

Videoclips und Dokumente zu verschiedenen Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts in der Unterrichtseinheit 6-8.2 Produzieren-Konsumieren, Die Zeit bleibt nicht stehen – Nahrungsmittel früher und heute (5. Schuljahr)

	Sequenz 3	Sequenz 6	Sequenz 7	Sequenz 8	Sequenz 10
a) Einführung, Anleitungen (inhaltlich, methodisch, organisatorisch)	Clips 1-2 Clips 4-5	Clip 1 (mit Podcast zur Welternährungssituation)	Clip 1 (mit Dokufilm) Clip 2	Clip 8a1	Clips 10a1, 2, 3
b) Aufbau, Bearbeitung von Lerngegenständen (in Klasse)	Clips 1-2 Clips 4-5	Clip 1 (mit Podcast zur Welternährungssituation)	Clip 1 (mit Dokufilm) Clip 2	Clip 8a1	Clips 10a1, 2, 3
c) Arbeiten der SuS (individuell, ta Tandem, gr Gruppe) Lernunterstützung der LP		Clip 2 in/ta		Clip 8a1 in/ta	Clip 10b1 gr (Herstellung Gerichte am Kartoffelmorgen)
d) Recherchieren – mit Medien arbeiten (analoge und digitale Medien)					
e) Arbeit mit Unterlagen aus Lehrmitteln – Arbeit mit verschiedenen Repräsentationsformen	Clip 5				
f) Austausch in der Klasse (inkl. Präsentieren P , Nachdenken R u.a.)		Clip 3 Clip 4 P (Szenische Darstellung)	Clip 3 P	Clip 8a2	Clip 10a4 Clip 10b2 (Vorstellen Gerichte Kartoffelmorgen)
g) Spezielle Zugangsweisen wie Lernspiele, „Arena-Diskussionen, Debatten“					
h) Arbeiten ausserhalb des Schulzimmers (Erkundung, Exkursion u.a.)	Clip 3 (Kartoffelanbau, Schulareal)			Clips 8b1-5 (Erkundung Grossbäckerei)	„Kartoffelmorgen“ (Klassenvorhaben)
i) Umsetzen, Dokumentieren; Dokumentationen der SuS					
k) Begutachten und Beurteilen, Beurteilungssituationen					