



## Tagung

# Berufseinstieg von Lehrpersonen

Modelle – Wirkungen – (Weiter)Entwicklungen

Freitag, 13. Juni 2014 · 09.00–18.30 Uhr · Campus PH Zürich

# Berufseinstieg von Lehrpersonen

## Modelle – Wirkungen – (Weiter)Entwicklungen

Lehrpersonen sind bei ihrem Berufseinstieg mit komplexen Anforderungen konfrontiert. Die Dynamik der vielfältigen Aufgaben erfahren sie erst im Rahmen der eigenverantwortlichen Berufstätigkeit. In der biografisch wichtigen Phase des Berufseinstiegs sind Lehrpersonen gefordert, ihr Wissen und Können in der konkreten Situation anzuwenden und spezifische Kompetenzen auf- und auszubauen. Begleitung und Unterstützung können dabei unterstützend wirken.

Mit der Tagung will die Pädagogische Hochschule Zürich der Frage nachgehen, welche Faktoren zu einem erfolgreichen Berufseinstieg und zu einer Professionalisierung der Lehrpersonen beitragen. Neben Forschungsergebnissen werden aktuelle Konzepte und Angebote der Berufseinführung und deren Umsetzung diskutiert sowie neue Ideen und Ansätze vorgestellt, um Impulse für Weiterentwicklungen zu geben.

Forschende und Dozierende von Hochschulen sowie interessierte Personen aus dem Schulfeld sind eingeladen, Einblicke in forschungsgestützte Erkenntnisse und angewandte Modelle zu gewinnen, Erfahrungen zu diskutieren und neue Wege der Begleitung von Berufseinsteigenden auszuloten.

Fachleute aus der Schweiz, aus Deutschland und Österreich werden in den Hauptreferaten und Foren der Thematik nachgehen. In jedem Forum befassen sich jeweils drei Beiträge mit demselben Schwerpunkt. Das abschliessende Podium diskutiert die Frage, wie Begleitung, Unterstützung und Förderung von Berufseinsteigenden weiterentwickelt werden können.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

## Programm

---

08.30 Uhr Eintreffen

---

09.00 Uhr **Begrüssung**

Barbara Dangel, PH Zürich

---

09.10 Uhr **Einführung ins Thema**

Prof. Dr. Sabina Larcher, PH Zürich

---

09.30 Uhr **Berufseinstieg von Lehrpersonen – ein Überblick**

Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider, PH Zürich

---

10.15 Uhr Pause

---

10.45 Uhr **\_Forum 1: Ausbildung – Berufseinstieg: Kontinuum und Übergang I**

*Ausbildung und Berufseinführung an der PH Zürich – Ergebnisse einer Befragung*

Ernst Trachsler und Dr. Miriam Nido, iafoB Zürich

*Erwerb von Förderkompetenzen im Kontinuum Ausbildung und Berufseinführung*

Prof. Marco Bachmann, PH Thurgau

*Den Einstieg kompetent meistern – Ziele und Bedürfnisse eines professionellen*

*Übergangsmanagements in den Lehrerberuf*

Prof. Dr. Karin Aschenbrücker, Universität Augsburg

**\_Forum 2: Konzepte und Angebote der Berufseinführung I**

*Berufseinführung – das Luzerner Modell*

Martin Tiefenbacher, PH Luzern

*Den Berufseinstieg professionell meistern und gestalten im Allgemeinen Pflichtschulbereich in Niederösterreich*

Mag. Susanne Pind-Rosnagl und Mag. Johannes Dammerer, PH Niederösterreich

*In der Krise liegt die Chance! Die Berufseingangsphase in Hamburg – Wandel von der Freiwilligkeit zur Verbindlichkeit*

Frauke-Jantje Bos, Landesinstitut Hamburg

**\_Forum 3: Förderung professioneller Kompetenzen I**

*Die Aktivierung von personalen Kompetenzen als Ressource im Berufseinstieg*

Dr. Eva Unterweger, PH Wien

*Zum Einfluss der Selbstwirksamkeit am Ende des Lehramtsstudiums*

Benita Affolter, PH St. Gallen

*Training zur Förderung der Beratungskompetenz im Rahmen von Elterngesprächen*

Susanna Larcher, PH Zürich, und Prof. Dr. Silke Hertel, Universität Heidelberg

#### **\_Forum 4: Mentoring – Konzepte**

*Vom Nutzen des Mentoring – Gelingensbedingungen des Berufseinstiegs*

Dr. Oskar Dangl, KPH Wien/Krems

*Das Kooperative Mentorat, ein Modell zur Berufseinführung an Maturitätsschulen*

Anita Pfau, Universität Zürich

*Zur Ausbildung einer reflexiv-forschenden Haltung in Mentoring-Programmen*

Prof. Dr. Agnes Turner, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Wien

#### **\_Forum 5: Berufseinstieg von Quereinsteigenden**

*Der Einstieg in den Lehrberuf aus Sicht von Berufswechslerninnen und Berufswechslern*

