

PHBERN

PERSPEKTIVEN 2020

Mittwoch, 12. Februar 2020, 17.00–20.00 Uhr

Hörsaalgebäude vonRoll, Fabrikstrasse 6, 3012 Bern

Sehr geehrte Damen und Herren

In ihrer Vision «Die PHBern prägt die Schule der Zukunft: innovativ, vernetzt und agil» nimmt die PHBern Bezug zum Thema der Perspektiven 2020 «Innovation an (Hoch-)Schulen». Am Anlass werden sich verschiedene Referentinnen und Referenten mit dieser Thematik auseinandersetzen.


Eines kann man bereits vorwegnehmen: Gelingende Innovation von Bildungsinstitutionen setzt erfolgreiche Kooperation aller Akteure voraus.

Gemeinsam mit den anderen Mitgliedern des Schulrats sowie im Namen des Rektors und der Schulleitung der PHBern freue ich mich, am 12. Februar 2020 zahlreiche Gäste aus Politik und Verwaltung, von anderen Hochschulen und weiteren Institutionen, die mit der PHBern verbunden sind, begrüessen zu dürfen. Diese Einladung geht auch an alle Schulen im Kanton Bern. Ich hoffe, dass viele Schulleiterinnen und Schulleiter sowie Lehr- und Fachpersonen die Einladung annehmen und den Anlass der PHBern besuchen. Der Apéro riche im Anschluss an die Veranstaltung ist eine ideale Plattform für den gegenseitigen Austausch.

Aufgrund der Platzverhältnisse bitten wir um eine Anmeldung bis zum 6. Februar 2020 über www.phbern.ch/perspektiven2020.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Freundliche Grüsse



Elisabeth Schenk Jenzer
Präsidentin des Schulrats der PHBern

PROGRAMM

Musikalischer Auftakt: Chor der PHBern

Begrüssung

Elisabeth Schenk Jenzer

Referat

Martin Schäfer, Rektor der PHBern

Musikalisches Zwischenspiel

Referat

Caroline Sahli Lozano, Leiterin Schwerpunktprogramm «Inklusive Bildung» am Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation sowie Dozentin am Institut für Heilpädagogik

Christiane Ammann, Bereichsleiterin Berufspraktische Ausbildung und Dozentin am Institut Sekundarstufe I

Musikalisches Zwischenspiel

Referat

Christine Häslar, Bildungs- und Kulturdirektorin Kanton Bern

Schlusswort

Elisabeth Schenk Jenzer

Apéro riche