

Videoclips und Dokumente zu verschiedenen Aspekten des kompetenzorientierten Unterrichts in der Unterrichtseinheit 7.2 Menschen hier und anderswo – Räume und Lebensweisen – Reisebericht (NMG-Deutsch) (4. Schuljahr)

	Sequenz 1	Sequenz 3	Sequenz 5	Sequenz 6	Sequenz 7	Sequenz 8	Sequenz 9
a) Einführung, Anleitungen (inhaltlich, methodisch, organisatorisch)	Clips 1-2	Clip 5	Clips 1-2	Clips 6a2, 4 Clip 6b4 Clips 6c1-2	Clips 1, 3	Clips 1-2	
b) Aufbau, Bearbeitung von Lerngegenständen (in Klasse)		Clips 1-2	Clip 3 (Besprechung Forschungsfragen)				
c) Arbeiten der SuS (individuell, ta Tandem, gr Gruppe) Lernunterstützung der LP	Clip 3 in	Clips 3, 6 gr		Clips 6a1, 3, 5 ta/gr Clips 6b1, 2 ta/gr Clip 6c3 ta/gr (Recherchearbeit)	Clips 2, 4 ta/gr (Reisebericht zusammenstellen)		
d) Recherchieren – mit Medien arbeiten (analoge und digitale Medien)			Start „Reise“ (Recherche)	Clips 6a1, 3, 5 ta/gr Clips 6b1, 2 ta/gr Clip 6c3 ta/gr (Recherchearbeit)	Clips 2, 4 ta/gr (Reisebericht zusammenstellen)		
e) Arbeit mit Unterlagen aus Lehrmitteln – Arbeit mit verschiedenen Repräsentationsformen		Alle Clips		Unterlagen und Materialien aus verschiedenen Unterlagen und Dokumentationen (inkl. Lehrmittel)			
f) Austausch in der Klasse (inkl. Präsentieren P , Nachdenken R u.a.)	Clip 4	Clip 4		Clip 6a 6 Clip 6b 3 Clip 6c 4 (Reflexion)	Clip 5	Clips 3-4 (Reiseberichte, Austausch)	
g) Spezielle Zugangsweisen wie Lernspiele, „Arena-Diskussionen, Debatten“							
h) Arbeiten ausserhalb des Schulzimmers (Erkundung, Exkursion u.a.)							
i) Umsetzen, Dokumentieren; Dokumentationen der SuS					Reisebericht	Reiseberichte (Dokus)	Reisebericht und Reisetagebuch (Produkt, Prozess) (NMG, Deutsch; Dokumente und Audioaufnahmen)
k) Begutachten und Beurteilen, Beurteilungssituationen						Clip 5 (Anleitung Selbstbeurteilung)	