

## **BESMath – Berner Screening Mathematik 1 bis 3**

Auszug aus: Moser Opitz, Elisabeth; Berger, Daniela; Reusser, Lis (2007). Berner Screening Mathematik 1-3 (BESMath): Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

### **Screening zum Erfassen von Schülerinnen und Schülern mit schwachen Mathematikleistungen**

Im Auftrag der Erziehungsdirektion des Kantons Bern haben Frau Elisabeth Moser Opitz, Frau Daniela Berger und Frau Lis Reusser Erfassungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Mathematikleistungen entwickelt. Die Instrumente entstanden in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen und mit Fachpersonen der Erziehungsberatung. Das Screening bietet Entscheidungsgrundlagen für eine Zuweisung zu besonderen Fördermassnahmen oder für eine besondere Beurteilung (reduzierte individuelle Lernziele).

Das Screening ist ein Einzeltest und kann nicht mit Gruppen oder ganzen Klassen durchgeführt werden. Es sollte grundsätzlich von Fachpersonen durchgeführt werden (Lehrpersonen für Spezialunterricht, Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Schulpsychologinnen und Schulpsychologen), welche für Abklärungen oder fachspezifische Beurteilungen zuständig sind. Damit der Test zu zuverlässigen Ergebnissen führt, ist es wichtig, dass die Durchführung strikt gemäss den Anweisungen erfolgt und die Testinstruktionen wörtlich übernommen werden. Den Schülerinnen und Schülern dürfen nur die vorgeschlagenen Hilfestellungen gegeben werden.

Es wurden Testaufgaben für das 1., 2. und 3. Schuljahr entwickelt und erprobt. Die Schülerinnen und Schüler sollten bei der Testung den Schulstoff des entsprechenden Schuljahres vollständig erarbeitet haben. In der Regel sind sie mit dem Test des nächst unteren Schuljahres zu prüfen.

Zu den drei Schuljahren liegen die folgenden Unterlagen vor.

- Das Testheft enthält die Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler.
- Das Manual gibt Hinweise für den Einsatz des Diagnoseinstruments. Es enthält weiter eine Beschreibung der Testaufgaben und Auswertungsbeispiele sowie Angaben über die Validierung der Aufgaben.
- Der Bewertungs- und Protokollbogen umfasst detaillierte Anweisungen für die Durchführung und Auswertung des Tests sowie Auswertungstabellen.

Direkt zum BESMath:

[http://www.erp.be.ch/erp/de/index/kindergarten\\_volksschule/kindergarten\\_volksschule/integration\\_und\\_besondere\\_massnahmen/spezialunterricht/besmath.html](http://www.erp.be.ch/erp/de/index/kindergarten_volksschule/kindergarten_volksschule/integration_und_besondere_massnahmen/spezialunterricht/besmath.html)