



Paysages éducatifs21
équitable. durable. en réseau.

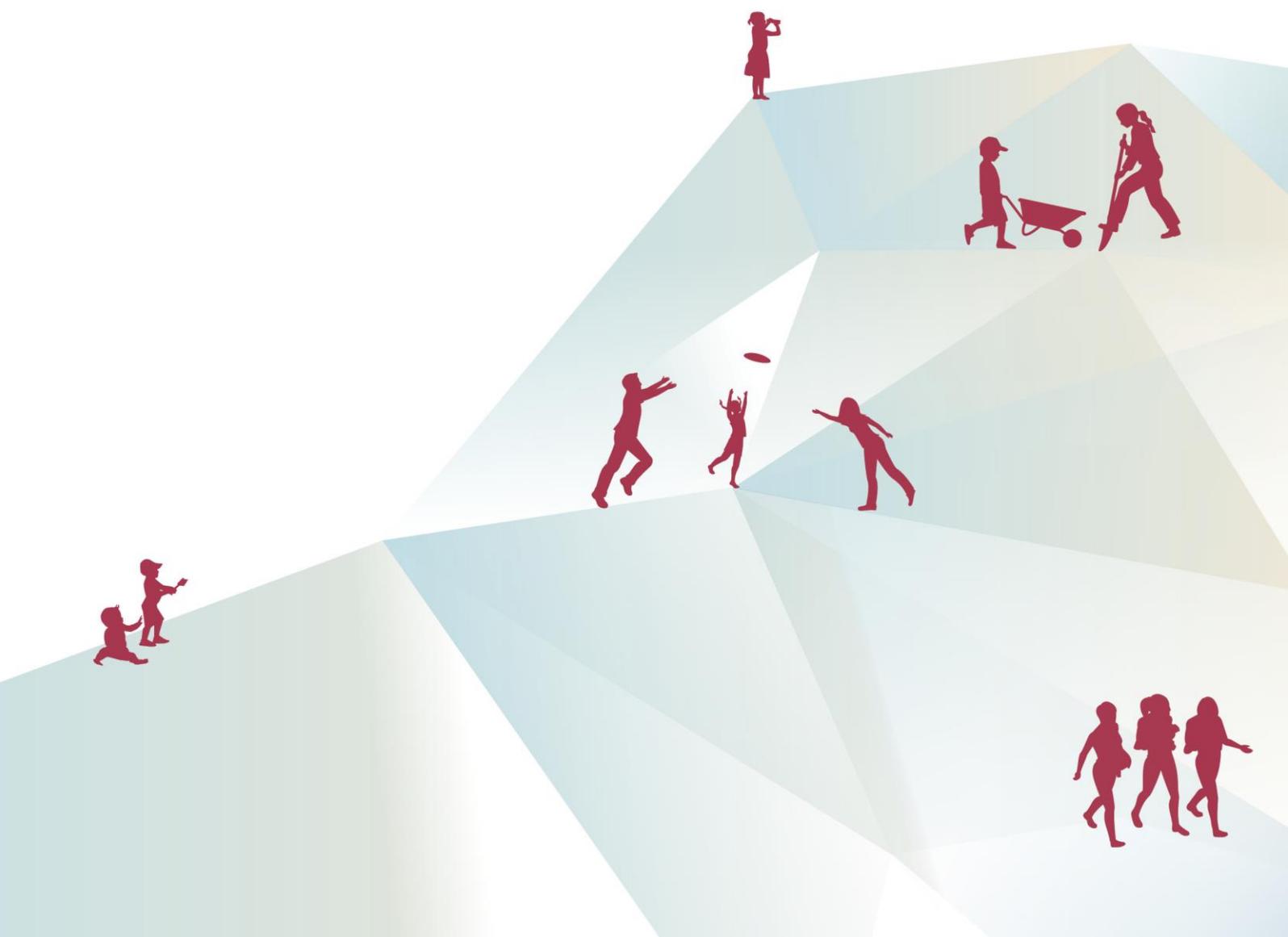
PHBern
Pädagogische Hochschule

Colloque Paysages éducatifs21

Education et formation – aujourd’hui, demain, après-demain !

