

**Übersicht zur Unterrichtseinheit UE 6-8.2 – Produzieren – Konsumieren**  
**Die Zeit bleibt nicht stehen: Produktion und Konsum Nahrungsmittel früher und heute**

Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4	Sequenz 5
UE_6-8.2_SEQ1	UE_6-8.2_SEQ2	UE_6-8.2_SEQ3	UE_6-8.2_SEQ4	UE_6-8.2_SEQ5

**A – Unterrichtsplanung der Lehrperson, Unterrichtseinheit und Sequenzen**

<b>Einstieg</b> „Das ziehe ich mir rein“ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Dinge (be-)nutze ich in meinem Alltag (zur Freude, zum Spielen, als Nahrung, zum Reisen...)?</li> <li>• Wo kommt es her?</li> <li>• Wer hat dafür gearbeitet?</li> <li>• Was ist für uns lebensnotwendig, was nicht?</li> </ul> Sammlung und Besprechung	<b>Bauernbetrieb</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Familie Maurer</li> <li>• Suche der Ortschaften auf der Schweizer Karte</li> <li>• KM 75.2a, 75.2b =&gt; Sammlung und Besprechung</li> <li>• Betrachtung des Hofes auf Google Street =&gt; Vergleich mit TH 74/75</li> <li>• Mindmap (erstellen =&gt; vergleichen =&gt; ergänzen)</li> </ul>	<b>Kartoffelanbau und -produktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle SuS bekommen in Zweiertteams einen Anbausack zugeteilt. Dieser wird beschriftet und getauft.</li> <li>• Sammlung: Was brauchen Kartoffelpflanzen, damit sie wachsen können? =&gt; Vergleich mit Urknall, 2/25</li> <li>• Einführung der Zweiertteams ins Protokollbuch</li> <li>• Beginn der Anbau-Arbeit</li> <li>• Betrachtung und Pflege der Anbausäcke</li> <li>• Besprechung der Erwartungen</li> </ul>	<b>Zurzeit im Angebot – Immer im Angebot</b> Was hat Saison? <ul style="list-style-type: none"> <li>• TH 76</li> <li>• KM 76.1 =&gt; Hausaufgabe (vorbereitete Tabelle)</li> <li>• Hefteintrag einkleben</li> </ul>	<b>Früher im Angebot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit an TH 77 sowie KM 77.1a und 77.1b</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate und Besprechung</li> </ul>
---	---	--	---	--

**B – Videoaufnahmen Unterrichtssequenzen/-lektionen**

		Aufnahmen 23.03.18_UE1_VL1	Aufnahmen 23.03.18_UE1_VL1	
--	--	----------------------------	----------------------------	--

**C – Dokumente aus Unterrichtsplanung und -vorbereitung (Arbeitsmaterialien, Lernaufgaben u.a.) => Lehrperson**

AB Das ziehe ich mir rein	KM 75.2a, KM 75.2b, TH 74/75; Auftrag Visualizer	Auftrag Kartoffelaufzucht; Checkliste für Logbuch; Entwicklung Kartoffelpflanze	TH 76, KM 76.1; Auftrag Visualizer; Hausaufgabe Was hat Saison; Hefteintrag	TH 77, KM 77.1a, KM 77.1b**; Auftrag Visualizer
---------------------------	---	---	--	--

**D – Dokumente aus dem Unterricht (Fotos zu Wandtafelanschriften, Legebilder u.a.)**

		Fotos zum Unterricht	Fotos zum Unterricht	
--	--	----------------------	----------------------	--

\*\* Die Angaben TH und KM beziehen sich auf das Lehrmittel Spuren-Horizonte – Mensch-Raum-Zeit-Gesellschaft (schulverlag 2008) insbesondere Kapitel "Die Zeit bleibt nicht stehen" TH -> Themenheft, KM -> Klassenmaterial