Dr. Catherine Bauer, PH Bern

*Quereinstieg in den Lehrberuf – Selbstwahrnehmungen zu Ressourcen und Belastungen*

Prof. Dr. Carsten Quesel, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

*Wie Studierende des Quereinstiegs im Tun an ihrem Arbeitsplatz lernen*

Andrea Keck Frei und Dr. Mirjam Kocher, PH Zürich

---

12.15 Uhr Mittagessen

---

#### **13.30 Uhr \_Forum 6: Ausbildung – Berufseinstieg: Kontinuum und Übergang II**

*Berufseinstieg während der Ausbildung: Frühzeitige Berufssozialisation in schulbasierten Arbeits- und Lerngemeinschaften*

Prof. Urban Fraefel, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

*Fachdidaktische und pädagogische Perspektiven verbinden – ein erprobtes Modell der Berufseinführungsphase an der PH Zug*

Katarina Farkas, PH Zug

*Studierende in die Praxis – Der Berufseinstieg am Institut Unterstrass*

Anita Schaffner Menn, Institut Unterstrass Zürich

#### **\_Forum 7: Konzepte und Angebote der Berufseinführung II**

*Die Not zur Tugend machen: Junior Coaches generieren mehrfachen Gewinn*

Stephan Hasler-Dul und Rahel Trachsel, PH Bern

*Ein Erfolgsmodell und seine Entwicklung: Vom Sommerkurs zur Planungs- und Orientierungswoche*

Stephan Hasler-Dul, PH Bern

*Weiterbildungswochen der Berufseinführung*

Helene Hanselmann, PH Zürich

## **\_Forum 8: Förderung professioneller Kompetenzen II**

*Drei Typen der Anforderungsbewältigung und Professionalisierung im Berufseinstieg – eine fallrekonstruktive Längsschnittstudie*

Prof. Dr. Julia Košinár, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

*Pädagogisch-psychologische Kompetenzaspekte von Lehrerinnen und Lehrern in der Berufseinstiegsphase – Eine empirische Studie zu den Wirkungen einer Fortbildungs-massnahme*

Eva Rief, PH Karlsruhe

*Die Bedeutung des Berufseinstiegs für den beruflichen Erfolg als Lehrperson*

Dr. Daniela Freisler-Mühlemann, PH Bern

## **\_Forum 9: Professionalisierung von Mentorinnen und Mentoren**

*Weiterbildung zur Fachbegleitung am Arbeitsort*

Susanna Abegg, PH Zürich

*Mentoring im Berufseinstieg – ein Kooperationsprojekt der KPH Wien/Krems und PH Oberösterreich*

Mag. Dr. Gabriele Beer, KPH Wien/Krems

*Die Professionalisierung von Mentorinnen und Mentoren als Schlüssel für einen gelingenden Berufseinstieg*

Mag. Dr. Brigitte Lion, Universität Wien und Prof. Dr. Christine Stöger, Hochschule Köln

## **\_Forum 10: Bedeutung von Schuleinheit, Kollegium und Schulleitung**

*Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern – eine Schulleitungsaufgabe*

Heinz Kipp, Staatliches Schulamt Giessen und Vogelsbergkreis

*Institutionelle Unterstützung im Berufseinstieg*

Prof. Dr. Annette Tettenborn, PH Luzern

*Begleiteter Berufseinstieg und kollegiales Mentoring als relevante strukturelle und systemische Faktoren*

Prof. Mag. Dr. Andrea Holzinger und Prof. Silvia Kopp-Sixt, PH Steiermark

---

15.00 Uhr Pause

15.30 Uhr **Lehrerin, Lehrer werden!**

**Der Berufseinstieg im Spannungsfeld von Belastung, Gesundheit und Ressourcen**

Prof. Dr. Ewald Kiel, Ludwig-Maximilians-Universität München

---

---

16.15 Uhr **Podiumsdiskussion Berufseinstieg: Desiderate und Weiterentwicklungen**

Leitung Dr. Corinne Wyss, PH Zürich

*Teilnehmende*

Prof. Dr. Uwe Hericks, Philipps-Universität Marburg

Prof. Dr. Ruedi Künzli, Aarau

Prof. Dr. Sabina Larcher, PH Zürich

Prof. Dr. Angelika Paseka, Universität Hamburg

---

17.15 Uhr **Verabschiedung**

Barbara Dangel, PH Zürich

---

Apéro

---

## Anmeldung und Informationen

[www.phzh.ch/tagung-berufseinstieg](http://www.phzh.ch/tagung-berufseinstieg)

**Anmeldeschluss 1. Juni 2014**

## Tagungsorganisation

Pädagogische Hochschule Zürich · Eventmanagement

[tagungsmanagement@phzh.ch](mailto:tagungsmanagement@phzh.ch) · Tel. +41 (0)43 305 55 05

## Tagungsort

Pädagogische Hochschule Zürich

Gebäude LAA

Lagerstrasse 2

CH-8090 Zürich