Des réseaux solides pour un avenir durable

21 juin 2021 à la HEP Berne



Education et formation – aujourd’hui, demain, après-demain !

Des réseaux solides pour un avenir durable

L’objectif suivant réunit les acteurs de l’éducation : permettre la promotion individuelle dans le développement du potentiel des enfants et des jeunes. Jamais auparavant l’éducation en vue d’un développement durable (EDD) n’a été aussi importante qu’aujourd’hui. De solides réseaux éducatifs se soutiennent mutuellement dans le but de façonner un avenir durable avec les enfants et les jeunes.

Les Paysages éducatifs21 et la HEP Berne vous invitent cordialement à prendre part au colloque. Des conférences et des ateliers passionnants ainsi que des moments d’échange entre les participants vous attendent. Inscrivez-vous dès aujourd’hui :

www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/colloque-national

Date	Lundi 21 juin 2021
Durée	8h30 à 16h30, suivi d’un apéritif
Lieu	HEP Berne, Fabrikstrasse 6, 3012 Berne
Public cible	Corps enseignant ; directions d’école ; services auxiliaires scolaires ; délégué-e-s à l’enfance et la jeunesse ; représentant-e-s politique/administration ; travailleurs et travailleuses socio-éducatifs ; acteurs et actrices de l’éducation de la petite enfance, de la formation professionnelle, des associations de jeunesse ou d’autres organisations spécialisées ainsi que toute personne intéressée.
Langues	Français et allemand Conférences avec traduction simultanée Ateliers dans la langue originale
Contact	Eva Reymond, eva.reymond@paysages-educatifs21.ch

Programme

- Dès 8h30** **Accueil**
– Café de bienvenue, accueil, distribution des documents du colloque
- 9h30** **Bienvenue**
– Klára Sokol
Directrice, éducation21
– Dagmar Rösler
Présidente centrale de la LCH, Association faïtière alémanique des
enseignantes et enseignants suisses LCH
– Prof. Dr Gottfried Hodel
Directeur d'institut, Institut pour la formation continue et de l'éducation
aux médias, HEP Berne
- 9h45** **Mot de bienvenue**
– Elisabeth Baume-Schneider
Conseillère aux Etats, Canton du Jura, coprésidente d'Alliance
Enfance
- 10h00** **L'éducation intégrée – plus qu'un concept à la mode ?**
– Prof. Dr Martin Hafen
Chef de projet et formateur à la Haute Ecole de Lucerne – Travail
social, Institut de gestion sociale, de politique sociale et de prévention
- 11h00** **Pause**
- 11h30** **Premier cycle d'ateliers**
- 12h30** **Repas**
- 14h00** **Quelles compétences pour les enfants et les jeunes du XXI^e siècle ?**
– Prof. Dr Francine Pellaud
Professeure spécialisée, Haute Ecole pédagogique Fribourg
- 15h00** **Conclusion**
– Thomas Minder
Président du Syndicat suisse des directrices et directeurs
d'établissements VSLCH, directeur d'établissement Eschlikon,
Canton de Thurgovie
- 15h30** **Deuxième cycle d'ateliers**
- 16h30** **Fin de la journée**
– Apéritif et snacks

Conférences



Prof. Dr. Martin Hafen

L'éducation intégrée – plus qu'un concept à la mode ?

L'éducation est bien plus que la formation scolaire. Elle commence au début de la vie et comprend non seulement des processus d'apprentissage cognitifs, mais aussi sociaux, émotionnels et physiques. L'éducation n'a donc pas uniquement lieu à l'école mais bien dans tous les domaines de la vie. La mise en réseau tant horizontale que verticale de ces espaces éducatifs est donc d'une importance primordiale pour le succès de la formation tout au long de la vie.

Martin Hafen est travailleur social et sociologue. Il est chargé de cours à la Haute Ecole spécialisée de Lucerne – Travail social. Dans le cadre de sa thèse et d'autres publications, Martin Hafen a travaillé intensément sur des sujets tels que le développement durable, l'éducation, la prévention et les réseaux interprofessionnels sur la base de la théorie sociologique des systèmes. Depuis des années, il s'intéresse à l'Intervention Précoce, qu'il considère comme le domaine d'action le plus important en prévention.



