Kriterienliste

Name Datum

Thema beurteilt von

Zur Karikatur sprechen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **erfüllt** | **teilweise erfüllt** | **nicht  erfüllt** |
| Situation klären | | | |
| Erklärt, was dargestellt wird. |  |  |  |
| Bringt die Bildüberschrift in Beziehung zum Dargestellten. |  |  |  |
| Karikatur beschreiben | | | |
| Beschreibt die Personengruppen genau: Mimik und Gestik, Kleidung; weist auf die unterschiedlichen Grössenverhältnisse der Personen hin. |  |  |  |
| Beschreibt, in welcher Beziehung die Personen zueinanderstehen. |  |  |  |
| Karikatur erklären | | | |
| Beschreibt, auf welches historisches Problem hingewiesen wird. |  |  |  |
| Beschreibt, was kritisiert wird. |  |  |  |
| Beschreibt die Komik der Situation. |  |  |  |
| Meinung formulieren | | | |
| Beschreibt die Wirkung der Karikatur. |  |  |  |
| Nimmt Stellung zur Karikatur. |  |  |  |
| Historischer Kontext | | | |
| Beschreibt, was die Karikatur über die Vergangenheit aussagt. |  |  |  |
| Sprache | | | |
| Verwendet treffende Wörter. |  |  |  |
| Macht ganze Sätze. |  |  |  |
| Verknüpft einzelne Sätze miteinander. |  |  |  |

Bei diesen Kriterien handelt es sich um Vorschläge Wir empfehlen eine der Klasse entsprechende Auswahl der Kriterien zu treffen.