

Projekttitle	‘Schule leiten’, ‘Schule führen’ oder ‘School-Leadershiping’ – Eine diskursanalytische Untersuchung über Begriffe im Feld der geleiteten Schule
Projektleitung	Dr. Ueli Hostettler PHBern Institut für Weiterbildung Weltstrasse 40 CH-3006 Bern Telefon+41 31 309 27 54 E-Mail ueli.hostettler@phbern.ch
Projektteam	Rahel Zürcher, PHBern, Institut für Weiterbildung
Abstract	Im Diskurs über ‚Schulleitungs‘- oder ‚Führungshandeln an Schulen‘ werden Begriffe verwendet, welche eine bestimmte Sichtweise der Wirklichkeit des Handelns hervorheben und andere weglassen. Eine Analyse der Begriffe in diesem Diskurs soll helfen, die impliziten Konzepte hinter den Begriffen zu betrachten und so das darin eingelassene historisch-gewachsene Wissen über ‚SL-Handeln‘ oder ‚Führungshandeln an Schulen‘ verstehen zu lernen. Als Untersuchungsdesign wird dafür eine historisch-rekonstruktive Diskursanalyse gewählt. Dieses diskursanalytisch angelegte Forschungsprojekt beschäftigt sich mit den Begriffshäufigkeiten und Begriffsentwicklungen zwischen 1990 und 2014 im Feld der geleiteten Schule im deutschsprachigen Raum. Es werden sowohl der akademische (Fachzeitschriften) wie auch der mediale (Tagespresse) Diskurs untersucht. Es handelt sich um ein instituteigenes Forschungsprojekt mit einer Laufzeit von 12 Monaten.
Schlagworte	Geleitete Schule, historische Rekonstruktion, Begriffshäufigkeiten, Begriffsentwicklung
Laufzeit	01.05.2014 bis 30.04.2015

Stand: 07.07.2014