sein.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**EXKURSION**

Auf Felder und in  
Gärten, in Museen,  
in Unternehmen  
und in anderen  
Orten. Die Lehr-  
personen werden  
auf diese Weise  
mit der Praxis  
in Verbindung  
gebracht. Die  
Exkursionen sind  
pädagogisch  
ausgerichtet und  
beziehen sich auf  
die Entwicklung  
des Unterrichts.  
Die Beobachtung wird  
dann diskutiert. Der Prozess  
kann für sich stehen oder  
auch Teil einer weiteren  
weiteren Veranstaltung sein.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

**PHBern**  
Pädagogische Hochschule

Weiterbildungsform  
**BLOCKTAGE**

Ein Blocktag oder  
einige Tage werden  
für die Weiterbildung  
genutzt. Die Lehr-  
personen werden  
auf diese Weise  
mit der Praxis  
in Verbindung  
gebracht. Die  
Blocktage sind  
pädagogisch  
ausgerichtet und  
beziehen sich auf  
die Entwicklung  
des Unterrichts.  
Die Beobachtung wird  
dann diskutiert. Der Prozess  
kann für sich stehen oder  
auch Teil einer weiteren  
weiteren Veranstaltung sein.

**W** **E** **T** **E** **I** **N** **G**  
**S** **E** **T** **U** **P**  
**B** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**W** **O** **R** **K** **U** **P**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**  
**E** **I** **L** **L** **D** **I** **G**

Präsenz  Webinar  Selbststudium  Exkursion

Kern  Halb Angebot

[www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform](http://www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungsform)

# Mit Planungskarten Weiterbildungen entwickeln

## An wen richten sich die Karten?

- Schulleiterinnen und Schulleiter
- Lehrpersonen, die Gruppen leiten (z.B. Mitglieder von Steuer- und Projektgruppen, Fachbereichs- und Zyklusverantwortliche etc.)
- Dozentinnen und Dozenten der PHBern

## Wie können die Karten eingesetzt werden?

Die Weiterbildungsthemen werden von den Schulen möglichst bedarfsgerecht festgelegt. Sie können in unterschiedlichen Formen bearbeitet werden. Dafür bieten die Karten ein formales Gerüst. Sie wollen die Kommunikation über und die Planung von Weiterbildungen unterstützen, z.B.

- die Weiterbildungsplanung von Personen der PHBern mit Schulleitungen, allenfalls mit Lehrpersonen, die Gruppen leiten
- die Weiterbildungsplanung der Schulleitungen vor Ort
- als Grundlage für künftige Bedarfsabschätzungen im Gespräch mit Anspruchsgruppen
- als Grundlage für die Angebotsplanung von Dozentinnen und Dozenten an der PHBern

## Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik  
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen  
regina.kuratle@phbern.ch

## Weiterbildungsplanung und Beratung für Schulen und Schulleitungen

Manfred Kuonen

Leiter Zentrum Schulführung und Schulentwicklung  
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen  
manfred.kuonen@phbern.ch

# Weiterbildungsplanung und -steuerung

**Weiterbildungen planen und steuern sind Kernaufgaben von Schulleitenden. Die Angebote der PHBern unterstützen sie dabei, das organisationale Lernen zu fördern.**

Die PHBern unterstützt Schulleitende, Weiterbildungskonzepte für ihre Schulen zu erarbeiten. Diese Planung berücksichtigt sowohl die beruflichen Qualifikationen der Mitarbeitenden als auch die Ziele der Organisation gleichermaßen. Auf Basis einer Standortbestimmung vereinbaren Schulleitende und Beratungspersonen gemeinsam Ziele. Anschliessend planen und steuern sie deren Umsetzung. Weiterbildungsplanung ist immer eingebettet in eine gesamthaft konzipierte Schulentwicklung.

