

Projekttitle	Berufsleute als Lehrpersonen Eine Untersuchung der Ressourcen und Berufsverläufe von Berufswechslerrinnen und Berufswechslern in den Lehrberuf.
Projektnummer	12 s 005 01
Projektleitung	<p>Erstantragstellerin: Dr. Catherine Bauer PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 2a CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 12 E-Mail catherine.bauer@phbern.ch</p> <p>Mitantragsteller: Prof. Dr. Ueli Hostettler PHBern Institut für Weiterbildung und Medienbildung Weltstrasse 40 CH-3006 Bern Telefon +41 31 309 27 54 E-Mail ueli.hostettler@phbern.ch</p>
Projektteam	Catherine Bauer, Ueli Hostettler, Larissa Trösch, Dilan Aksoy
Abstract	<p>An der PHBern können Personen ohne gymnasiale Matur einen allgemeinbildenden Vorkurs und eine Aufnahmeprüfung absolvieren und so den Zutritt zum regulären Lehramtsstudium erhalten. Darüber, ob diese Berufswechslerrinnen und Berufswechslern längerfristig im Lehrberuf verbleiben und wie sie dessen Anforderungen bewältigen, ist bisher wenig bekannt.</p> <p>In der Studie „Berufsleute als Lehrpersonen“ wurden daher der Berufsverbleib, das berufliche Wohlbefinden und weitere Merkmale von Lehrkräften mit Vorberufserfahrung 7-10 Jahre nach der Diplomierung untersucht und mit Personen verglichen, die den Lehrberuf als Erstberuf gewählt hatten. Die Ergebnisse der quantitativen Befragung (N = 400 Personen; 63.5% ohne und 36.5% mit Vorberuf) zeigen, dass sowohl Lehrkräfte mit als auch ohne Vorberufserfahrung jeweils zu rund 70% im Beruf als Volksschullehrkräfte verblieben sind. Von den restlichen 30% haben die Lehrkräfte mit Vorberuf die Volksschule in der Tendenz häufiger wieder verlassen, während Lehrkräfte im Erstberuf sich etwas öfter innerhalb der Volksschule weiterentwickelten. Diese Unterschiede sind jedoch gering. Personen mit Vorberuf, die heute noch im Lehrberuf tätig sind, haben eine höhere Berufszufriedenheit als ihre Kollegen und Kolleginnen im Erstberuf – ein Effekt, der auf die Selbstwirksamkeitserwartungen und das Geschlecht zurückzuführen ist. Bezüglich der selbsteingeschätzten Kompetenzen in der Lehrtätigkeit zeigen sich keine signifikanten Unterschiede zwischen Lehrkräften mit und ohne Vorberuf. Jedoch fühlen sich Lehrkräfte mit Vorberuf durch Elternkontakte und die Vermittlung im Unterricht weniger beansprucht. Diese Unterschiede sind auf die Selbstwirksamkeitserwartungen, das Geschlecht, das Alter sowie die Anstellungsbedingungen und die Dauer der Berufserfahrung als Lehrkraft zurückzuführen.</p> <p>Leitfadeninterviews mit 23 Berufsverbleibern und -aussteigern mit Vorberuf zeigen, dass die meisten Herausforderungen in den ersten Berufsjahren in der schulischen Zusammenarbeit erlebt wurden. Als für den Lehrberuf besonders nutzbringende Vorberufserfahrungen nannten die Befragten neben sozialen</p>

	<p>Kompetenzen, insbesondere in der Kommunikation, am häufigsten Fach- und Methodenkompetenzen, darunter Fachwissen aus Administration, Technik und Gestaltung sowie diverse Aspekte der Arbeitsorganisation.</p> <p>Weitere Informationen zu diesem Forschungsprojekt sind der Website www.phbern.ch/berufsleute zu entnehmen.</p>
Schlagworte	Lehrpersonen mit Vorberuf; Berufswechsel; Berufsverbleib; Kompetenzeinschätzung; Berufliche Belastung; Berufliche Beanspruchung; Berufszufriedenheit; Herausforderungen
Laufzeit	1. Oktober 2013 bis 31. Dezember 2015
Publikationen	<p>Bauer, Catherine Eve, Troesch, Larissa Maria, Aksoy, Dilan & Hostettler, Ueli (akzeptiert). Kompetenzeinschätzungen, Beanspruchung und subjektive Bedeutung von Berufsanforderungen bei Lehrkräften mit Vorberuf. <i>Themenheft Quereinsteiger, Seiteneinsteiger, berufserfahrene Lehrpersonen, Lehrerbildung auf dem Prüfstand</i>.</p> <p>Bauer, Catherine Eve, Bieri Buschor, Christine & Safi, Netkey (Hrsg.) (in Vorbereitung). <i>Berufswechsel in den Lehrberuf – neue Wege der Professionalisierung</i>. Sammelband zur Tagung Quereinstieg in den Lehrberuf. Bern: hep-Verlag.</p> <p>Bauer, Catherine Eve, Aksoy, Dilan, Troesch, Larissa Maria & Hostettler, Ueli (akzeptiert). Herausforderungen im Lehrberuf: Der Einfluss vorberuflicher Erfahrungen. In: Catherine Eve Bauer, Christine Bieri & Netkey Safi (Eds.). <i>Berufswechsel in den Lehrberuf – neue Wege der Professionalisierung</i>. Bern: hep-Verlag.</p> <p>Troesch, Larissa Maria & Bauer, Catherine Eve (eingereicht). Occupational strain and job satisfaction: the role of teachers' career paths. Manuskript eingereicht in der Zeitschrift <i>Teaching and Teacher Education</i>.</p> <p>Troesch, Larissa Maria & Bauer, Catherine (akzeptiert). Gehen oder bleiben? Der Berufsverbleib von Lehrkräften mit Vorberuf. In: Catherine Eve Bauer, Christine Bieri & Netkey Safi (Eds.). <i>Berufswechsel in den Lehrberuf – neue Wege der Professionalisierung</i>. Bern: hep-Verlag.</p>

Stand: April 2016