

Sonderschulbereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Qualitätsansprüche  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
Z.B.  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich

# Spezialisierung Schule und Behinderung

Sonderschulbereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Qualitätsansprüche  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
Z.B.  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich









Die **Integration** von Menschen mit Behinderung in das gesellschaftliche Leben ist ein weltweites Anliegen. Die schulische Integration ist hierbei ein wichtiger Baustein.

**Schulen der Zukunft** sind demnach Schulen, die alle Lernenden willkommen heißen und die aus der **Vielfalt** ein **Potential** schöpfen. Demgegenüber spiegeln Begriffe wie Vorurteile, Stigmatisierung, Etikettierung, Diskriminierung die „**soziale Reaktion**“ auf behinderte Menschen.

Forschungen zeigen, dass in mangelndem bzw. fehlerhaftem Wissen über Menschen mit Behinderung ein Grund für Vorurteile und Diskriminierung zu finden ist.





## Schule und Behinderung (9 ECTS)

- **Schule und Behinderung**  
(14-täglich, 4-stündig)
- **Begegnung in Schule und Unterricht**  
(Praxiseinsatz, 8 Halbtage)
- **Begleitung und Austausch**  
(14-täglich, 4-stündig)

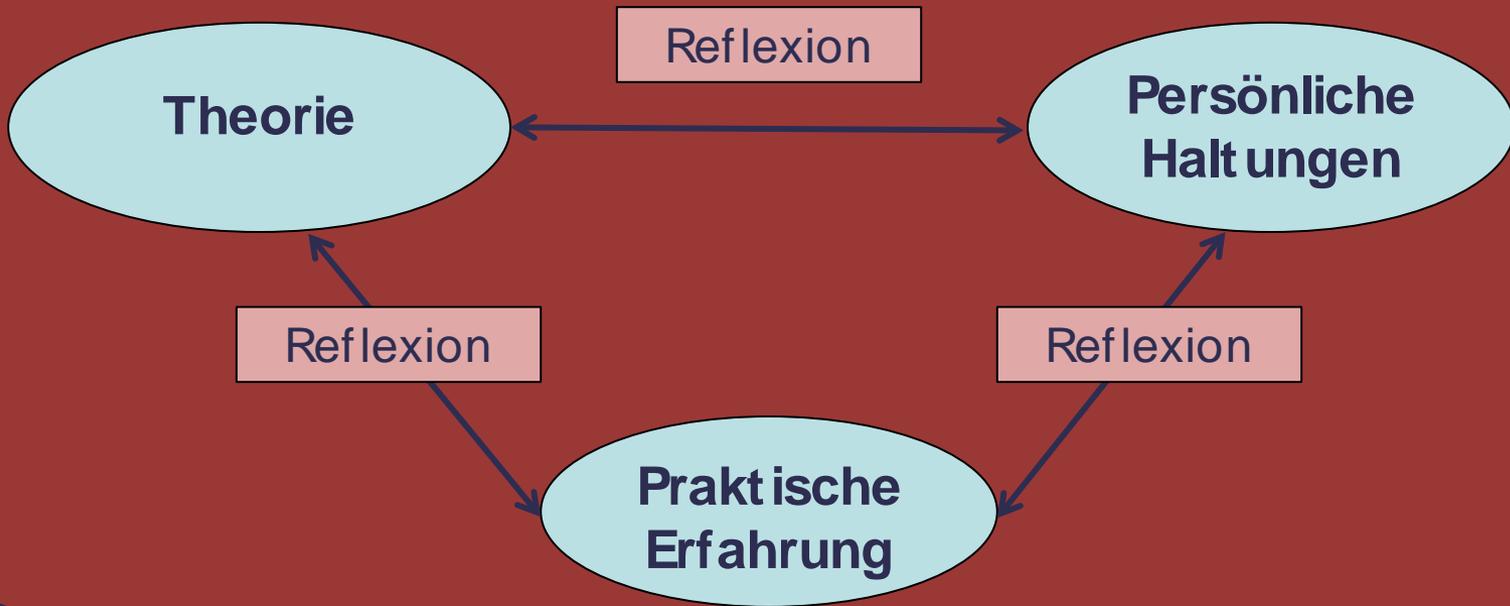
## LNW

**Portfolio**  
**Dokumentation und Reflexion** des  
persönlichen Lernweges  
(Ergebnissicherung)



Sonderpädagogischer Bereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
z.B.  
zusätzlich  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich  
einzuschätzen  
Kontakt

## Konzeptioneller Aufbau



Sonderpädagogischer Bereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
z.B.  
zusätzlich  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich  
einzuschätzen  
Kontakt



## Seminar „Schule und Behinderung“

Auseinandersetzung mit diversen Themen, wie z.B. mit dem Normalitäts- und Behindertenbegriff; unterstützter Kommunikation; Trisomie 21; exekutiven Funktionen; Autismusspektrumsstörungen (ASS); Kontakthypothese und sozialer Kategorisierung; Sonderschulung; fachdidaktischen Themen.





## Praxiseinsätze

Die Auseinandersetzung mit einem unbekanntem Tätigkeitsfeld ist zentral. Vielfältige Kontakt-situationen planen, umsetzen und reflektieren sowie der Austausch mit der Lehrperson gehören dazu.

Die Einsätze finden in einer OS-Klasse im Sonderschulbereich bzw. in einer Klasse mit integriert beschulten Jugendlichen aus dem Sonderschulbereich statt. Die Einsätze können zeitlich flexibel, resp. individuell, in Absprache mit der jeweiligen Lehrperson geplant werden.





## Seminar „Begleitung und Austausch“

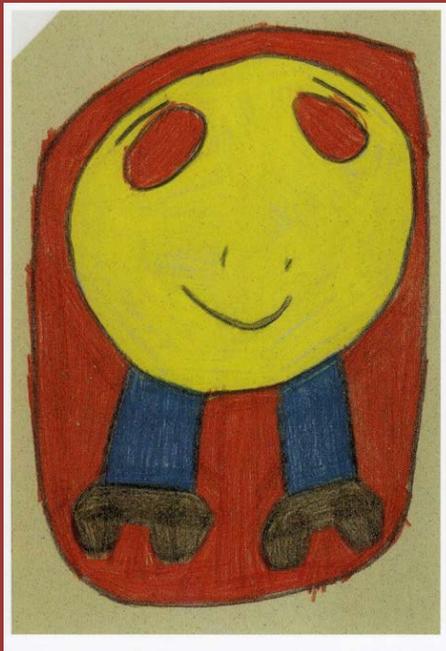
Die Unterstützung und Begleitung der Praxis-einsätze wie auch die Einblicke in Praxisorte stehen im Fokus dieser Veranstaltung.

Praxisfallbesprechungen und Erfahrungsaustausch sind zentrale Elemente. Zudem werden Begegnungen mit Menschen mit einer Beeinträchtigung organisiert und in diesem Zusammenhang wird die beruflichen Integration beleuchtet.



Sonderschulbereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Qualitätsansprüche  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
Z.B.  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich

Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit



Barbara Kaufmann  
Brigitte Anliker

Sonderschulbereich  
Therapie  
Sonderschulen  
Qualitätsansprüche  
Mitarbeitenden  
Schule  
Leitung  
Z.B.  
Jugendlichen  
Unterricht  
zusätzlich