

Projekttitel	Lernsituationen im Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft kompetenzorientiert initiieren, arrangieren, begleiten und unterstützen – Exemplarische Beispiele zu Raum, Zeit, Gesellschaft, Wirtschaft (Teilprojekt im Rahmen des F+E Projektes „Kompetenzorientierte, fachspezifische Unterrichtsentwicklung“)
Projektleitung	Prof. Dr. Marco Adamina PHBernInstitut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 59 E-Mail marco.adamina@phbern.ch
Projektteam	–
Abstract	<p>Mit dem Lehrplan 21 und dem Perspektivrahmen Sachunterricht der GDSU liegen neue Grundlagen zum kompetenzorientierten historischen, geographischen und ökonomischen Lernen (Raum, Zeit, Gesellschaft, Wirtschaft) in der Primarstufe vor. Im Lehrplan Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) werden fachspezifisch Kompetenzentwicklungen und -erwartungen über die gesamte Volksschulzeit sowie ein aktuelles fachdidaktisches Verständnis von Lehren und Lernen dargelegt. Dabei werden insbesondere Aspekte des kumulativen und situiereten Lernens und eines kognitiv-konstruierenden Lehr-/Lernverständnisses sowie entsprechende Prinzipien und Zugangsweisen für den Unterricht sowie Hinweise zur Sprachaufmerksamkeit, zum Dokumentieren, Beurteilen u.a. für die Unterrichtsentwicklung in den Vordergrund gerückt. Diese Grundlagen fokussieren verschiedene Facetten zum Lernen und Unterrichten sowie einzelne Inhalte und Themen neu und stellen entsprechend Herausforderungen für die Unterrichtsentwicklung dar. Zum historischen, geographischen und ökonomischen Lernen für die Primarstufe liegen dazu erst wenige Grundlagen und Entwicklungsarbeiten vor</p> <p>Im Teilprojekt werden exemplarische Unterrichtseinheiten und Lernsituationen für die Umsetzung eines kompetenzorientierten Fachunterrichts in diesen Bereichen entwickelt, entsprechende Lernsequenzen im Unterricht in verschiedenen Klassen erprobt, dokumentiert, analysiert und ausgewertet.</p> <p>Der Fokus liegt dabei</p> <ul style="list-style-type: none">- auf neu oder andersartig aufgenommenen Inhalten im Lehrplan (z.B. Handel, Markt, Gütertausch, Dauer und Wandel, Mensch-Raum Beziehungen und Perspektivenwechsel, nachhaltige Entwicklung)- auf Aspekten des kumulativen Lernens, der fachspezifischen Kompetenzförderung mit Blick auf verstehendes und anwendungsorientiertes Lernen, des Umgangs mit unterschiedlichen Vorstellungen und Einstellungen der Lernenden beim Arrangement von Lernsituationen und -umgebungen sowie der Lernunterstützung und der Beurteilung von Lernprozessen und -ergebnissen.
Schlagworte	Geographisches, historisches, ökonomisches Lernen, Kompetenzorientierter Fachunterricht, Unterrichtsentwicklung, Sachunterricht
Laufzeit	01.08.2016 bis 31.07.2020