## **Empfohlene Schritte**

- Klärung anstehender Aufgaben im Rahmen der Bildungsstrategie und des Schulprogramms
- Ermittlung des individuellen und schulinternen Weiterbildungsbedarfs
- Setzung von Prioritäten
- Prüfung des Weiterbildungsangebots
- Planung von Weiterbildungen und Interventionen
- Durchführung der Angebote
- Transfer in der Schulpraxis
- Evaluation der Ergebnisse

## **Kontakt und weitere Informationen**

Manfred Kuonen

Leiter Zentrum Schulführung und Schulentwicklung

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

manfred.kuonen@phbern.ch



Weiterbildungsformen

# Durchführungsarten und Bausteine

**Die Weiterbildungsformen lassen sich in Bezug auf Durchführungsarten differenzieren**

<b>Synchron</b> Live-Veranstaltung mit einer festgelegten Start- und Endzeit	<b>Asynchron</b> Informationspaket und/oder Auftrag auf Abruf, die zeitunabhängig und ortsunabhängig genutzt und bearbeitet werden können
<b>Virtuell</b> Elektronisch durchgeführte Online-Lehrveranstaltung bzw. Fernunterricht	<b>Physisch</b> Lehrveranstaltung mit Präsenz vor Ort bzw. Präsenzunterricht

**Die Planung der Weiterbildungsformen kann anhand von Bausteinen erfolgen**

<b>Präsenz (P)</b> Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform	<b>Webinar (W)</b> Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online
<b>Selbststudium (S)</b> Asynchroner Auftrag mit digitalen oder analogen Medien	<b>Erprobung (E)</b> Asynchroner Auftrag, im Unterricht

## Planung der Weiterbildungsformen

Die Bausteine lassen sich kombinieren. Die Anzahl Stunden pro Baustein können durch Bestellende von Weiterbildungen und von PHBern-Dozierenden beim Erarbeiten von Angeboten bestimmt werden. Deshalb sind jeder Karte auf der Rückseite passende Bausteine und ein Raster für die Planung zugeordnet.

### Beispiel



- Selbststudium (**S**) 1 Stunde vor dem Angebot
- Teil 1 – Einführung Webinar (**W**) 2 Stunden
- Teil 2 – Präsenz (**P**) einer Vertiefung im Umfang von 3 Stunden
- Erprobung (**E**) 1 Stunde
- Teil 3 – Präsenz (**P**) einer Vertiefung im Umfang von 3 Stunden

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phbern.ch



## Bausteine

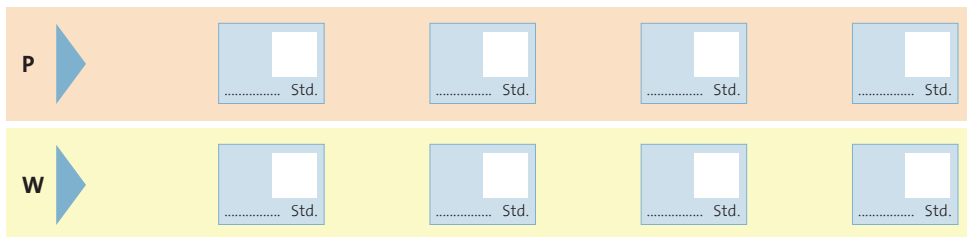
### Präsenz (P)

Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform

### Webinar (W)

Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

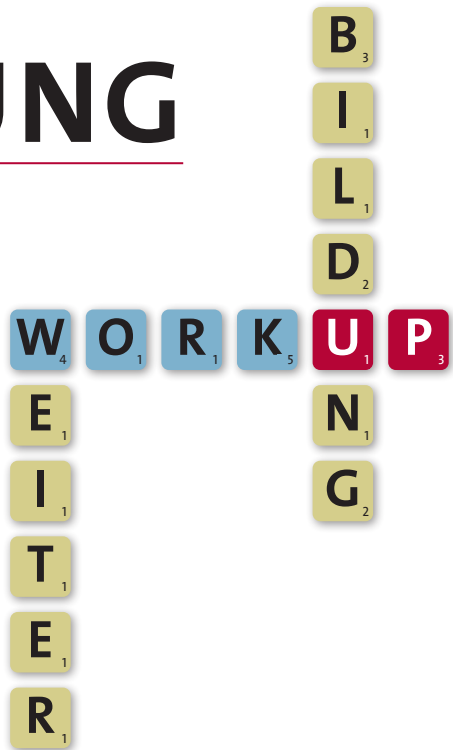
regina.kuratle@phbern.ch



Weiterbildungsform

# VERTIEFUNG

Vertiefungen sind mehrteilige Veranstaltungen. Die Lehrpersonen setzen sich intensiv mit pädagogischen Themen auseinander, die auf den Unterricht ausgerichtet sind. Im Zentrum stehen die Aufarbeitung, Erweiterung und Vertiefung des fachlichen, fachdidaktischen sowie des überfachlichen Wissens und Könnens. Die Themen werden durch die PHBern oder durch die Schulleitungen gesetzt.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium	<input checked="" type="checkbox"/> Erprobung
	<input checked="" type="checkbox"/> Kurs		<input checked="" type="checkbox"/> Hol-Angebot

