

Modul: Förderung von Lern- und Entwicklungsprozessen

Certificate of Advanced Studies (CAS) PHBern in Heterogenität als Chance nutzen

Modultyp	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	4

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht	Beurteilung und Diagnostik Beratung und Begleitung
Lehrperson	Persönliche und professionelle Weiterbildung

Kompetenzen

- Entwicklungsmerkmale und -verläufe kennen und individuelle Lernvoraussetzungen erfassen
- Individuelle Entwicklungs- und Lernprozesse fördern und begleiten

Die Absolvierenden können

- individuelle Ressourcen und Entwicklungsfelder von Lernenden ermitteln und entsprechende Massnahmen einleiten
- Lernprozesse und Lernverhalten gezielt beobachten sowie Lernergebnisse differenziert erfassen, reflektieren und beurteilen,
- das Entstehen von Lernschwierigkeiten erkennen, situationsgerecht einordnen und konstruktiv damit umgehen,
- adaptive Lerngelegenheiten unter Berücksichtigung individueller Lern- und Förderzielen erstellen, für leistungsschwache und leistungsstarke Schülerinnen und Schülern sowie für solche mit besonderem Förderbedarf im Rahmen einer Förderplanung,
- Lehr- und Lerndialoge lösungsorientiert führen.

Inhalte

- Lernpsychologische Grundlagen
- Entwicklungspsychologische und syndromspezifische Grundlagen
- Heterogene Entwicklungsvoraussetzungen und -bedingungen der Lernenden
- Lernstandserfassung
- Grundlagen und zentrale Konzepte der förderorientierten Diagnostik
- Fachspezifische Fördermaterialien und Handlungsmöglichkeiten
- Adaptive Lernunterstützung
- Beobachtung: Formen und Instrumente
- Ressourcenorientierte Kommunikations- und Beziehungsgestaltung
- Lösungsorientierter Lehr-Lerndialog
- Lernstrategien, insb. Metakognition

Veranstaltung	Leistungsnachweis	Bewertungsform
Total Arbeitsstunden: 120 davon Präsenzstunden: 56	Besondere Arbeit	erfüllt / nicht erfüllt