

Projekttitel	Kompetenzorientierte, fachspezifische Unterrichtsentwicklung Entwicklung, Erprobung und Evaluation exemplarischer Lernsituationen; Förderung des fachdidaktischen Wissens und Könnens durch Fallarbeit in der Ausbildung von Lehrpersonen
Projektleitung	Prof. Dr. Marco Adamina PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 59 E-Mail marco.adamina@phbern.ch
Projektteam	Teilprojektleitende: Dr. Sophia Bietenhard, Elisabeth Eichelberger Gerber und Dr. Verena Huber Nivergelt, Matthias Probst, Dr. Vera Molinari, Ursula Aebersold und Susanne Junger, Dr. Annegret Nydegger und Dr. Beat Wälti Hilfsassistent: Martina Eyer
Abstract	<p>Im Zusammenhang mit der Kompetenzorientierung in Lehrplänen und nationalen Bildungszielen (Bildungsstandards) und der damit verbundenen Umsetzung im Unterricht werden Aspekte und Desiderata zur fachbezogenen Unterrichtsentwicklung und zur Professionalisierung der Lehrpersonen aufgenommen und breit diskutiert. Zwei Bereiche stehen dabei im Vordergrund:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Die Entwicklung grundlagengestützter, gehaltvoller, auf die Förderung grundlegender Kompetenzen ausgerichteter Unterrichtseinheiten und Lernsituationen und deren Erprobung und Evaluation im Unterricht2. Die Förderung der fachdidaktischen Professionalität der Lehrpersonen bezüglich (a) Wahrnehmung und Diagnose der fachbezogenen Lernvoraussetzungen und des Vorwissens der Lernenden, (b) des Arrangements adaptiver Lernsituationen im Hinblick auf Kompetenzentwicklungen sowie (c) der Unterstützung, Begleitung und Beurteilung von Lernprozessen und -ergebnissen. <p>Ziel des Projektes in der ersten Förderungsrunde ist die Entwicklung, Erprobung, Evaluation und Dokumentation exemplarischer kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten und Lernsituationen in verschiedenen Fachbereichen und für alle Bildungsstufen. Bewilligt sind im Projekt „Kompetenzorientierte, fachspezifische Unterrichtsentwicklung“ im Moment folgende Teilprojekte:</p> <ul style="list-style-type: none">• „Denken lernen“ – Kompetenzentwicklung durch „Philosophieren mit Kindern“ in der NMG-Perspektive „Ethik, Religionen, Gemeinschaft: Exemplarische Beispiele in Kindergarten und Primarstufe• Lernsituationen im Fachbereich NMG kompetenzorientiert initiieren, arrangieren, begleiten und unterstützen – Exemplarische Beispiele zu Raum, Zeit, Gesellschaft und Wirtschaft (Primarstufe)• Textile Produkte kooperativ entwickeln: Durch dialog- und prozessorientiertes Lernen fachspezifische Kompetenzen fördern (Primar- und Sekundarstufe I)• Wissenskonstruktion und Transferleistung im kompetenzorientierten Geografieunterricht – eine qualitative Studie individueller Lernwege auf der Sekundarstufe II• Kompetenzentwicklung im Fachbereich Bewegung und Sport am Beispiel „Bewegen an Geräten“ vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II <p>In den Projektarbeiten werden Synergien beim Vorgehen und der Bearbeitung</p>

über mehrere Fachbereiche (Teilprojekte) genutzt und es werden im Vergleich zwischen den Teilprojekten fachspezifische und fachübergreifende Aspekte eines kompetenzorientierten Unterrichts herausgearbeitet, dokumentiert und analysiert. Grundlagen und Ergebnisse aus diesen Entwicklungen und Evaluationen werden auf einer E-Plattform als Materialien für die fachbezogene Unterrichtsentwicklung und für die fachdidaktische Fallarbeit zur Förderung professioneller Kompetenzen angehender Lehrpersonen aufbereitet.

Geplant ist in einer zweiten Förderungsrunde die Untersuchung, wie sich die fachdidaktische Professionalität angehender Lehrpersonen durch fachbezogene Fallarbeit in unterschiedlichen Settings entwickelt und verändert, wie sich dies auf das Unterrichtshandeln auswirkt und wie dies von den Studierenden selber sowie von Lernenden und Lehrpersonen in der Praxisausbildung wahrgenommen wird.

Schlagworte	Fachdidaktiken, Kompetenzorientierter Fachunterricht, Unterrichtsentwicklung, Fachdidaktisches Wissen (PCK)
Laufzeit	01.08.2016 bis 31.07.2019

Stand: 21.08.2019