

Förderplanung für

Zeitraum

Sprache:

Schulhaus:.

Klasse:

Schuljahr:

Klassenlehrperson(en):

Alle Lehrpersonen, die ebenfalls mit dem Kind arbeiten sowie ihr jeweiliges Fachgebiet:

Koordination der Förderung:

1. Entwicklungsbereich definieren (unter Einbezug aller Beteiligten)

Förderbereich

In dieses Feld wird der Entwicklungsbereich eingetragen, der zurzeit im Zentrum der Förderung stehen soll.

Hinweise zur aktuellen Ausgangslage

Hier erfolgt eine knappe Beschreibung der Ausgangslage bezogen auf den ausgewählten Entwicklungsbereich. Was ist vorhanden, was fehlt noch?

2. Theoriebezug offen legen

Theoretische Bezugspunkte der Förderung

Welche Theorien bieten sich an, um den gewählten Entwicklungsbereich zu strukturieren? Die direkt Beteiligten einigen sich.

Beziehungen zu anderen Lernbereichen

Nennen Sie hier andere Lernbereiche (z.B. Sport, Motorik usw.), die Ihnen auffallen.

3. Diagnose stellen & Ziele formulieren

Förderbegleitende Diagnostik

Wie gehen Sie vor bei der Beobachtung? Verwenden Sie bestimmte Verfahren oder Instrumente?

Wichtigste Ergebnisse

Nachdem Sie die Beobachtung ausgewertet haben halten Sie die wichtigsten Resultate hier fest.

Förderziele (überprüfbar formulieren)

Definieren Sie hier Förderziele, die sich auf die Diagnose beziehen.

Hinweise...

...zu günstigen Bedingungen (Ressourcen)

...zu behindernden Bedingungen

Welche Bedingungen begünstigen die Entwicklung und Förderung des Kindes?

Welche Bedingungen erschweren die Entwicklung und Förderung des Kindes?

4. Förderung durchführen und evaluieren

Fördermassnahmen (unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und günstigen / behindernden Bedingungen)

Beschreiben Sie hier die konkreten Massnahmen, mit denen die Ziele erreicht werden.

Prozessauswertung und -beurteilung

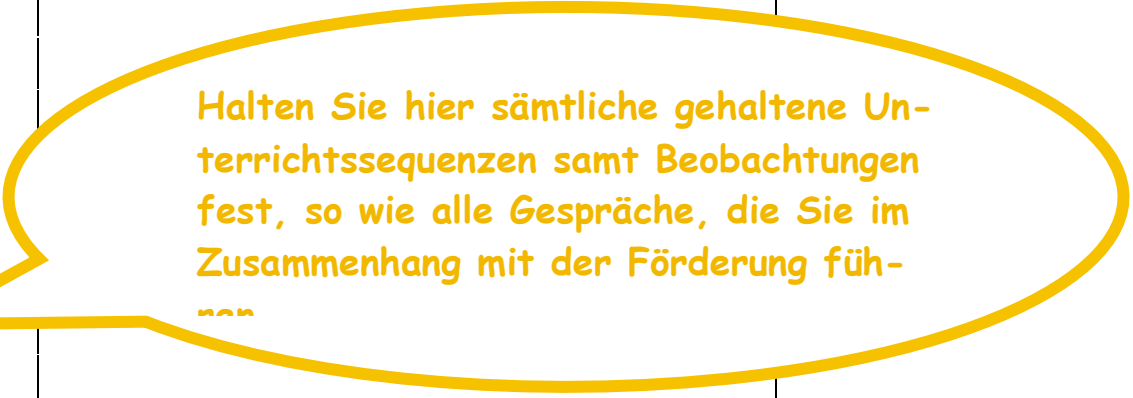
Beschreiben Sie, wie Sie die Fortschritte im Verlauf des Prozesses sichtbar machen.

Rollen und Aufgabenklärung (Zuständigkeit, Verantwortlichkeiten, Zusammenarbeitsformen)

Klären Sie hier die Zuständigkeiten der Beteiligten. Verfügen alle Beteiligten über die nötigen Informationen für ihr pädagogisches Handeln? Wie erfolgen die Ab-

Dokumentation Förderverlauf (Alle Lektionen und Gespräche im Zusammenhang mit der Förderung festhalten)

Datum	Inhalt/Sequenz	Beobachtungen, Beteiligte, zu tun...
-------	----------------	--------------------------------------



Halten Sie hier sämtliche gehaltene Unterrichtssequenzen samt Beobachtungen fest, so wie alle Gespräche, die Sie im Zusammenhang mit der Förderung führen

Version August 2018