Prof. Dr. Francine Pellaud

Quelles compétences pour les enfants et jeunes du XXI^e siècle ?

En ces temps de grands changements, comment envisager l'avenir avec lucidité et néanmoins confiance ? De quoi avons-nous besoin pour comprendre les dysfonctionnements actuels et pour penser un avenir plus constructif, responsable et plus solidaire ? Ces grandes questions de société constitueront la trame de cette présentation qui tentera d'y apporter quelques outils concrets.

Professeure à la Haute Ecole pédagogique de Fribourg, Francine Pellaud s'intéresse aux compétences nécessaires pour aborder sereinement et avec créativité les incertitudes de ce XXI^e siècle. Ses recherches portent sur l'éducation au développement durable et l'approche complexe qui lui est associée. Ses travaux enrichissent son enseignement auprès des futurs enseignants primaires.

Ateliers en français

1. Politique, administration, acteurs du terrain : tous à la même table !

Latha Heiniger, ARAS Jura-Nord vaudois, adjointe de direction

Pour qu'un projet prenne forme et soit mis en œuvre avec succès tant en éducation formelle que non formelle, il est nécessaire de mettre à la même table les partenaires d'importance de différents milieux : administration publique, acteurs politiques, organisations privées, professionnel-elle-s du terrain, parents, enfants ou jeunes. Profitez de l'expérience de M^{me} Heiniger, notamment dans la politique de l'enfance et la jeunesse du canton de Vaud, qui vous amènera un éclairage sur ce défi essentiel à prendre en compte pour construire un paysage éducatif durable, et abordera les différentes formes et les plus-values d'un tel partenariat.

2. Renforcer les réseaux d'acteurs scolaires et extrascolaires dans le Paysage éducatif du Schoenberg

Rebekka Sieber, Association pour l'Education familiale, directrice

Créer des possibilités de rencontre pour les acteurs préscolaires, scolaires et extrascolaires favorise les chances d'un parcours éducatif positif le plus tôt possible, ceci pour un maximum d'enfants ou de jeunes. Cette collaboration améliore notamment l'encouragement précoce, base pour la préparation des enfants à la vie en société. Découvrez dans cet atelier des pistes concrètes pour renforcer la connaissance et reconnaissance mutuelle entre ces acteurs-trices et pour favoriser une collaboration entre toutes et tous.

3. Percevoir son environnement globalement – une éducation en vue d'un développement durable (EDD) concrète

Pierre Gigon, éducation21, responsable de projet

Découvrir son environnement lors d'une « promenade EDD » en nature ou en milieu urbain permet de porter un nouveau regard sur l'espace, le temps et les différent-e-s acteurs-trices. Différentes méthodes d'observation seront mises en pratique lors de cet atelier. Elles permettront de développer la pensée systémique concrètement avec les enfants et les jeunes. Cette démarche compatible avec tous les âges et domaines éducatifs est à reproduire chez vous tout au long de l'année.

Remarque : l'atelier se déroule dehors. Merci de vous habiller en fonction de la météo.

4. Développer la qualité de l'enseignement – exemple d'un apprentissage dehors

Valérie Jilli, Fondation SILVIVA, responsable de projet Enseigner Dehors

Les recherches le montrent : apprendre dehors contribue de nombreuses manières au développement du potentiel des enfants et des jeunes. Comment faire pour que tous les acteur-trice-s de l'éducation mettent en œuvre ce projet ? L'atelier sera l'occasion d'expérimenter quelques pistes concrètes variées pour mettre en place un apprentissage dehors sans trop de contraintes et dans tous les domaines. Les arguments scientifiques ainsi que des conseils et des astuces pour une mise en œuvre sur le terrain compléteront l'atelier.

Remarque : l'atelier se déroule dehors. Merci de vous habiller en fonction de la météo.

Workshops Deutsch

1. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – spielend einfach!

