



Tagung

Berufseinstieg von Lehrpersonen

Modelle – Wirkungen – (Weiter)Entwicklungen

Freitag, 13. Juni 2014 · 09.00–18.30 Uhr · Campus PH Zürich

Berufseinstieg von Lehrpersonen

Modelle – Wirkungen – (Weiter)Entwicklungen

Lehrpersonen sind bei ihrem Berufseinstieg mit komplexen Anforderungen konfrontiert. Die Dynamik der vielfältigen Aufgaben erfahren sie erst im Rahmen der eigenverantwortlichen Berufstätigkeit. In der biografisch wichtigen Phase des Berufseinstiegs sind Lehrpersonen gefordert, ihr Wissen und Können in der konkreten Situation anzuwenden und spezifische Kompetenzen auf- und auszubauen. Begleitung und Unterstützung können dabei unterstützend wirken.

Mit der Tagung will die Pädagogische Hochschule Zürich der Frage nachgehen, welche Faktoren zu einem erfolgreichen Berufseinstieg und zu einer Professionalisierung der Lehrpersonen beitragen. Neben Forschungsergebnissen werden aktuelle Konzepte und Angebote der Berufseinführung und deren Umsetzung diskutiert sowie neue Ideen und Ansätze vorgestellt, um Impulse für Weiterentwicklungen zu geben.

Forschende und Dozierende von Hochschulen sowie interessierte Personen aus dem Schulfeld sind eingeladen, Einblicke in forschungsgestützte Erkenntnisse und angewandte Modelle zu gewinnen, Erfahrungen zu diskutieren und neue Wege der Begleitung von Berufseinsteigenden auszuloten.

Fachleute aus der Schweiz, aus Deutschland und Österreich werden in den Hauptreferaten und Foren der Thematik nachgehen. In jedem Forum befassen sich jeweils drei Beiträge mit demselben Schwerpunkt. Das abschliessende Podium diskutiert die Frage, wie Begleitung, Unterstützung und Förderung von Berufseinsteigenden weiterentwickelt werden können.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Programm

08.30 Uhr Eintreffen

09.00 Uhr **Begrüssung**

Barbara Dangel, PH Zürich

09.10 Uhr **Einführung ins Thema**

Prof. Dr. Sabina Larcher, PH Zürich

09.30 Uhr **Berufseinstieg von Lehrpersonen – ein Überblick**

Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider, PH Zürich

10.15 Uhr Pause

10.45 Uhr **_Forum 1: Ausbildung – Berufseinstieg: Kontinuum und Übergang I**

Ausbildung und Berufseinführung an der PH Zürich – Ergebnisse einer Befragung

Ernst Trachsler und Dr. Miriam Nido, iafoB Zürich

Erwerb von Förderkompetenzen im Kontinuum Ausbildung und Berufseinführung

Prof. Marco Bachmann, PH Thurgau

Den Einstieg kompetent meistern – Ziele und Bedürfnisse eines professionellen

Übergangsmanagements in den Lehrerberuf

Prof. Dr. Karin Aschenbrücker, Universität Augsburg

_Forum 2: Konzepte und Angebote der Berufseinführung I

Berufseinführung – das Luzerner Modell

Martin Tiefenbacher, PH Luzern

Den Berufseinstieg professionell meistern und gestalten im Allgemeinen Pflichtschulbereich in Niederösterreich

Mag. Susanne Pind-Rosnagl und Mag. Johannes Dammerer, PH Niederösterreich

In der Krise liegt die Chance! Die Berufseingangsphase in Hamburg – Wandel von der Freiwilligkeit zur Verbindlichkeit

Frauke-Jantje Bos, Landesinstitut Hamburg

_Forum 3: Förderung professioneller Kompetenzen I

Die Aktivierung von personalen Kompetenzen als Ressource im Berufseinstieg

Dr. Eva Unterweger, PH Wien

Zum Einfluss der Selbstwirksamkeit am Ende des Lehramtsstudiums

Benita Affolter, PH St. Gallen

Training zur Förderung der Beratungskompetenz im Rahmen von Elterngesprächen

Susanna Larcher, PH Zürich, und Prof. Dr. Silke Hertel, Universität Heidelberg

_Forum 4: Mentoring – Konzepte

Vom Nutzen des Mentoring – Gelingensbedingungen des Berufseinstiegs

Dr. Oskar Dangl, KPH Wien/Krems

Das Kooperative Mentorat, ein Modell zur Berufseinführung an Maturitätsschulen

Anita Pfau, Universität Zürich

Zur Ausbildung einer reflexiv-forschenden Haltung in Mentoring-Programmen

Prof. Dr. Agnes Turner, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Wien

_Forum 5: Berufseinstieg von Quereinsteigenden

Der Einstieg in den Lehrberuf aus Sicht von Berufswechslerninnen und Berufswechslern

