

Übersicht zur Unterrichtseinheit UE 7.3 – Menschen einer Welt

| Sequenzen 1 und 2 | Sequenzen 3 und 4 |
|--|---|
| UE_7.3_SEQ1,2 | UE_7.3_SEQ3,4 |
| A – Unterrichtsplanung der Lehrperson, Unterrichtseinheit und Sequenzen | |
| <p>Über das Raumthema in das Thema Vorstellungen einsteigen: Bewusstmachen eigener Vorstellungen zu Räumen und woher diese kommen Betrachten verschiedener Repräsentationsformen & Darstellungen im raumbezogenen Lernen (Kartenausschnitte, Zeichnungen, Flaggen)</p> <p>Fortsetzung Einstieg Vorstellungen über Lebensweisen anhand KM 5a&b, Schweiz – Europa – Welt</p> <p>Stereotype Vorstellungen erkennen lernen und hinterfragen (1 Lektion): Stereotypen kennenlernen, anhand eines Beispiels reflektieren</p> <p>Sich kurz über ein Land informieren (1 Lektion): Atlas, Lexikon, Zeitschriften, Bücher, Internet als Informationsquellen</p> <p>Arbeit mit den Klassenportraits (2 Lektionen): Sich anhand verschiedener Materialien Informationen über einen Ort erschliessen</p> <p>Austausch über die verschiedenen Orte</p> <p>Arbeit an der Dokumentation (2-3 Lektionen): Eigene Fragen entwickeln</p> <p>Vorstellungen und Lernprozess festhalten & darstellen</p> | <p>Arbeit mit den Filmen: Lebenssituationen von Kindern aus fremden Ländern kennenlernen und anhand der Bereiche Schule, Freizeit, Wohnen, Kultur/Bräuche/Gewohnheiten Unterschiede und Gemeinsamkeiten finden</p> <p>Reflexion: Reflexion über Zusammenhang Lebensweise – Lebensraum, Stereotypen und wie man damit umgehen kann</p> |
| B – Videoaufnahmen Unterrichtssequenzen/-lektionen | |
| <p>Aufnahmen 03.11.17; UE2_VL1 (Stereotype Vorstellungen erkennen lernen und hinterfragen) Aufnahmen 24.11.17; UE2_VL2 (persönliche Vorstellungen; Kinder aus aller Welt)</p> | <p>Aufnahmen 01.12.17_UE2_VL3 (Arbeit mit Film) Aufnahmen 05.12.17_UE2_VL4 (Arbeit mit Film) Aufnahmen 19.12.17_UE2_VL5 (Reflexion)</p> |
| C – Dokumente aus Unterrichtsplanung und -vorbereitung (Arbeitsmaterialien, Lernaufgaben u.a.) => Lehrperson | |
| <p>KM RaumZeit; Aufträge Dokumentation; Richtthemen Reisedokumentation; Beurteilungsraster Weltreise</p> | <p>Stichworte; Aufträge zum Filme "Wege der Kinder im Senegal"</p> |
| D – Dokumente aus dem Unterricht (Fotos zu Wandtafelanschriften, Legebilder u.a.) | |
| | Fotos aus dem Unterricht |
| E – Dokumente der Schülerinnen und Schüler (Protokolle aus Erkundungen, Mind-Map/Strukturskizzen aus dem Unterricht, Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten, Plakat u.a.) | |
| <p>Mindmaps Europa; Vorstellungen zu Ländern;</p> | <p>Senegal Arbeitsblätter; Senegal Stichwortkarten</p> |
| F – NMG-Dokumentation der SuS (Heft, Themenmappe o.ä.) | |
| | |