



Studienbereich des Studiengangs Sekundarstufe I

Forschung, Entwicklung und Evaluation

Sowohl für Ihr Studium als auch für Ihre zukünftige Berufstätigkeit ist es wesentlich, systematisch und objektiv Erkenntnisse zu sammeln und diese schriftlich und mündlich zu präsentieren. Daher erhalten Sie im Bereich Forschung, Entwicklung und Evaluation einen Einblick in professionelles Forschen, Entwickeln und Evaluieren und arbeiten an Ihrer Sprachkompetenz. Sie lernen Forschungsergebnisse zu verstehen, kritisch zu beurteilen und gewinnen an Klarheit und Gewandtheit im schriftlichen wie mündlichen Ausdruck. Dies unterstützt Sie in Ihrer Berufstätigkeit als Lehrperson u.a. darin, eigenes Handeln kritisch zu reflektieren und Unterrichtssituationen zu analysieren.

Das Hauptziel des Bereichs Forschung, Entwicklung und Evaluation ist die Vorbereitung auf die Masterarbeit. Diese beinhaltet einerseits eine Einführung in Forschen, Entwickeln und Evaluieren sowie in wissenschaftliches Schreiben und andererseits die Ausbildung guter mündlicher und schriftlicher Sprachkompetenzen.

Sie können mit einer forschenden Haltung Situationen des Schulalltags systematisch-objektiv angehen.

Die forschende Grundhaltung ermöglicht Studierenden, die nötige Distanz zum Alltagswissen einzunehmen. Eine systematisch-objektive Herangehensweise unterstützt die Studierenden bei der Bearbeitung berufsfeldbezogener Probleme und ermöglicht ihnen, ein angepasstes, gut begründetes, nachvollziehbares Vorgehen zu wählen.

Sie können ein Forschungs-, Entwicklungs- oder Evaluationsprojekt konzipieren, durchführen, gewonnene Ergebnisse angemessen interpretieren und entsprechende Handlungsempfehlungen ableiten.

Forschungs-, Entwicklungs- und Evaluationsprojekte werden in jeweils unterschiedlichen Teilschritten durchgeführt. Je nach gewählter Fragestellung bieten sich andere qualitative und quantitative sozialwissenschaftliche Erhebungsmethoden (z.B. Beobachten, Interview, Fragebogen) und Auswertungsmethoden (z.B. Textanalyse, Hypothesenprüfung) an.

Sie können zielgruppengerecht die verschiedenen Teilschritte des durchgeführten Projektes gemäss wissenschaftlichen Standards in einem Bericht dokumentieren.

Für jeden Projekttyp sind die wesentlichen Komponenten des wissenschaftlichen Berichts vorgegeben. Diese Standardisierung hilft, nachvollziehbar, widerspruchsfrei und verständlich zu berichten. Der Bericht wird mittels wissenschaftlicher Zitierregeln ohne Plagiate verfasst, gewonnene Erkenntnisse werden objektiv dargestellt, begründet und interpretiert.

Sie können im Schulalltag adressaten- und situationsgerechte Texte verfassen und die Rechtschreibnormen und die Grammatik der deutschen Sprache korrekt anwenden.

Für jede Lehrperson ist die Sicherheit bezüglich der Sprachnormen im schulischen Alltag sehr wichtig: Sie muss Arbeitsblätter erstellen, an die Wandtafel schreiben, Briefe an Eltern verfassen und unterschiedliche Berichte erstellen. Lehrerinnen und Lehrer nehmen zudem im Bereich der Schriftlichkeit eine Vorbildfunktion ein.

Sie können eigene Sprechhandlungen und deren Wirkung auf verbaler, nonverbaler und paraverbaler Ebene reflektieren und dadurch kompetent vor einer Klasse sprechen.

Lehrpersonen müssen täglich vor Publikum sprechen: Inhalte müssen verständlich, strukturiert und auf ansprechende Weise vermittelt werden. Lehrpersonen sollten zudem wissen, wie sie auf andere wirken, da das Auftreten die Kommunikation im Allgemeinen und das Arbeitsklima in der Klasse im Speziellen beeinflusst.

MODUL 1	5 ETCS
Forschung, Entwicklung und Evaluation	
Sprachpraxis	
1.-2. Sem.	Schreiben und Texte Sprechen und Rhetorik
Schriftliche Prüfung und mündliche Präsentation	

MODUL 2	4 ETCS
Forschung, Entwicklung und Evaluation	
Forschen, Entwickeln, Evaluieren Grundlagen	
3.-5. Sem.	Forschen, Entwickeln, Evaluieren Grundlagen 1 Forschen, Entwickeln, Evaluieren Grundlagen 2
Schriftliche Prüfung	

MODUL 3	3 ETCS
Forschung, Entwicklung und Evaluation	
Forschen, Entwickeln, Evaluieren Praktikum	
7.-8. Sem.	Forschen, Entwickeln, Evaluieren Praktikum
Praktische Arbeit	

MODUL 4	15 ETCS
Forschung, Entwicklung und Evaluation	
Masterarbeit	
9. Sem.	Masterarbeit
Schriftliche Arbeit	