## Bausteine

<b>Präsenz (P)</b> Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform	<b>Webinar (W)</b> Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online
<b>Selbststudium (S)</b> Asynchroner Auftrag mit digitalen oder analogen Medien	<b>Erprobung (E)</b> Asynchroner Auftrag, im Unterricht

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

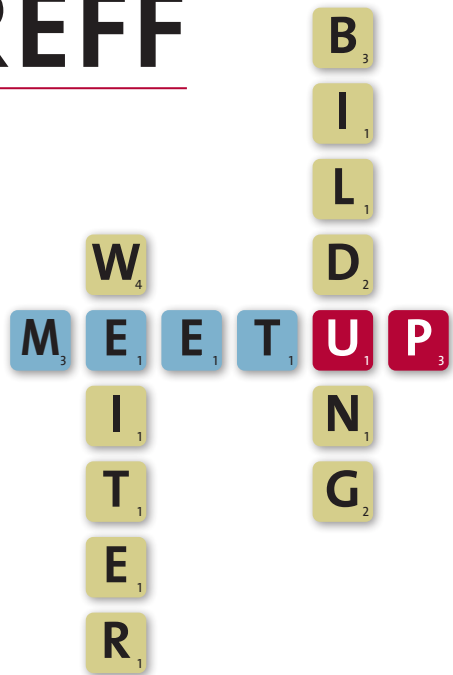
### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle  
Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik  
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen  
regina.kuratle@phbern.ch

Weiterbildungsform

# PRAXISTREFF

Lehrpersonen treffen sich zur vertieften Auseinandersetzung mit einem Thema. Ein Praxistreff besteht aus einem oder mehreren Treffen, verteilt über ein Schuljahr. Praxistreffs können sich zu professionellen Lerngemeinschaften weiterentwickeln.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input type="checkbox"/> Selbststudium	<input checked="" type="checkbox"/> Erprobung
	<input checked="" type="checkbox"/> Kurs		<input checked="" type="checkbox"/> Hol-Angebot

## Bausteine

### Präsenz (P)

Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform

### Webinar (W)

Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online

### Erprobung (E)

Asynchroner Auftrag, im Unterricht

## Planung

<b>P</b>					
<b>W</b>					
<b>E</b>					

Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

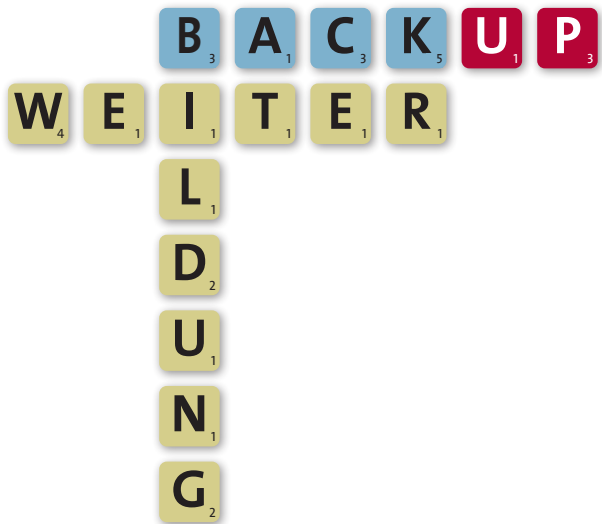
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phbern.ch

Weiterbildungsform

# UNTERRICHTS- BERATUNG

Einzelne Lehrpersonen oder Gruppen lassen sich zu didaktischen, fachlichen oder überfachlichen Themen ihres Unterrichts beraten. Die Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden. Die Beratungen finden in der Regel an der PHBern statt.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input type="checkbox"/> Selbststudium	<input type="checkbox"/> Erprobung
	<input type="checkbox"/> Kurs	<input checked="" type="checkbox"/> Hol-Angebot	