Sequenz 6	Sequenz 7	Sequenz 8	Sequenz 9	Sequenz 10	Sequenz 11
UE_6-8.2_SEQ6	UE_6-8.2_SEQ7	UE_6-8.2_SEQ8	UE_6-8.2_SEQ9	UE_6-8.2_SEQ10	UE_6-8.2_SEQ11

<b>Hungrig und unterernährt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KM 77.2a</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate (auch Theater) und Besprechung</li> <li>• KM 77.2b</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate (auch Theater) und Besprechung</li> <li>• Hausaufgabe: Zusammenstellung der 2300 Kilokalorien am Tag</li> <li>• Podcast - Echo der Zeit: Interview mit David Beasley (Präsident des Welternährungsprogramms)</li> </ul>	<b>Produktion von Tomaten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TH 78/79</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bz2Fczu7yYA">https://www.youtube.com/watch?v=Bz2Fczu7yYA</a></li> <li>• „TOMATE (2/4) - 2 Anbauformen - 2 Philosophien“</li> <li>• Vergleich des eigenen Kartoffelanbaus mit Maurer/Gamper/Rossi</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate und Besprechung</li> <li>• Hefteintrag einkleben (Tabelle)</li> </ul>	<b>Vom Korn zum Brot</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KM 79.1a</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate und Besprechung</li> </ul> Fragen an die Bäckerei <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS schreiben mit Hilfe eines Arbeitsblattes ihr Fragen auf.</li> </ul> <b>Exkursion in Grossbäckerei</b> <p>Rückblick Exkursion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erraten von Gerätenamen</li> <li>• Sammlung von Eindrücken</li> <li>• Vergleich mit KM 79.1a und KM 79.1b</li> </ul>	<b>Transport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit an TH 84 sowie KM 85.2a und KM 85.2b</li> <li>• Sammlung und Inputs zwischendurch</li> <li>• Sammlung/Vorstellen der Resultate</li> </ul>	<b>Kartoffelmorgen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch und Begutachtung der Kartoffeln: Was ist der Zwischenstand?</li> </ul> Planung Kartoffelmorgen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammlung von Vorschlägen/Ideen: Welche Gerichte, Produkte usw. sollen hergestellt werden?</li> <li>• Aufteilung der Gruppen: Wer plant was?</li> <li>• Beginn der Gruppenarbeiten</li> </ul> <b>Kartoffelmorgen</b> <p>Zubereitung von Menuteilen mit Kartoffeln in Gruppen, Kartoffelmenüs, alle Gruppen präsentieren ihre</p>	<b>Rückblick</b> <p>Mindmap Rückblick</p>
--	---	---	--	--	---

Aufnahmen 27.04.18_UE1_VL2	Aufnahmen 04.05.18; BSCH_UE1_VL3	Aufnahmen 04.05.18_UE1_VL3 (=> Vorbereitung Besuch Bäckerei Reinhard); Aufnahmen 08.05.18_UE1_VL4 (=>		Aufnahmen 08.06.18_UE1_VL5 (=> Planung Kartoffelmorgen); Aufnahmen 20.08.18_UE1_VL6 (=> Kartoffelmorgen)	
----------------------------	----------------------------------	--	--	---	--

TH 77, KM 77.2a, KM 77.2b**; Auftrag Visualizer KM 77.2a; Auftrag Visualizer KM 77.2b	TH 78/79**; Auftrag Visualizer TH78-79; Tabelle Hefteintrag; Tabellen	KM 79.1a**; Auftrag Visualizer KM 79.1; Bäckerei Reinhard_Mindmap und Fragen; Geräte und Maschinen	TH 84**, KM 85.2a, KM 85.2b; Auftrag Visualizer Transport	Kartoffelmorgen (Aufträge); Planung Kartoffelmorgen	Auftrag Rückblick
---	--	---	--	--	-------------------

Fotos zum Unterricht	Fotos zum Unterricht	Fragen an die Bäckerei; Fotos zum Unterricht		Fotos zum Unterricht	Rückmeldung zur Mindmap
----------------------	----------------------	---	--	----------------------	-------------------------