Silvana Werren, éducation21, Projektverantwortliche

Vernetzendes Denken, Perspektivenwechsel und die Diskussion über verschiedene Werthaltungen sind wichtige Kompetenzen für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Entdecken Sie anhand konkreter Praxismethoden, wie diese bei unterschiedlichen Zielgruppen spielerisch und einfach gefördert werden können.

2. Erfolgreich überzeugen – Lobbying für Bildungslandschaften

Béa Bieber, Fachstelle Kinder und Familien, Projektleiterin, Grossrätin und Prozessberaterin von Bildungslandschaften

Bildungslandschaften sind ein Erfolgsmodell: Die Zusammenarbeit aller Stakeholder wird effizienter, Doppelspurigkeiten werden abgebaut, der Nutzen für alle Beteiligten verbessert sich messbar. Wie kann der Mehrwert von Bildungsnetzwerken fassbar aufgezeigt werden? Mit welchen Argumenten können Entscheidungsträger/innen dafür gewonnen werden?

3. Mehr Chancengerechtigkeit in der Bildung

Anke Moors, Verein a:primo, Co-Geschäftsführung

Damit die Vision der Chancengerechtigkeit erreicht werden kann, braucht es insbesondere für Kinder aus sozial belasteten Familien eine gute Förderung bereits ab der frühen Kindheit. Eine alltagsintegrierte Sprachförderung leistet hierfür einen wichtigen Beitrag. Sie erfahren, wie sozial benachteiligte Familien von Anfang an ins Boot geholt und niederschwellige Zugänge zu Angeboten geschaffen werden können.

4. Partizipation als Schlüssel zur kinderfreundlichen Gemeinde

Mona Meienberg und Anja Bernet, UNICEF Schweiz und Liechtenstein, Teamleitung Kindgerechte Gemeinde- und Stadtentwicklung

Partizipation ist Haltungssache und gleichzeitig ein Kinderrecht. Diese Prozessergebnisse überzeugen und beeindrucken meist durch nachhaltige, innovative, bedürfnisorientierte und sinnstiftende Lösungen. Dennoch tun sich Politik und Verwaltung schwer, obwohl der Mehrwert durch den Einbezug von Kindern und Jugendlichen auf der Hand liegt. Zusammen mit den Teilnehmenden sowie Involvierten aus «Kinderfreundlichen Gemeinden» werden Bedingungen, Gefässe und Herausforderungen hin zur Partizipationskultur beleuchtet und diskutiert.

5. Naturnahe Spiel- und Pausenplätze

Katja Glogner, Naturama AG, Projektleiterin Fachstelle Bildung

Flavia Glanzmann, RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung, Fachexpertin

Welchen Mehrwert bietet ein naturnaher Spiel- und Pausenplatz einer Schule, einer Gemeinde, einem Quartier, einer Bildungslandschaft als Ganzes? Wie kann dieser zur informellen und formalen Bildung im Unterricht, in Tagesstrukturen und von anderen Bildungsakteuren genutzt werden? Sie erhalten Anregungen und tauschen Erfahrungen zu Schlüsselthemen der Gestaltung eines naturnahen Spiel- und Pausenplatzes (Nachhaltigkeit, Gesundheitsförderung, Partizipation, Vernetzung, Spielen und Entwicklung) aus.

6. Die Bildungsqualität stärken – draussen lernen als Beispiel

Rolf Jucker, Stiftung SILVIVA, Geschäftsleiter

Die Forschung zeigt: Draussen lernen trägt viel zur Potenzialentwicklung von Kindern und Jugendlichen bei. Doch wie bringt man alle Bildungsakteure dazu, dies qualitativ hochwertig umzusetzen? Erfahren Sie anhand praktischer Umsetzungsideen, wie das Lernen ohne viel Aufwand und in allen Fachbereichen nach draussen verlegt werden kann. Ein kleiner Input zu wissenschaftlichen Argumenten sowie Tipps und Tricks für die konkrete Umsetzung runden den Workshop ab.

Hinweis: Der Workshop findet draussen statt, und wir empfehlen wettergerechte Kleidung.

