

Scooter (Kick-Board, Trotinett)

Einführung Lehrperson (ich lese euch einen Text vor zum Scooter. Ihr müsst nachher im Text unterstreichen, was der Scooter für Vorteile hat und was man mit dem Scooter tun kann.

Text vorlesen (neutral vorlesen, Vorteile u.a. nicht speziell betonen. Merci)

Richtzeit 4 Minuten

Vielleicht hast du auch schon einen Scooter, mit dem du unterwegs bist. Der Scooter ist ein praktisches Fahrzeug. Man kommt schnell vorwärts, braucht kein Benzin und darf ihn schon als Kind benutzen.

Scooter sind leicht, man kann sie zusammenlegen und mit Bus, Zug oder Tram mitnehmen. Mit dem Scooter kann man auch an Orten durchfahren, wo Autos nicht durchfahren dürfen. Nur auf Kieswegen ist es manchmal schwierig...



Unterstreiche im Text alle Wörter und Stichworte, die angeben,

- was der Scooter für Vorteile hat
- was man mit dem Scooter tun kann.

N_2d_81_i1

Was sind für dich die wichtigsten Vorteile des Scooters?

Welches sind für dich die zwei wichtigsten Vorteile des Scooters?

Ein Wort/Stichwort genügt

Richtzeit 2 Minuten

1. _____

2. _____





N_2d_81_i2

Scooters in früheren Zeiten und heute

Einführung durch Lehrperson! Richtzeit 2 Minuten

Auf den Bildern sind 4 Scooter abgebildet – solche aus früheren Zeiten und solche von heute
Ordne die 4 Scooter ihrem Alter nach:

- der älteste erhält die Nummer 1
- der jüngste erhält die Nummer 4

	Nr.		Nr.
	Nr.		Nr.

N_2d_81_i3

Beschreibe, warum du diese Reihenfolge gewählt hast. Was hast du beachtet?

Hinweis durch Lehrperson: Stichwort genügt, keine Sätze notwendig; kein Beispiel angeben Richtzeit 2 Minuten

N_2d_81_i4

Was hat sich verändert?

Wenn du die Scooter von früher und heute vergleichst: Was hat sich vor allem verändert?

Kurze Einleitung zur Aufgabe (z.B (etwas das nicht stimmt) früher keine Räder, heute hat es Räder)

Nenne zwei wichtige Sachen:

Früher	Heute
Kein....., noch nicht....	Hat es....

N_2d_81_i5

Was musste alles neu „erfunden“ werden für den Scooter von heute (im Vergleich zum Scooter/Trotinett früher)?

Kreuze für jede Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist!

Antworten der Reihe nach vorgelesen; Schülerinnen und Schüler kreuzen an!

richtig falsch

☐☐

Leichtes Metall wurde entwickelt, damit die Scooter nicht mehr so schwer sind wie ältere Metallscooter.

☐☐

Das Rad wurde entwickelt

☐☐

Es musste erfunden werden, dass die Räder Gummipneus haben, damit sie weniger holpern.

☐☐

Es wurde eine Konstruktion erfunden, damit man die Scooter gut zusammenlegen kann.



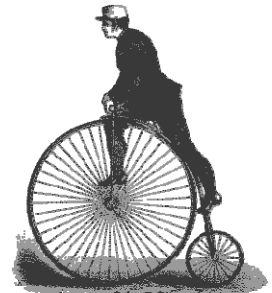

☐☐

Die Räder wurden anders gebaut, damit sie schneller drehen.

N_2d_81_i5

Zusatzaufgabe für Schülerinnen und Schüler die früher fertig sind oder die die Aufgabe vor dem abgeben noch lösen wollen...
Evtl. auch in Zusatzzeit nach Test lösen, um Ergebnisse zu erhalten (als Alternativaufgabe)

Auch beim Velo hat sich vieles verändert seit früher!

			
Laufrad (vor etwa 200 Jahren)	Pedalrad (vor etwa 140 Jahren)	Hochrad (vor etwa 130 Jahren)	Niederrad (vor etwa 120 Jahren)

Umkreise in den Bildern B, C, und D mit roter Farbe alle Stellen, wo bei den Fahrrädern gegenüber den älteren Modellen etwas neu erfunden und entwickelt wurde!

N_2d_81_i6

Zusatz:

Welche „Erfindungen“ waren ganz wichtig vom Laufrad zum Velo?

N_2d_81_i7
