

Wissenschaftliche Mitarbeiterin oder Wissenschaftlicher Mitarbeiter im SNF-Projekt „Die Entwicklung von Wortschatz und Lesen. Eine Unter- suchung auf der Unterstufe» an der PHBern

50 %

Angaben zur Hochschule	Die PHBern verleiht pro Jahr rund 750 Lehrdiplome und ist damit eine der grössten Pädagogischen Hochschulen der Schweiz. Ebenso bedeutend ist ihr Engagement in der Weiterbildung für Lehrpersonen und Schulleitende sowie in den Bereichen Medienbildung und berufsfeldbezogene Forschung, Entwicklung und Evaluation.
Angaben zum Institut	Das Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation (IFE) koordiniert den Bereich Forschung, Entwicklung und Evaluation der PHBern, unterstützt die Verknüpfung mit der Lehre und dem Berufsfeld, sorgt für eine gute Vernetzung innerhalb und ausserhalb der PHBern und führt eigene Projekte durch.
Angaben zum Projekt	Das Projekt untersucht die Wechselwirkungen zweier hochrelevanter sprachlicher Kompetenzbereiche. Es besteht aus einem quantitativen und einem qualitativen Teil. Quantitativ wird das Zusammenspiel von Wortschatz und Lesen am Ende der 1., 2. und 3. Klasse untersucht (Auswertung mit Pfadanalysen). Qualitativ-explorativ werden kindliche Strategien der Bedeutungserschliessung erforscht (3. Klasse). Die ausgeschriebene Stelle bezieht sich im Schwerpunkt auf den quantitativen Teil.
Aufgaben	Ihr Aufgabenbereich umfasst alle Stufen des Forschungsprozesses: Vorbereitung und Durchführung von zwei quantitativen und einer qualitativen Datenerhebung. Datenerfassung und Beteiligung bzw. Durchführung (an) der quantitativen Auswertung sowie Verfassen von Forschungsberichten (deutsch und englisch), Kontakt zu Kindern und Lehrpersonen auf der Primarschulebene.
Anforderungen	<ul style="list-style-type: none">• Master oder Dissertation in Linguistik, Psychologie, Logopädie oder Kulturwissenschaft• Erfahrungen im Bereich der Leseforschung• Interesse an Fragen der Sprachentwicklung von Schulkindern sowie Bereitschaft, sich in Fragen der Deutschdidaktik einzuarbeiten• Vertiefte Methodenkenntnisse in der quantitativen Sozialforschung• Analytische Kompetenzen zur Erfassung komplexer Abläufe, ausgeprägte Kooperations- und Teamfähigkeiten sowie sehr gute sprachliche Ausdrucksfähigkeiten, hohe Selbstständigkeit, Flexibilität und Engagement• Gewandtheit im Umgang mit Kindern und Lehrpersonen
Sprache	Deutsch, Englisch (Publikationen)
Wir bieten	<ul style="list-style-type: none">• Beteiligung an einem Forschungsprojekt mit hoher fachdidaktischer Relevanz• Mitarbeit in einem motivierten Team aus Fachdidaktikerinnen und Fachwissenschaftlerinnen• Möglichkeit zur Weiterentwicklung fachlicher, fachdidaktischer und methodischer Kompetenzen & Vernetzung• Attraktiver Arbeitsort in Bern

Pensum	50 %, befristet auf 31.08.2021
Stellenantritt	1. November 2018 oder nach Vereinbarung
Arbeitsort	PHBern
Kontakte	Auskunft erteilt: Prof. Dr. Britta Juska-Bacher, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, Projektleitung (britta.juska@phbern.ch) Die elektronische Bewerbung ist mit dem entsprechenden Vermerk zur ausgeschriebenen Stelle zu richten an: personal.vwf@phbern.ch
Publiziert seit	17. September 2018
Bewerbungsfrist	15. Oktober 2018