



# Produktive und handlungsorientierte Arbeit mit Textquellen

Auch hier gibt es in der Literatur zahlreiche Anregungen, etwa von Michael Sauer oder Hans-Jürgen Pandel. Einige Ideen seien hier angedeutet:

## Art der Präsentation

- Quellentext in Sinnabschnitte zerlegen – Lernende ordnen
- Originalhandschrift oder Faksimile präsentieren – auch Kopien, wie sie im Ideenset für den 1. Weltkrieg vorliegen, machen die Quellenarbeit „authentischer“, spannender.

## Umgang mit Inhalt

- Quelle bricht an einer bestimmten Stelle ab – Lernende schreiben weiter
- Quellen kürzen (z. B. für eine Zeitung: Du hast x Zeichen zur Verfügung)
- Quelleninhalt neu formulieren und visualisieren (z.B. mit Sprechblasen / Gedankenblasen, Zeichnungen, Schemata etc.)
- Quellentext mit anderer Quelle gegenüberstellen, verbinden,...
- Eine „Gegenstimme“, einen Antwortbrief, eine Kritik... verfassen
- Nach Quellenlektüre von längeren Texten eine Postkarte verfassen (=> Zusammenfassung)
- Lernende stellen selbst Vermutungen über Autor, Adressat, Zweck auf und recherchieren die Hintergründe
- Lernende stellen historische Fragen an die Quelle und recherchieren die Hintergründe
- Etc.

## Handlungsorientierung

- Ein fiktives Interview mit der Person führen, welche die Quelle verfasst hat
- Eine Szene spielen, die den Inhalt der Quelle wiedergibt, zusammenfasst oder weiterführt
- Eine Zusammenfassung in Form einer Radio-Nachricht / Fernseh-Nachricht vorspielen
- Ein Streitgespräch führen (z. B. pro/contra)
- Etc.

## Literatur

- Peter Gautschi. Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche; 2., erw. Aufl.; Lehrmittelverlag des Kantons Aargau / Berner Lehrmittel- und Medienverlag, Buchs / Bern 2000
- Hilke Günther-Arndt (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II; Cornelsen, Berlin 2003
- Hilke Günther-Arndt (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II; Cornelsen, Berlin 2007
- Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht; Wochenschau, Schwalbach 2004
- Hans-Jürgen Pandel, Gerhard Schneider (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht; 2. Aufl.; Wochenschau, Schwalbach 2002
- Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik; Kallmeyer, Seelze-Velber 5. Auflage 2006
- Hans-Jürgen Pandel: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht; Wochenschau, Schwalbach/Ts. 2000
- Michael Sauer: Bilder im Geschichtsunterricht. Typen, Interpretationsmethoden, Unterrichtsverfahren; Kallmeyer, Seelze-Velber 2000