

<b>Projekttitel</b>	<b>Politiques linguistiques familiales et institutions scolaires: le cas de parents francophones à Berne</b>
<b>Projektleitung</b>	Dr. Jésabel Robin PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 37 E-Mail jesabel.robin@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Dr. Jésabel Robin, Pädagogische Hochschule Bern, IVP Irène Zingg, Pädagogische Hochschule Bern, IWB
<b>Abstract</b>	<p>Il semble y avoir actuellement à Berne, capitale d'une Confédération pluri-lingue et d'un canton bilingue mais ville germanophone, de fortes dynamiques liées aux langues et à leurs enjeux. Deux formations bilingues français-allemand viennent en effet de voir le jour : une école publique bilingue et une formation initiale des enseignants bilingue. On y voit ainsi des institutions alémaniques envisager des formations apparemment favorables au français et au bilinguisme. Or certains parents francophones semblent exprimer du scepticisme à l'encontre de ces formations. Allant à l'encontre de l'engouement actuel pour le bi/plurilinguisme, cet apparent décalage invite à envisager le point de vue des acteurs. Comment se représentent-ils leur statut et celui du français à Berne ? Quelle est leur attitude envers le bi/plurilinguisme ? Comment envisagent-ils leur rôle et celui de l'école dans la transmission des langues ? Quels rapports entretiennent-ils avec les institutions éducatives locales ? Leurs représentations différent-elles de celles de Francophones étrangers ? Cette recherche qualitative selon une approche compréhensive est ancrée en didactique des langues et des cultures et en anthropologie sociale. Elle accompagne en temps réel la mise en place des formations bilingues, permettant aux acteurs d'agir sur les instances institutionnelles, qui bénéficient en retour de propositions didactiques.</p>
<b>Schlagworte</b>	politiques linguistiques familiales, didactique des langues et des cultures, anthropologie sociale, sociolinguistique, représentations du bi/plurilinguisme
<b>Laufzeit</b>	01.02.2019 bis 31.07.2023