Dr. Catherine Bauer, PH Bern

Quereinstieg in den Lehrberuf – Selbstwahrnehmungen zu Ressourcen und Belastungen

Prof. Dr. Carsten Quesel, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

Wie Studierende des Quereinstiegs im Tun an ihrem Arbeitsplatz lernen

Andrea Keck Frei und Dr. Mirjam Kocher, PH Zürich

12.15 Uhr Mittagessen

13.30 Uhr _Forum 6: Ausbildung – Berufseinstieg: Kontinuum und Übergang II

Berufseinstieg während der Ausbildung: Frühzeitige Berufssozialisation in schulbasierten Arbeits- und Lerngemeinschaften

Prof. Urban Fraefel, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

Fachdidaktische und pädagogische Perspektiven verbinden – ein erprobtes Modell der Berufseinführungsphase an der PH Zug

Katarina Farkas, PH Zug

Studierende in die Praxis – Der Berufseinstieg am Institut Unterstrass

Anita Schaffner Menn, Institut Unterstrass Zürich

_Forum 7: Konzepte und Angebote der Berufseinführung II

Die Not zur Tugend machen: Junior Coaches generieren mehrfachen Gewinn

Stephan Hasler-Dul und Rahel Trachsel, PH Bern

Ein Erfolgsmodell und seine Entwicklung: Vom Sommerkurs zur Planungs- und Orientierungswoche

Stephan Hasler-Dul, PH Bern

Weiterbildungswochen der Berufseinführung

Helene Hanselmann, PH Zürich

_Forum 8: Förderung professioneller Kompetenzen II

Drei Typen der Anforderungsbewältigung und Professionalisierung im Berufseinstieg – eine fallrekonstruktive Längsschnittstudie

Prof. Dr. Julia Košinár, PH Fachhochschule Nordwestschweiz

Pädagogisch-psychologische Kompetenzaspekte von Lehrerinnen und Lehrern in der Berufseinstiegsphase – Eine empirische Studie zu den Wirkungen einer Fortbildungs-massnahme

Eva Rief, PH Karlsruhe

Die Bedeutung des Berufseinstiegs für den beruflichen Erfolg als Lehrperson

Dr. Daniela Freisler-Mühlemann, PH Bern

_Forum 9: Professionalisierung von Mentorinnen und Mentoren

Weiterbildung zur Fachbegleitung am Arbeitsort

Susanna Abegg, PH Zürich

Mentoring im Berufseinstieg – ein Kooperationsprojekt der KPH Wien/Krems und PH Oberösterreich

Mag. Dr. Gabriele Beer, KPH Wien/Krems

Die Professionalisierung von Mentorinnen und Mentoren als Schlüssel für einen gelingenden Berufseinstieg

Mag. Dr. Brigitte Lion, Universität Wien und Prof. Dr. Christine Stöger, Hochschule Köln

_Forum 10: Bedeutung von Schuleinheit, Kollegium und Schulleitung

Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern – eine Schulleitungsaufgabe

Heinz Kipp, Staatliches Schulamt Giessen und Vogelsbergkreis

Institutionelle Unterstützung im Berufseinstieg

Prof. Dr. Annette Tettenborn, PH Luzern

Begleiteter Berufseinstieg und kollegiales Mentoring als relevante strukturelle und systemische Faktoren

Prof. Mag. Dr. Andrea Holzinger und Prof. Silvia Kopp-Sixt, PH Steiermark

15.00 Uhr Pause

15.30 Uhr **Lehrerin, Lehrer werden!**

Der Berufseinstieg im Spannungsfeld von Belastung, Gesundheit und Ressourcen

Prof. Dr. Ewald Kiel, Ludwig-Maximilians-Universität München

16.15 Uhr **Podiumsdiskussion Berufseinstieg: Desiderate und Weiterentwicklungen**

Leitung Dr. Corinne Wyss, PH Zürich

Teilnehmende

Prof. Dr. Uwe Hericks, Philipps-Universität Marburg

Prof. Dr. Ruedi Künzli, Aarau

Prof. Dr. Sabina Larcher, PH Zürich

Prof. Dr. Angelika Paseka, Universität Hamburg

17.15 Uhr **Verabschiedung**

Barbara Dangel, PH Zürich

Apéro

Anmeldung und Informationen

www.phzh.ch/tagung-berufseinstieg

Anmeldeschluss 1. Juni 2014

Tagungsorganisation

Pädagogische Hochschule Zürich · Eventmanagement

tagungsmanagement@phzh.ch · Tel. +41 (0)43 305 55 05

Tagungsort

Pädagogische Hochschule Zürich

Gebäude LAA

Lagerstrasse 2

CH-8090 Zürich

