

Videoclips und Dokumente zu verschiedenen Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts in der Unterrichtseinheit 6-8.1 Produzieren-Konsumieren – Kunststoffe, PET (3./4. Schuljahr)

	Sequenz 3	Sequenz 5	Sequenz 9
a) Einführung, Anleitungen (inhaltlich, methodisch, organisatorisch)	Clip 1-2	Clips 1-6	Clip 1
b) Aufbau, Bearbeitung von Lerngegenständen (in Klasse)	Clips 1-2	Clips 1-6	Clip 4 (Abschluss)
c) Arbeiten der SuS (individuell , ta Tandem, gr Gruppe) Lernunterstützung der LP	Clips 3-4 gr	Clips 3, 5 gr	Clip 3 gr
d) Recherchieren – mit Medien arbeiten (analoge und digitale Medien)			
e) Arbeit mit Unterlagen aus Lehrmitteln – Arbeit mit verschiedenen Repräsentationsformen		Unterlagen aus verschiedenen Materialien	
f) Austausch in der Klasse (inkl. Präsentieren P , Nachdenken R u.a.)	Clip 5	Clip 4	Clip 3 (Austausch zwischen SuS)
g) Spezielle Zugangsweisen wie Lernspiele, „Arena-Diskussionen, Debatten“	Kunststoffsammlungen zusammenstellen	Gruppenpuzzle, Recherche, Austausch	„Gruppenturnier“ Erkenntnisse austauschen
h) Arbeiten ausserhalb des Schulzimmers (Erkundung, Exkursion u.a.)			
i) Umsetzen, Dokumentieren; Dokumentationen der SuS		Gruppenplakate Produktionskette PET-Flasche	Mind-Map Kunststoffe
k) Begutachten und Beurteilen, Beurteilungssituationen			Mind-Map Konzept am Schluss, Kommentierung mündlich