

## Forum Unterrichtsentwicklung 2020

### Forum Unterrichtsentwicklung: Selbstwirksamkeit ermöglichen – Selbstwirksamkeit erleben

21.204.001.01

Es ist hinlänglich bekannt, dass überzeugtes Tun und Handeln wirkungsvoller und auch erfolgreicher ist. Durch Überzeugung der eigenen Selbstwirksamkeit lassen sich zudem Krisen und Schwierigkeiten besser bewältigen. Dies gilt in hohem Mass auch für Schule und Unterricht. Schülerinnen und Schüler arbeiten schneller, motivierter und erhalten häufiger positive Rückmeldungen, wenn sie selber davon überzeugt sind, erfolgreich lernen zu können. Ebenso gestalten Lehrpersonen ihren Unterricht ansprechender und interessanter, wenn sie daran glauben, damit auch wirklich individuelles Lernen anzustossen und zu unterstützen.

In diesem Jahr widmen wir das Forum für Unterrichtsentwicklung diesem interessanten und facettenreichen Thema. Wir zeigen Beispiele und Ansätze, wie Selbstwirksamkeit im Unterricht ermöglicht und erlebt werden kann. Dabei lassen wir auch Schülerinnen und Schüler zu Wort kommen.

#### Programm

Zeit	Programmpunkt
08.30	Türöffnung
09.00	Begrüssung Schülerinnen und Schüler stellen Projekte vor
9.45	Referat von Dr. Katja Margelisch
10.15	Diskussion
10.30	Pause
11.00	Workshops, 1. Runde
12.30	Mittagspause
13.45	Workshops, 2. Runde
15.15	Kurze Pause
15.30	Kultureller Abschluss
16.00	Ende der Tagung

#### Referat von Dr. Katja Margelisch, Dozentin, IWM, PHBern Selbstwirksamkeit – „Ich kann, obwohl...!“

Selbstwirksamkeit beschreibt den Glauben an die eigenen Fähigkeiten, künftige Ziele und Herausforderungen zu meistern. In der Schule spielt Selbstwirksamkeit eine wesentliche Rolle. Sie beeinflusst das Denken, das Fühlen und das Verhalten von Schülerinnen und Schülern als auch der Lehrpersonen massgeblich. So stärkt die Selbstwirksamkeit die Motivation, fördert anspruchsvolle Zielsetzungen, Ausdauer und Leistung. Im Referat wird darauf eingegangen, warum Selbstwirksamkeit im schulischen Kontext so wichtig ist, welche schulischen Faktoren die Entwicklung von Selbstwirksamkeit beeinflussen, wie Selbstwirksamkeit gezielt gefördert werden kann und welchen Beitrag die Selbstwirksamkeit letztlich zur Entwicklung der Persönlichkeit und des Wohlbefindens leistet. Diese Themen beleuchten wir anhand von ausgewählten empirischen Befunden, Praxisbeispielen und kleinen Übungen

zur „Selbsterfahrung“. Ziel ist es, konkrete Massnahmen ableiten zu können, um unsere Schülerinnen und Schüler vom „Müssen-Sollen“ zum „Können-Wollen“ zu begleiten.

### **Workshops**

In sieben Workshops wird diese Thematik vertieft. Im Fokus stehen dabei sowohl die Lernenden als auch die Lehrpersonen. Sie erfahren beispielsweise, wie Schülerinnen und Schüler beim Drehen von Lernfilmen oder dem Experimentieren mit Musik oder Sprache Selbstwirksamkeit erleben. Und immer geht es auch um die Frage, welche Selbstwirksamkeitserfahrungen und -überzeugungen das Berufshandeln von Lehrpersonen beeinflussen, erleichtern und verbessern können.