

Scooter

N_2d_81_P2_korr

1. **Unterstreiche im Text alle Wörter und Stichworte, die angeben, wofür der Scooter gut und praktisch ist!**

Vielleicht hast du auch schon einen Scooter. Mit dem Scooter kommt man schnell vorwärts. Man darf ihn schon als Kind benutzen. Er braucht kein Benzin.

Scooter sind leicht. Man kann sie zusammenlegen und im Bus oder Zug mitnehmen. Mit dem Scooter kann man auch an Orten durchfahren, wo Autos nicht durchfahren dürfen. Nur auf Kieswegen ist es manchmal schwierig...



N_2d_81_i1

Code 2:

Stichworte richtig unterstrichen. Max. 1 fehlend. Kein Teil unterstrichen, der keine Angabe zu gut / praktisch macht.

Code 1:

Max. 3 Stichworte nicht unterstrichen.

Code 0:

Mehr als 3 Stichworte nicht unterstrichen bzw. Stellen falsch unterstrichen.

Informationen erschliessen, Niveau 3

Scooter

N_2d_81_P2_korr

2. Welches sind für dich die zwei wichtigsten Vorteile des Scooters?

1. **z.B. als Kind benutzen** _____

2. **z.B. braucht kein Benzin** _____

N_2d_81_i2

Code 2:

2 schlüssige Vorteile angegeben (Vorteile müssen nicht aus dem Text stammen)

Code 1:

1 Vorteil angegeben

Code 0:

keine oder fehlerhafte Vorteile angegeben

Einschätzen / Beurteilen, Niveau 2

Scooter

N_2d_81_P2_korr

3. Scooter in früheren Zeiten und heute

Auf den Bildern sind 4 Scooter abgebildet – solche aus früheren Zeiten und solche von heute
Ordne die 4 Scooter ihrem Alter nach:

- der älteste erhält die Nummer **1**
- der jüngste erhält die Nummer **4**

<p>Nr. _ 3 oder 4_</p> 	<p>Nr. _ 1 _</p> 	<p>Nr. _ 2 _</p> 	<p>Nr. _ 4 oder 3 _</p> 
---	---	--	--

N_2d_81_i3

Code 2:

Reihenfolge korrekt angegeben

Code 1:

1 fehlerhafte Zuordnung

Code 0:

mehr als 1 fehlerhafte Zuordnung

Ordnen, Strukturieren, Modellieren, Niveau 2

Scooter

N_2d_81_P2_korr

4. Warum hast du diese Reihenfolge gewählt? Beschreibe:

- Material
- Form
- Farbe

N_2d_81_i4

Code 1:

sachlich logische Begründung

Code 0:

unlogische / sachlich falsche Begründung

Einschätzen / Beurteilen, Niveau 2

5. Was ist anders?

Vergleiche den ältesten und den neusten Scooter! Was ist anders?
 Nenne zwei wichtige Sachen:

Früher	Heute
z.B. Material Holz	z.B. Material Metall
z.B. nicht zusammenklappbar	z.B. zusammenklappbar
„früher hässlich, heute schön“ zählt nicht als richtiges Merkmal	

N_2d_81_i5

Code 2:

Vergleiche vollständig mit Angabe Merkmal und Veränderung / Entwicklung

Code 1:

1 Fehler bzw. eine unvollständige Angabe

Code 0:

mehr Fehler

Ordnen, Strukturieren, Modellieren, Niveau 3

6. Was musste alles neu „erfunden“ werden für den Scooter von heute?

Kreuze für jede Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist!

richtig	falsch	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leichtes Metall wurde entwickelt, damit die Scooter nicht mehr so schwer sind wie ältere Metallscooter.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Das Rad musste erfunden werden.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es musste erfunden werden, dass die Räder Gummipneus haben, damit sie weniger holpern.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es wurde eine Konstruktion erfunden, damit man die Scooter gut zusammenlegen kann.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Räder wurden anders gebaut, damit sie schneller drehen.

N_2d_81_i6

Code 2:

alle Zuordnungen richtig

Code 1:

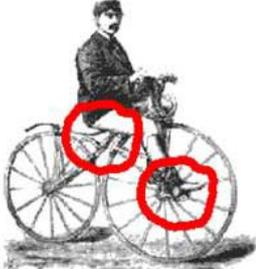
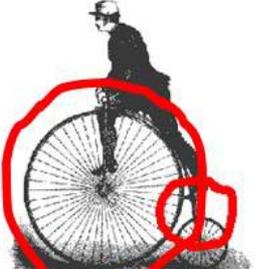
1 Fehler

Code 0:

mehr als 1 Fehler

Ordnen, Strukturieren, Modellieren, Niveau 3

Auch beim Velo hat sich vieles verändert seit früher!

A	B	C	D
			
Lauftrad (vor etwa 200 Jahren)	Pedalrad (vor etwa 140 Jahren)	Hochrad (vor etwa 130 Jahren)	Niederrad (vor etwa 120 Jahren)

Umkreise in den Bildern B, C, und D mit roter Farbe alle Stellen, wo bei den Fahrrädern gegenüber den älteren Modellen etwas neu erfunden und entwickelt wurde!

N_2d_81_i7

Code 2:

5 oder 6 Merkmale zu Veränderungen richtig umkreist / max. 1 Fehler (etwas, das nicht zutrifft)

Code 1:

3 oder 4 Merkmale zu Veränderungen richtig umkreist / max. 1 Fehler (etwas, das nicht zutrifft)

Code 0:

weniger Merkmale, mehr Fehler

Informationen erschliessen, Niveau 3