

Projekttitlel	Textkommentierungsverhalten instruierter und nicht-instruierter Studierender im Vergleich
Projektleitung	Anke Beyer PHBern IVP NMS Waisenhausplatz 29 CH-3011 Bern Telefon +31 332 65 50 E-Mail anke.beyer@nms.phbern.ch
Projektteam	–
Abstract	<p>Das Interesse des vorliegenden Dissertationsvorhabens gilt dem Textkommentierungsverhalten angehender Unter- und Mittelstufenlehrpersonen in Peer-Textfeedbackprozessen. Auf qualitativem Wege soll untersucht werden, ob und wie sich das Textkommentierungsverhalten Studierender, die eine Instruktion erhalten haben, vom Verhalten nicht angeleiteter Studierender unterscheidet.</p> <p>Alle teilnehmenden Studierenden (es werden 40-50 Probanden/innen angestrebt) kommentieren denselben Textentwurf in zwei Gruppen: Es soll möglichst weitreichende Vergleichbarkeit geschaffen werden, indem die Studierenden auf Basis ihres soziodemografischen Hintergrundes zufällig den beiden Untersuchungsgruppen zugewiesen werden: Die eine Gruppe erhält während 3 Lektionen eine Instruktion zum Peer-Feedback, die andere Gruppe nicht.</p> <p>Grundlage für die zu untersuchenden Peer-Textkommentierungen ist ein Leistungsnachweis aus dem Bereich des berufsbezogenen Schreibens, der im 1. Studiensemester verfasst wird.</p> <p>Die erhobenen Textkommentierungen werden mittels des im PHBern-Projekt „Texte kommentieren“¹ erarbeiteten „Instruments für die linguistische Analyse von Textkommentierungen“ (InliAnTe) korpuslinguistisch analysiert und beschrieben. Dadurch sollen didaktisch neuralgische Punkte des Feedbackgebens identifiziert und Anhaltspunkte für die Weiterentwicklung von Konzepten für die Anleitung von Peer-Textfeedback im Hochschulkontext gewonnen werden.</p> <p>Indem das vorliegende Dissertationsvorhaben die Auswirkung gezielter Feedback-Instruktion auf das Peer-Textkommentierungsverhalten angehender Lehrpersonen beforscht, stellt es eine systematische Weiterführung des erwähnten explorativen Projektes dar.</p>
Schlagworte	Textkommentar, Peer-Textfeedback, Feedback-Instruktion, Textkommentierungskompetenz
Laufzeit	01.05.2017 bis 29.02.2020

Stand: 21.08.2019

¹ Die vollständige Bezeichnung lautet: „Die Entwicklung des Textkommentierungsverhaltens angehender Unter- und Mittelstufenlehrpersonen“ (PHBern-Projekt Nr.: 13 w 002 06).