

Modul: Grundlagen innerer Differenzierung im Unterricht

Certificate of Advanced Studies (CAS) PHBern in Heterogenität als Chance nutzen

Modultyp	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	4

Orientierungsrahmen der PHBern

Dimension	Handlungsfelder
Unterricht Lehrperson	Unterrichtsplanung und -durchführung Persönliche und professionelle Weiterbildung

Kompetenzen

- Unterricht auf die unterschiedlichen Begabungen und Kompetenzen der Lernenden ausrichten und das Potenzial heterogener Lerngruppen pädagogisch nutzen
- Sich mit der eigenen Haltung im Umgang mit Heterogenität auseinandersetzen und die eigenen Norm- und Wertvorstellungen in Bezug auf differenzierende und integrative Unterrichtsprinzipien reflektieren

Die Absolvierenden können

- unterschiedliche Heterogenitätsdimensionen in ihrem Unterricht beobachten und deren Bedeutung hinsichtlich der Unterrichtspraxis einschätzen,
- ihre eigene Haltung und Wertvorstellung zu Gleichheit und Differenz sowie Separation und Integration erläutern,
- verschiedene didaktische Konzepte innerer Differenzierung sowie Modelle zur integrativen Förderung beschreiben und in die Planung und Durchführung von Unterricht einbeziehen,
- Unterricht an die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Entwicklungsniveaus der Schülerinnen und Schüler anpassen,
- differenzierte Lernangebote konzipieren und verschiedene Zugänge zu einem Lerngegenstand schaffen,
- integrative Unterrichtsformen gestalten, die eigenverantwortliches, individuelles und kooperatives Lernen zulassen.

Inhalte

- Eigene Praxis und subjektive Theorien
- Bildungsbiografie: separative, integrative und inklusive Schulungsformen
- Heterogenitätsdimensionen in Schule und Unterricht
- Unterrichtsbezogene Standortbestimmung
- Innere Differenzierung als Unterrichtsprinzip, Differenzierungsstrategien
- Aktuelle theoretische Modelle zu innerer Differenzierung; didaktisch-methodische Konzepte der Pädagogik der Vielfalt
- Unterrichtsplanung im Hinblick auf innere Differenzierung und Adaptiven Unterricht
- Differenzierte Lernangebote
- Erweiterte Lehr- und Lernformen, offener Unterricht
- Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen
- Integratives Potenzial von Lehr-Lernumgebungen

Veranstaltung	Leistungsnachweis	Bewertungsform
Total Arbeitsstunden: 120 davon Präsenzstunden: 56	Berufsfeldbezogene Planungsarbeit	erfüllt / nicht erfüllt