

<b>Projekttitlel</b>	<b>Ausbildungserfolg nach einer Lehrvertragsauflösung</b>
<b>Projektnummer</b>	04 s 43 01
<b>Projektleitung</b>	Prof. Dr. Barbara E. Stalder PHBern Institut Sekundarstufe II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 21 E-Mail barbara.stalder@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Dr. Evi Schmid, Co-Leiterin des Projekts LEVA, Vormalig Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB
<b>Abstract</b>	<p>Warum werden Lehrverträge vorzeitig aufgelöst? Welche Chancen und Risiken bringt eine Lehrvertragsauflösung mit sich? Erreichen Lernende nach der Vertragsauflösung einen Berufsabschluss?</p> <p>Auf der Grundlage eines neu entwickelten Rahmenmodells, das auf passungssozialisations- und fluktuationstheoretischen Ansätzen rekurriert, wurden Ursachen und Konsequenzen von Lehrvertragsauflösungen aus der Sicht von 1300 Lernenden und Berufsbildenden untersucht. Im Vordergrund standen die Lernenden, ihre Laufbahn und ihr Ausbildungserfolg während zehn Jahren nach der Vertragsauflösung.</p> <p>Mit Blick auf die Ursachen von Vertragsauflösungen wurde untersucht,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- welche Gründe aus Sicht der Lernenden und Betriebe für Vertragsauflösung ausschlaggebend waren;</li><li>- welche Rolle die Wahl des Ausbildungsberufs und des Betriebs sowie die Selektion der Lernenden spielte;</li><li>- in welchem Ausmass die Vertragsauflösung mit der Ausbildungsqualität im Betrieb und in der Berufsfachschule zusammenhing;</li><li>- wie der Entscheidungsprozess, der zur Vertragsauflösung führte, verlief;</li><li>- welche Anschlusslösung die Lernenden nach der Vertragsauflösung suchten und wie sie dabei unterstützt wurden.</li></ul> <p>Mit Blick auf die weitere Laufbahn und den Ausbildungserfolg interessierte,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- wie viele Lernende nach der Vertragsauflösung wieder in eine Ausbildung einstiegen;</li><li>- welche Arten von Anschlusslösungen gefunden wurden (Betriebswechsel, Wechsel in eine Ausbildung im gleichen Berufsfeld, aber mit geringeren oder höheren Anforderungen, Ausbildung in anderem Berufsfeld);</li><li>- wie viele Lernende einen erfolgreichen Abschluss einer Ausbildung auf der Sekundarstufe II erreichten;</li><li>- wie lange es dauerte, bis die Lernenden wieder in Ausbildung waren und einen Berufsabschluss erwarben;</li><li>- wie sich die Ausbildungsqualität und die -zufriedenheit nach dem Wechsel in die Anschlusslösung veränderte;</li><li>- welche Einflussfaktoren das Erreichen eines zertifizierten Abschlusses begünstigen oder aber hemmten.</li></ul>
<b>Schlagworte</b>	Lehrvertragsauflösung, Ausbildungsqualität, Passung, Sozialisation, Wieder-

	einstieg, Ausbildungserfolg
<b>Laufzeit</b>	01. Januar 2004 bis 31. Oktober 2016
<b>Publikationen</b>	<p>Stalder, B. E., &amp; Schmid, E. (2016). Lehrvertragsauflösung und Ausbildungserfolg - kein Widerspruch. Wege und Umwege zum Berufsabschluss. Bern: hep.</p> <p>Stalder, B. E., &amp; Lüthi, F. (2016). Lehrvertrag aufgelöst – Berufsabschluss gefährdet? SGAB Newsletter, 11/2016, 1-17.</p> <p>Stalder, B. E., &amp; Lüthi, F. (2016). Contrat d'apprentissage résilié – certificat en danger ? Newsletter SRFP, 11/2016, 1-17.</p> <p>Stalder, B. E. (2016). Einfach nur falsch eingespurt? Panorama, 1/2016, 7.</p> <p>Stalder, B. E. (2013). Successful educational outcomes after early apprenticeship contract terminations: The effect of learning experiences. In S. Akoojee, P. Gonon, U. Hauschildt, &amp; C. Hofmann (Eds.), Apprenticeship in a globalised world. Premises, promises and pitfalls (pp. 203-206). Münster: LIT Verlag.</p> <p>Schmid, E., &amp; Stalder, B. E. (2012). Dropping out from apprenticeship training as an opportunity for change. In P. Tynjälä, M.-L. Stenström, &amp; M. Saarnivaara (Eds.), Transitions and transformations in learning and education (pp. 117-130). Dordrecht: Springer.</p> <p>Stalder, B. E., &amp; Schmid, E. (2012). Zurück zum Start? Berufswahlprozesse und Ausbildungserfolg nach Lehrvertragsauflösungen. In M. M. Bergman, S. Hupka-Brunner, T. Meyer, &amp; R. Samuel (Eds.), Bildung – Arbeit – Erwachsen werden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter (pp. 265-285). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Stalder, B. E., &amp; Schmid, E. (2012). L'orientation scolaire et professionnelle et la formation professionnelle initiale : Processus de choix professionnel et résiliations de contrat d'apprentissage. L'orientation scolaire et professionnelle, 41(2), 271-293.</p>

Stand: 13.12.2017