## Bausteine

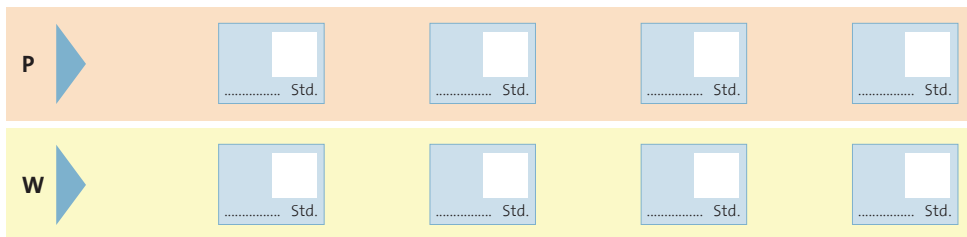
### Präsenz (P)

Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform

### Webinar (W)

Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phbern.ch



## Bausteine

<b>Präsenz (P)</b> Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform	<b>Webinar (W)</b> Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online
<b>Selbststudium (S)</b> Asynchroner Auftrag mit digitalen oder analogen Medien	<b>Erprobung (E)</b> Asynchroner Auftrag, im Unterricht

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

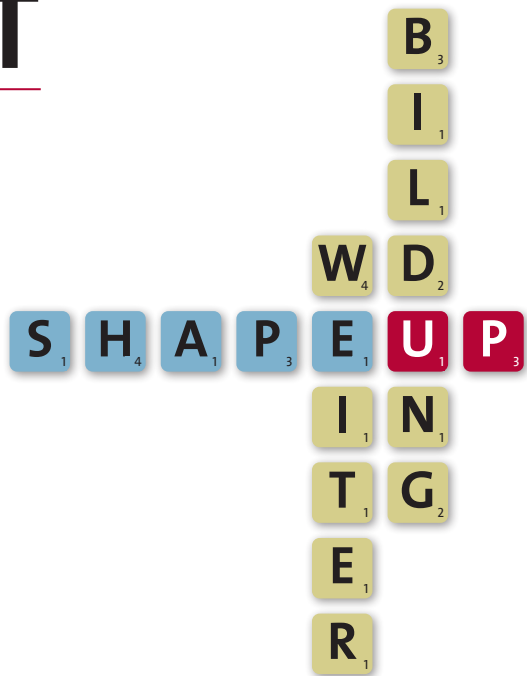
Regina Kuratle  
Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik  
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen  
regina.kuratle@phbern.ch



Weiterbildungsform

# ENTWICKLUNGS- PROJEKT

Lehrpersonen arbeiten in einem Entwicklungsprojekt mit, das von einer Fachperson der PHBern geleitet oder begleitet wird. Dabei kann es um die Entwicklung von Lehrmitteln oder Unterrichtsmaterialien gehen oder um die Mitarbeit bei einem Forschungsprojekt oder bei einer Publikation. Lehrpersonen beteiligen sich am Projekt in Form von Erprobungen und Entwicklungen von Unterrichtsbeispielen etc.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium	<input checked="" type="checkbox"/> Erprobung
	<input checked="" type="checkbox"/> Kurs		<input type="checkbox"/> Hol-Angebot

## Bausteine

<b>Präsenz (P)</b> Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform	<b>Webinar (W)</b> Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online
<b>Selbststudium (S)</b> Asynchroner Auftrag mit digitalen oder analogen Medien	<b>Erprobung (E)</b> Asynchroner Auftrag, im Unterricht

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle  
Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik  
PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen  
regina.kuratle@phbern.ch

Weiterbildungsform

# EXKURSION

Auf Exkursionen oder Studienreisen beschäftigen sich Lehrpersonen intensiv mit bildungsrelevanten Themen. Sie besuchen beispielsweise ausserschulische Lernorte, Schulen, Universitäten oder pädagogische Hochschulen im In- und Ausland. Exkursionen und Reisen werden von Dozierenden der PHBern begleitet und wenn möglich mit Drittmitteln finanziert.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input type="checkbox"/> Webinar	<input checked="" type="checkbox"/> Selbststudium	<input type="checkbox"/> Erprobung
		<input checked="" type="checkbox"/> Kurs	<input checked="" type="checkbox"/> Hol-Angebot

