

Videoclips und Dokumente zu verschiedenen Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts in der Unterrichtseinheit 7.5 Welt(en) entdecken – Handel in früheren Zeiten, Entdeckungen und Entwicklungen weltweit (6. Schuljahr)

	Sequenz 1	Sequenz 3	Sequenz 4	Sequenz 6	Sequenz 7	Sequenz 8	Sequenz 9	
a) Einführung, Anleitungen (inhaltlich, methodisch, organisatorisch)	Clips 1-3	Clip 1 (Gewürze-Riechexperiment)	Clips 4a1-2 Clip 4b1 (Marco Polo Labels heute)		Clip 1	Clip 1		
b) Aufbau, Bearbeitung von Lerngegenständen (in Klasse)	Clips 1-3	Clip 1 (Gewürze-Riechexperiment)	Clips 4a1-2 Clip 4b1 (Marco Polo Labels heute)		Clip 1	Clip 1		
c) Arbeiten der SuS (individuell, ta Tandem, gr Gruppe) Lernunterstützung der LP	Clip 2 in	Clip 2 gr	Clip 4a3 Clip 4a5 in/ta Clips 4b2-3 in/ta		Clip 2 ta/gr			
d) Recherchieren – mit Medien arbeiten (analoge und digitale Medien)					Clip 2			
e) Arbeit mit Unterlagen aus Lehrmitteln – Arbeit mit verschiedenen Repräsentationsformen	Clip 2	Clips 2-3	Alle Clips	Clips 1-2 (Auswertung zu Film „Der geheime Kontinent – Kolumbus“)	Clips 1-2	Clip 1	Unterlagen aus LM in Dokumentationen	
f) Austausch in der Klasse (inkl. Präsentieren P , Nachdenken R u.a.)	Clip 4	Clip 3	Clip 4a4 Clip 4b4					
g) Spezielle Zugangsweisen wie Lernspiele, „Arena-Diskussionen, Debatten“								
h) Arbeiten ausserhalb des Schulzimmers (Erkundung, Exkursion u.a.)								
i) Umsetzen, Dokumentieren; Dokumentationen der SuS							Dokumentationen der SuS zur Unterrichtseinheit (vgl. Dokument) Beurteilungssituationen: Lernkontrolle (vgl. Dokument)	
k) Begutachten und Beurteilen, Beurteilungssituationen								