

Projekttitle	Bewegung und Sport in Sonder- und integrativen Regelschulen des Kantons Bern		
Projektleitung	<table><tr><td>Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 11 E-Mail caroline.sahlilo- zano@phbern.ch</td><td>Dr. Stefan Valkanover PHBern Fachdidaktik Zentrum Sport Bremgartnerstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 631 51 56 E-Mail stefan.valkanover@phbern.ch</td></tr></table>	Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 11 E-Mail caroline.sahlilo- zano@phbern.ch	Dr. Stefan Valkanover PHBern Fachdidaktik Zentrum Sport Bremgartnerstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 631 51 56 E-Mail stefan.valkanover@phbern.ch
Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 11 E-Mail caroline.sahlilo- zano@phbern.ch	Dr. Stefan Valkanover PHBern Fachdidaktik Zentrum Sport Bremgartnerstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 631 51 56 E-Mail stefan.valkanover@phbern.ch		
Projektteam	Sergej Wüthrich, Annika Wyss, Liana Simovic		
Abstract	<p>Sport und Bewegung leisten wesentliche Beiträge zur motorischen, kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Problematisch scheint, dass Menschen mit Behinderungen in ihrer Freizeit oftmals sportlich deutlich weniger aktiv sind als Menschen ohne Behinderungen und weniger leicht an sportlichen Aktivitäten teilhaben können (Wacker, 2014).</p> <p>Kinder und Jugendliche mit kognitiven Beeinträchtigungen werden einerseits in Heilpädagogischen Sonderschulen oder zunehmend auch integrativ in Regelschulklassen unterrichtet.</p> <p>Es stellt sich nun die Frage, wie die Sonderschulen und die Regelschulen im Bereich des Schulsports den besonderen Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen begegnen und inwiefern diese Kinder und Jugendlichen in ihrer Freizeit an Sportangeboten teilnehmen.</p> <p>Im Rahmen dieser Studie werden daher die Ziele und Rahmenbedingungen des Sportunterrichts in integrativen Regelklassen und in Heilpädagogischen Sonderschulen sowie die Sportpartizipation der Kinder und Jugendlichen im Schulsport und in der Freizeit erörtert. Hierzu werden im Kanton Bern verschiedene Personengruppen mittels eines Onlinefragebogens befragt:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Heilpädagogische Fachkräfte, die an der Sonderschule Sport unterrichten,b) Heilpädagogische Fachkräfte, die integrativ geschulte Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten undc) die Regelklassenlehrpersonen, die die integrativ geschulten Kinder und Jugendlichen im Sport unterrichten. <p>Mit dieser Studie soll ein Überblick über die Situation integrierter und separierter Schülerinnen und Schüler mit kognitiven Entwicklungsbeeinträchtigungen in Bezug auf Sport und Bewegung gewonnen werden. Die Ergebnisse informieren über die subjektiven Einschätzungen von Organisation, Strukturierung, Zielsetzung und Umfang des Schulsports für Kinder und Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen in integrativen und separativen Settings sowie deren Bewegungs- und Sportverhalten in der Freizeit.</p>		
Schlagworte	Behinderung, Beeinträchtigung, Heilpädagogik, integrativ, Sonderschule, Sportpartizipation, Sport, Bewegung, Schulsport, Inklusion.		
Laufzeit	01.01.2016 bis 30.06.2017		