7. Der Berufswahlprozess – ein Kompass in unsicheren Zeiten

Eveline Iannelli, Verein Avanti – Talentsuche in der Berufswahl, Mitglied der Geschäftsleitung sowie Dozentin und Beraterin der PHBern

Jugendliche sollen eine geschlechterunabhängige, reflektierte Berufswahl treffen zu einem Zeitpunkt, wo die eigene Identitätsfindung in vollem Gang ist. Wie gelingt es den unterschiedlichen Bildungsakteurinnen und -akteuren, Jugendliche in diesem doppelten Findungsprozess darin zu unterstützen, ungeahnte Talente zu entdecken und mutig einen selbstbestimmten Weg einzuschlagen? Welche Rolle spielen gesellschaftliche Erwartungen und Zuschreibungen, und wie können sie überwunden werden?

8. Politische Bildung nachhaltig verankern

Carol Schafroth, Campus für Demokratie – Stiftung Dialog, Geschäftsführerin

Gute politische Bildung vermittelt Kindern und Jugendlichen Kompetenzen, um sich aktiv und selbstbestimmt an der Gestaltung unseres Zusammenlebens zu beteiligen. Die politische Bildung lässt sich in Lehrplänen und Freizeitaktivitäten noch stärker verankern. Sie erfahren wichtige Prinzipien der politischen Bildung und Partizipation, lernen konkrete Beispiele kennen und entwickeln eigene Ideen zur Umsetzung.

9. Bildungslandschaften für eine nachhaltige Zukunft – Praxisbeispiel Meierhöfli

**Roman Brügger, Bildungslandschaft Meierhöfli, Schulleiter
Marion Künzler, Bildungslandschaften21, Projektleiterin**

In einer Bildungslandschaft setzen sich alle Akteure, die Kinder und Jugendliche erziehen, betreuen oder begleiten, gemeinsam für die Entfaltung und deren Potenzial ein. In der Bildungslandschaft Meierhöfli koordiniert die Schule dieses Netzwerk. Wie ist das Meierhöfli entstanden, wer macht mit, und welche Chancen und Herausforderungen bestehen in der Umsetzung?

Hinweis: Dieser Workshop findet nur vormittags statt.

10. Bildungslandschaften für eine nachhaltige Zukunft – Praxisbeispiel «futurina»

**Stephanie Schär, Quartierarbeit Bern-West, Quartierarbeiterin
Marion Künzler, Bildungslandschaften21, Projektleiterin**

Kinder lernen in der Schule, zu Hause oder im Quartier. Die Bildungslandschaft «futurina» vernetzt die schulischen und ausserschulischen Lernorte miteinander und macht sie besser zugänglich. Mit dem Ziel, allen Kindern zwischen 4 und 12 Jahren eine gerechte Chance auf umfassende Bildung zu ermöglichen. Wie ist «futurina» entstanden? Weshalb und wie wird es von Quartierarbeit Bern-West koordiniert? Wer beteiligt sich daran?

Hinweis: Dieser Workshop findet nur nachmittags statt.

Colloque avec plan de protection

Le colloque aura lieu dans le respect des mesures de protection prescrites par l'OFSP à cette date. Si la situation de la pandémie s'aggrave et rend impossible l'évènement sur place, celui-ci sera organisé en ligne. Dans ce cas, tous les participants inscrits seront informés dès que possible des modifications apportées dans le programme.

S'inscrire dès maintenant

Inscriptions en ligne

www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/colloque-national

La participation au colloque est gratuite.

Délai d'inscription : 31 mai 2021

Le nombre de places dans les ateliers étant limité, les inscriptions seront prises en compte dans l'ordre de réception.

Accès

La HEP Berne est facilement accessible en transports ([carte](#)).

- Ligne de car postal 101 depuis la gare de Berne (quai S), direction Hinterkappelen Schlossmatt ou Kappelenring West jusqu'à l'arrêt Güterbahnhof
- Ligne de bus 20 depuis la gare de Berne (quai F), direction Länggasse jusqu'à l'arrêt Länggasse