## Bausteine

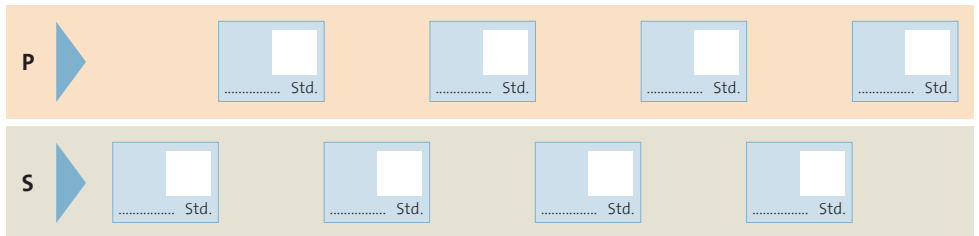
### Präsenz (P)

Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform

### Selbststudium (S)

Asynchroner Auftrag mit digitalen oder analogen Medien

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phbern.ch

Weiterbildungsform

# BLOCKTAGE

An Blocktagen oder in Blockwochen besuchen Lehrpersonen verschiedene Regelangebote unter einem pädagogischen Rahmenkonzept oder vertiefen sich über mehrere Tage in ein Thema. Sie können sich aus Impulsen, Vertiefungen und Unterrichtsberatungen zusammensetzen.



<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz	<input checked="" type="checkbox"/> Webinar	<input type="checkbox"/> Selbststudium	<input type="checkbox"/> Erprobung
		<input checked="" type="checkbox"/> Kurs	<input type="checkbox"/> Hol-Angebot

## Bausteine

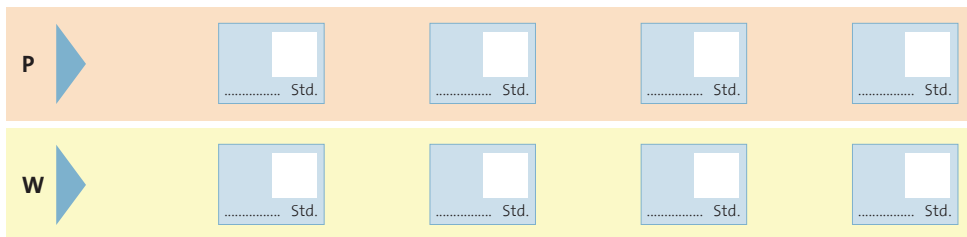
### Präsenz (P)

Synchrone Veranstaltung in physischer Durchführungsform

### Webinar (W)

Synchrone Veranstaltung in virtueller Durchführungsform online

## Planung



Die Angebotsplanung mit den zur Verfügung stehenden Bausteinen ist beliebig kombinierbar: die gewünschten Bausteine auf der Zeitachse ankreuzen und die Dauer in Stunden eintragen.

### Kontakt und weitere Informationen

Regina Kuratle

Leiterin Zentrum Weiterbildung und Weiterbildungsdidaktik

PHBern, Institut für Weiterbildung und Dienstleistungen

regina.kuratle@phbern.ch

# Wirksame Weiterbildung

## **Weiterbildungen sind besonders wirksam und nachhaltig, wenn**

- sie sich konsequent am Lernen der Schülerinnen und Schülern ausrichten
- an die Unterrichtserfahrungen der Lehrpersonen anknüpfen
- an konkreten Unterrichtsbeispielen mit Erprobungssequenzen gearbeitet wird
- sie mehrteilig und über einen längeren Zeitraum hinweg stattfinden.

Daher empfiehlt es sich, die Weiterbildungsformen miteinander zu kombinieren. Ein Paradebeispiel ist die Schulentwicklung, in der verschiedene Formen integriert werden können.

## **Weitere Kombinationsmöglichkeiten von Weiterbildungsformen sind beispielsweise folgende Angebotsreihen**

- Impuls – Vertiefung – Praxistreff
- Vertiefung – Exkursion
- Vertiefung – Unterrichtsberatung
- Impuls – Unterrichtsentwicklung – Praxistreff
- Impuls – Impuls – Impuls (= Impulsreihe, z.B. Referatsreihe)