

# GLEICHE HAUSAUF- GABEN FÜR ALLE?

## Eine Interventionsstudie zu differenzierenden Hausaufgaben im Fach Deutsch

### Worum es geht

Hausaufgaben sind aus dem Schulalltag kaum wegzudenken. Auch wenn Hausaufgaben von allen Seiten immer wieder stark kritisiert werden, geben praktisch alle Lehrpersonen Hausaufgaben, wehren sich Eltern, wenn Hausaufgaben abgeschafft werden sollten und wünscht sich zumindest ein Teil der Schülerinnen und Schüler Hausaufgaben.

Kennzeichnend für die Hausaufgabenerteilung ist, dass zumeist der ganzen Klasse die gleichen Aufgaben gegeben werden. Nimmt man jedoch Individualisierung im Kontext Unterricht ernst, sollte auch diese gängige Hausaufgabenpraxis überdacht werden. Differenzierende Aufgaben ermöglichen, den Ansprüchen der einzelnen Schülerinnen und Schülern besser gerecht zu werden und diese besser zu fördern. Hier setzt das Forschungsprojekt an, das den Zusammenhang von differenzierender Hausaufgabenerteilung und den Leistungen von Schülerinnen und Schülern in den Fokus nimmt.

Das Forschungsprojekt bezieht sich exemplarisch auf das Fach Deutsch; konkret wird die Wirkung von differenzierenden Hausaufgaben auf die Schülerleistungen im Bereich Orthografie untersucht.

### Was wir uns von Ihnen wünschen

Es handelt sich um eine Interventionsstudie im Zeitraum von Januar bis Mai 2017. Die Intervention wird an 8. Sekundarklassen durchgeführt.

Wir sind auf der Suche nach Deutschlehrpersonen an 8. Sekundarklassen, die **entweder** an der Intervention **oder** an der Kontrollgruppe teilnehmen möchten.

Im günstigsten Fall nehmen zwei parallele Klassen des gleichen Schulhauses (eine Interventionsklasse, eine Kontrollklasse) am Forschungsprojekt teil.

### Was wir Ihnen bieten

- Ausgearbeitetes Aufgabenmaterial im Bereich Orthografie zum Einsatz während der Intervention (Kontrollklassen erhalten das Material zur freien Verwendung nach Abschluss der Intervention)
- Enge Betreuung durch das Projektteam der PHBern
- Fachdidaktische Beratung und Begleitung
- Workshop zum Thema Hausaufgaben für interessierte Lehrpersonen der ganzen Schule nach Abschluss der Studie
- Die Möglichkeit, einen wertvollen Beitrag in einem aktuellen, spannenden Forschungsgebiet zu leisten!

### Kontakt

Dr. Sandra Moroni  
Tel. 031/309 24 71  
sandra.moroni@phbern.ch

Dr. Nina Ehrlich  
Tel. 031/309 24 78  
nina.ehrlich@phbern.ch

### Weitere Informationen

[www.phbern.ch/differenzierende-hausaufgaben](http://www.phbern.ch/differenzierende-hausaufgaben)