

## Treffpunkt Schulentwicklung 1. Zyklus – Workshop-Beschreibungen

### **Workshop 2: Schule und Eltern**

Gerhard Stähli, Dozent IWM und Schulleitungen aus der Region

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Wie können Eltern zur Kooperation eingeladen werden?

Wie eine vertrauensvolle Basis Schule – Eltern geschaffen werden kann und welches Potenzial in der Zusammenarbeit steckt, wird im Workshop aufgezeigt.

### **Workshop 3: Perspektivenwechsel und Lösungsansätze bei herausfordernden Situationen**

Heike Meyer und Nicole Berger, Dozentinnen IHP

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Für herausfordernde Situationen gibt es keine rezepthaften Lösungen. In diesem Workshop werden Beispiele von herausfordernden Situationen im Zyklus 1 von Schauspielenden dargestellt. Mittels Einbezug der Teilnehmenden werden verschiedene Lösungsmöglichkeiten aktiv erfahren, ausprobiert und ein Perspektivenwechsel auf die herausfordernde Situation ermöglicht.

### **Workshop 4: Spielen und Lernen**

Marlis Nattiel, Dozentin IWM und Sabine Bürki, Spiubank

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Spielen im 1. Zyklus wird (zu) oft noch ausschliesslich dem Kindergarten zugewiesen oder auf das Regelspiel beschränkt. Potenzial und Umsetzungsmöglichkeiten werden im Workshop thematisiert.

### **Workshop 5: Entwicklungspsychologische Grundlagen des Lernens im 1. Zyklus**

Dr. Katja Margelisch, Dozentin IWM

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen Überblick über die Entwicklung von 4-8-jährigen Kindern sowie Kenntnisse über wichtige Schutz- und Risikofaktoren, welche die kindliche Hirnentwicklung beeinflussen. Im Zentrum des Workshops stehen zudem ausgewählte Meilensteine der kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.

### **Workshop 6: Musik & Bewegung und Sport: Ein Duett, das bewegt!**

Gabrielle Friolet, Christine Grossenbacher und Alexandra Stuber, Dozentinnen IWM

Teilnehmende: Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Die Teilnehmenden erhalten einen praktischen Einblick in Berührungspunkte der Fachbereiche Musik & Bewegung und Sport. Diese spannende Kombination soll Lust auf das fächerverbindende Unterrichten erlebbar machen.

### **Workshop 7: Mathematik von Anfang an – Umsetzung mit den Lehrmitteln Mathwelt 1 und Zahlenbuch 1**

Corinne Odermatt, Dozentin IWM

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Im ersten Zyklus wird ein grundlegendes mathematisches Verständnis aufgebaut. Mit spielerisch-handlungsorientierten Aufgaben setzen sich die Kinder bereits von Anfang an mit Mathematik auseinander. Neu stehen zwei Lehrmittel für den Zyklus 1 zur Auswahl; Mathwelt 1 und das sukzessiv überarbeitete Zahlenbuch. Es stellt sich die Frage, welches der beiden Lehrmittel für die vorliegende Schulsituation geeignet erscheint. Um diese Entscheidung treffen zu können, ist die Kenntnis vom Aufbau und der Konzeption notwendig.

### **Workshop 8: Ausblick in eine neue Lehrmittelsituation im Fachbereich Deutsch**

Ursula Tschannen, Dozentin IWM

Teilnehmende: Schulleitungen, Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Im Fachbereich Deutsch ist der 1. Zyklus eine grosse Herausforderung, weil bis heute kein Lehrmittel zur Verfügung steht, das die Lehrpersonen vom Kindergarten bis Ende des 2. Schuljahres unterstützt. Sie stellen ihren Unterricht aus verschiedenen Quellen zusammen, die unterschiedliche Ausrichtungen und Konzeptionen verfolgen. Es ist wichtig, dass die Schulleitung ihr Zyklus 1-Team rechtzeitig auf eine neue Lehrmittelergeneration vorbereitet und dass ein Entwicklungsprozess eingeleitet wird.

### **Workshop 9: Vielfältiges Dokumentieren im NMG und Gestalten**

Nicole Hostettler, Franziska Keusen, Irene Schranz und Gabriela Zahnd, Dozentinnen IWM

Teilnehmende: Lehrpersonen, die Gruppen leiten oder in Zukunft leiten werden

Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über Möglichkeiten und Formen des Dokumentierens im 1. Zyklus. Welche Herausforderungen stellen sich? Welche Ebenen müssen berücksichtigt werden? Welche Werkzeuge stehen zur Verfügung?