

Vorname, Name

Gänseblümchen

1. Das Gänseblümchen Richtzeit: 2 Minuten

Material: Pro Schülerin/Schüler ein Gänseblümchen mit mindestens einer offenen Blüte, Blättern und (Teilen der) Wurzel, eingestellt in kleinem Becher mit Wasser. Das Gänseblümchen bleibt während allen Items auf dem Pult/ Tisch der Schülerinnen und Schüler.

Gänseblümchen kennst du sicher aus dem Garten oder vom Schulweg. Du kannst jetzt das Gänseblümchen besser kennen lernen.

Aufgabe vorlesen.

Du hast ein Gänseblümchen vor dir. Schau es dir genau an.

Zeichne dann in die Kästchen unten die eingetragenen Teile der Pflanze.

Beim Anschauen der Zeichnungen muss man gut erkennen können, was du gezeichnet hast.

Blüte



Blatt

Wurzel

2. Das Blatt Richtzeit: 5 Minuten

Material: eine Lupe (2-fache Vergrößerung) pro Schülerin/ Schüler.

Schau dir ein Blatt des Gänseblümchens mit der Lupe ganz genau an. Wenn du sie etwas hin und her bewegst, kannst du die kleinen Härchen auf den Blättern sehen.

Hilfe beim Aufklappen der Lupe, ev. auch beim Betrachten durch die Lupe.

Kreuze an, welche Behauptungen richtig und welche falsch sind.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Es hat Härchen auf der Oberseite und auf der Unterseite.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Die Blattoberseite ist heller als die Blattunterseite.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Der Blattrand ist ganz glatt, ohne Zähnchen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Das Blatt hat einen Stängel.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Die Blätter wachsen neben dem Stängel der Blüte.

Wichtig: Lupen nach dem Item einsammeln.

N_2d_52_E3_i2

3. Das Blütenköpfchen Richtzeit: 6 Minuten

Schau dir nun ohne Lupe das Blütenköpfchen genauer an.

Text einmal vorlesen. Nach der Aufgabenstellung (fett) nochmals vorlesen.

Der Stängel und die Hüllblätter sind grün,
die Röhrenblüten sind gelb und
die Zungenblüten aussen sind weiss.

Zeichne mit Farben ein Blütenköpfchen mit dem Stängel in dieses Kästchen.

Verbinde die Wörter im Kästchen mit den Teilen in deiner Zeichnung.

Man muss alle Teile der Blüten sehen können.

Röhrenblüten

Zungenblüten

Hüllblätter

Stängel

N_2d_52_E3_i3

4. Rosa Flecken Richtzeit: 4 Minuten

Die äusseren Zungenblüten haben einen rosaroten oder violetten Flecken. Du kannst sie von blossen Auge sehen.

Was denkst du: warum sind diese Flecken vorhanden?

Kreuze die Aussage an, die dir am wahrscheinlichsten scheint!

Aussagen zwei Mal vorlesen (jeweils alle einmal vorlesen, dann wiederholen). Hinweis geben, dass nur eine der vier Aussagen anzukreuzen ist.

	Die rosa Flecken entstehen, wenn das Gänseblümchen heiss hat.
	Die rosa Flecken sind anziehend für Bienen, die das Gänseblümchen bestäuben.
	Die rosa Flecken entstehen, wenn die Blüte ausgewachsen ist.
	Die Blüte hat rosa Flecken, um den Menschen besser zu gefallen.

N_2d_52_E3_i4

5. Verwandtschaften Richtzeit: 2 Minuten

Material: Für jedes Kind vier Bilder mit jeweils zwei Fotos einer Blüte/ einem Blütenkopf. Sie sind nummeriert.

Verschiedene Pflanzen haben ganz unterschiedliche Blüten.
Du hast vier Bilder vor dir. Jedes Bild zeigt eine Blüte von zwei verschiedenen Seiten.
Schau dir jedes Bild genau an. Vergleiche das Gänseblümchen mit ihnen.

Vorlesen:

Pflanzen mit ähnlich gebauten Blüten sind näher miteinander verwandt.

Du musst also auf die verschiedenen Teile der Blüte achten.
Welche Blüte ist dem Blütenköpfchen des Gänseblümchens am ähnlichsten?

Kreuze die Nummer an!

Hinweis geben: Es ist nur eine Blüte anzukreuzen.

	1
	2
	3
	4

N_2d_52_E3_i5

6. Warum? Richtzeit: 6 Minuten

Du kannst jetzt schreiben, warum du dich für eine bestimmte Blüte entschieden hast. Warum sieht eine Blüte für dich ähnlich aus wie beim Gänseblümchen? Warum nicht? Auf was schaust du?

Vorlesen:

Erkläre bei jeder der vier Pflanzen, was dem Gänseblümchen ähnlich ist oder was anders ist.

Du kannst schreiben und, wenn du möchtest, auch zeichnen.

Es muss bei jeder Pflanze mindestens eine Ähnlichkeit oder ein Unterschied stehen.

Bei Nachfragen: die Schülerinnen und Schüler können zeichnen, müssen aber nicht.

1	Das ist ähnlich:	Das ist anders:
2	Das ist ähnlich:	Das ist anders:
3	Das ist ähnlich:	Das ist anders:
4	Das ist ähnlich:	Das ist anders:

Alle Blüten und Becher einsammeln.

N_2d_52_E3_i6

Material für die ganze Situation:

- pro Schülerin/Schüler ein Gänseblümchen mit mindestens einer offenen Blüte, Blättern und (Teilen der) Wurzel, eingestellt in kleinem Becher mit Wasser.
- pro Kind eine Lupe (2-fache Vergrößerung) pro Schülerin/ Schüler.
- pro Kind vier Bilder mit jeweils zwei Fotos einer Blüte/ einem Blütenkopf. Sie sind nummeriert.
- Servietten/ saugfähiges Papier zum Aufsaugen von verschüttetem Wasser