

Projekttitle	4- bis 8-jährigen Kindern Wege in Natur und Technik erschliessen: eine Entwicklungsoffensive zur Unterstützung der Förderpraxis
Projektleitung	Prof. Dr. Susanne Metzger PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern E-Mail susanne.metzger@phbern.ch Arbeitet nicht mehr an der PHBern
Projektteam	Dr. Angelika Pahl, Kerngruppe, PHBern Dr. Anne Beerenwinkel, Operative Projektleitung, PH FHNW Karin Frey, Operative Projektleitung, PH FHNW Andrea Lüscher, PH Luzern Florence Bernhard, Institut Unterstrass Carolina Conti, PHBern
Abstract	<p>Das Projekt «Kindern Wege in Natur und Technik erschliessen» hat zum Ziel, die Stellung von naturwissenschaftlich-technischer Bildung von 4-bis 8-jährigen Kindern in der Schweiz zu stärken. Das Projekt wird von der Gebert Rüt Stif-tung finanziert und ist interkantonal und hochschulübergreifend ausgerichtet. Ausgangspunkt ist die Beobachtung, dass viele Lehrpersonen dieser Altersstu-fe zwar um die grosse Begeisterungsfähigkeit der Kinder für naturwissenschaft-lich-technische Experimente wissen. Sie sehen sich aber aus Mangel an Fach-wissen, fachdidaktischem Wissen und Selbstvertrauen und oft auch aufgrund des Fehlens eigener Erfahrungen in diesem Bereich zu wenig in der Lage, Kin-dern Wege in Naturwissenschaften und Technik zu erschliessen. Hier setzt das Projekt KiNaT an, welches Lehrpersonen des Kindergartens und der Unterstufe unterstützen möchte, naturwissenschaft-lich-technischen Unterricht kompetenz-orientiert und dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend durchzuführen. Dazu werden im Projekt drei Pha-sen durchlaufen: In Projektphase 1 wird zunächst der Status quo erhoben in Form einer Zu-sammenstellung zentraler Aspekte des Forschungsstands und bestehender Projekte zur naturwissenschaftlich-technischer Bildung von 4- bis 8-jährigen Kindern. Darüber hinaus werden in einer kleinen empirischen Studie die Be-dürfnisse der Lehrpersonen zu Unterstützungsmassnahmen für die Umset-zung naturwissenschaftlich-technischer Inhalte des Lehrplans 21 erhoben. Dazu wird eine Stichprobe von Lehrpersonen aus den Kantonen Bern, Zürich und der Nordwestschweiz durch eine Verknüpfung von Online-Fragebogen und vertiefenden Interviews befragt. Aufbauend auf den Ergeb-nissen der Sta-tus quo-Erhebung werden Weiterbildungskonzepte entwi-ckelt, wie die früh-kindliche Bildung im naturwissenschaftlich-technischen Bereich in der deutschsprachigen Schweiz nachhaltig gefördert werden kann. Die Konzepte werden in Projektphase 2 in Form von Pilotprojekten während eines Schuljah-res in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen getestet, evaluiert und weiterentwi-ckelt. Abschliessend wird in Projektphase 3 eine Ausweitung der Initiative durch einen Massnahmenkatalog und erste Initiali-sierungen aufgegleist mit dem Ziel, es in bestehenden Strukturen weiterfüh-ren zu können.</p>
Schlagworte	Naturwissenschaften und Technik, Qualifizierung von Lehrpersonen, Unter-richtsentwicklung
Laufzeit	01.05.2017 bis 31.12.2019

