

Projekttitel	Inklusion von LGBT-Jugendlichen in Jugendorganisationen und Schule
Projektleitung	Adrien Ott PHBern Institut für Forschung und Entwicklung Schwerpunkt Inklusive Bildung Fabrikstrasse 2a CH-3012 Bern E-Mail: adrien.ott@phbern.ch
Projektteam	–
Abstract	<p><i>Hintergrund</i></p> <p>5-10% der Jugendlichen sind lesbisch, schwul, bisexuell oder transgeschlechtlich (LGBT) und gehören somit einer stigmatisierten Minderheit an. LGBT-Jugendliche haben ein deutlich erhöhtes Risiko, Opfer von Ablehnung und Mobbing zu werden: Homo- bzw. transfeindliches Verhalten gehört in Schulen, Jugendorganisationen und anderen jugendspezifischen Orten zum Alltag. In der Folge leiden LGBT-Jugendliche im Vergleich zu Nicht-LGBT-Jugendlichen signifikant häufiger an Depressionen und Angststörungen und weisen eine höhere Suizidalität auf. Die erfahrene Ablehnung im sozialen Umfeld führt häufig dazu, dass LGBT-Jugendliche ihre sexuelle oder geschlechtliche Identität vor Peers, Eltern und/oder Lehr- und Leitungspersonen verheimlichen und erst ein grosser intrapsychischer Leidensdruck zum Outing führt. Pädagogische Einrichtungen sowie jugendspezifische Orte haben dadurch eine besondere Verantwortung, LGBT-Jugendliche zu unterstützen.</p> <p><i>Das Projekt „Break Free“</i></p> <p>Die Schweizerische Arbeitsgemeinschaft der Jugendverbände (SAJV) will mit dem Projekt „Break Free“ aktiv die Inklusion von LGBT-Jugendlichen in Jugendorganisationen und -verbänden fördern. Kernelemente des Projekts sind das Empowerment von LGBT-Jugendlichen sowie die Sensibilisierung und Bildung von Entscheidungstragenden in LGBT-Themen.</p> <p>Der Schwerpunkt für Inklusive Bildung der PHBern wird das Projekt „Break Free“ wissenschaftlich begleiten. Über den Zeitraum von 2 Jahren sollen bei 12-15 Mitgliederorganisationen (u.a. Pfadi, Jungwacht Blauring und Cevi) die Wirkung des Projekts „Break Free“ untersucht werden.</p> <p>Parallel zur Begleitforschung sollen zudem mit einer Querschnittstudie die LGBT-Jugendlichen in den Mitgliedsorganisationen zu ihren Inklusionserfahrungen in der Schule und in den Jugendorganisationen befragt werden.</p> <p><i>Fragestellungen</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Welche Auswirkungen hat das Projekt „Break Free“ auf die Inklusion von LGBT- Jugendlichen innerhalb der teilnehmenden Jugendorganisationen?- Wie nehmen LGBT-Jugendliche ihre Situation in der Schule und in Jugendorganisationen wahr?- Welche Erkenntnisse/Hinweise für die pädagogische Arbeit lassen sich aus dem Projekt für die Inklusion von LGBT-Jugendlichen in Schulen und Jugendorganisationen ableiten?

Ziel des Projekts

Das Ziel des Projekts ist es, die Inklusionserfahrungen der LGBT-Jugendlichen zu erfassen, Erkenntnisse für die Praxis abzuleiten und eine Grundlage für die weiterführende Forschung zu schaffen.

Schlagworte	LGBT, LSBT, Schule, Jugendorganisation, Inklusion
--------------------	---

Laufzeit	01.06.2019 bis 31.06.2021
-----------------	---------------------------

Stand: 18.06.2019