

2020

Adamina, Marco (2020). **Kompetenzorientierter Unterricht aus fachdidaktischer Perspektive – Grundlagen, Einordnung.** In Adamina, Marco et al. (Hrsg.) Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung, Beiträge für die Praxis Band 10, 15-28. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco (2020). **Videobasierte fachdidaktisch Fallarbeit in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung.** In Adamina, Marco et al. (Hrsg.) Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung, Beiträge für die Praxis Band 10, 29-43. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco (2020). **Exemplarische Lernsituationen im Fachbereich NMG kompetenzorientiert initiieren, arrangieren und Lernen unterstützen.** In Adamina, Marco et al. (Hrsg.) Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung, Beiträge für die Praxis Band 10, 77-91. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco (2020). **Wie sich Kompetenzen von Lernenden der Primarstufe zur räumlichen Orientierung entwickeln und was dies für die Unterrichtsentwicklung und die Professionalität der Lehrpersonen bedeutet.** In: Hemmer, Michael; Lindau, Anne-Kathrin; Peter, Carina; Schrüfer, Gabriela (Hrsg.), Lehrerprofessionalität und Lehrerbildung im Fokus von Theorie, Empirie und Praxis, 165-176. Münster: Hochschulverband für Geographiedidaktik, HGD.

Adamina, Marco (2020). **Brücken zwischen Schulstufen am Beispiel eines kumulativ angelegten Konzeptes zum Lernen zu Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik vom 1. Bis 12. Schuljahr.** In: Offen Susanne, Barth Matthias, Franz Ute & Michalik Kerstin (Hrsg.), „Brüche und Brücken“ – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts, 30. Jahresband der GDSU, 74-81. Bad Heilbrunn, Klinkhardt.

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber, Verena; Junger, Susanne, Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat & Weidmann, Laura (Hrsg.) (2020). **Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung. Beiträge für die Praxis, Band 10.** Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber, Verena; Junger, Susanne, Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat & Weidmann, Laura (2020). **Einführung – Das Projekt Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung.** In: Dieselben (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung, 9-14. Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco; Aebersold, Ursula; Bietenhard, Sophia; Eichelberger, Elisabeth; Huber, Verena; Junger, Susanne, Molinari, Vera; Nydegger, Annegret; Probst, Matthias; Wälti, Beat & Weidmann, Laura (2020). **Das E-Portal der PHBern zum kompetenzorientierten Fachunterricht.** In: Dieselben (Hrsg.), Kompetenzorientierte fachspezifische Unterrichtsentwicklung, 44-47. Bern: hep Verlag.

2019

Adamina, Marco (2019). **Lernen begutachten und beurteilen.** In: Labudde, Peter, Metzger Susanne (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft, 1.-9. Schuljahr (3. Aufl., 197-212). Bern: Haupt.

Adamina, Marco (2019). **Lernen unterstützen - adaptiv-konstruktiv lehren.** In: Labudde, Peter, Metzger Susanne (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft, 1.-9. Schuljahr (3. Aufl., 183-196). Bern: Haupt.

Adamina, Marco & Hild, Pitt (2019). **Mit Lernaufgaben Kompetenzen fördern.** In: Labudde, Peter, Metzger, Susanne (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft. 1.-9. Schuljahr (3. Aufl., 119-134). Bern: Haupt.

Adamina, Marco; Möller, Kornelia (2019). **Zugänge zum naturwissenschaftlichen Lernen öffnen**. In: Labudde, Peter; Metzger, Susanne (Hrsg.), *Fachdidaktik Naturwissenschaft*, 1.-9. Schuljahr (3. Aufl., 105-118). Bern: Haupt.

Adamina, Marco; Hertig, Philippe; Probst, Matthias; Reinfried, Sibylle; Stucki, Peter; Vogel, Juliette (2019). **Themendossier Klima, Klimawandel, Klimaschutz und Klimapolitik**. Bern: Education 21, <https://www.education21.ch/de/themendossier/klima>

2018

Adamina, Marco (2018). **Erfahrungs- und handlungsintensives Lernen im Bereich räumliche Orientierung**. In: Franz, Ute; Giest, Hartmut; Hartinger, Andreas; Heinrich-Dönges, Anja; Reinthoffer, Bernd (Hrsg.), *Handeln im Sachunterricht* (69-76). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2018). **Wie Schülerinnen und Schüler räumliche Situationen wahrnehmen und sich räumlich orientieren**. In: Adamina, Marco; Kübler, Markus; Kalcsics, Katharina; Bietenhard, Sophia; Engeli, Eva (Hrsg.), "Wie ich mir das denke und vorstelle..." - Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (195-210). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2018). **Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Erde, zu fernen Räumen und zu Lebensweisen von Menschen in verschiedenartigen Gebieten der Erde**. In: Adamina, Marco; Kübler, Markus; Kalcsics, Katharina; Bietenhard, Sophia; Engeli, Eva (Hrsg.), "Wie ich mir das denke und vorstelle..." - Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (211-229). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2018). **Interessen von Schülerinnen und Schülern am Fach und an Themen des Sachunterrichts bzw. des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft**. In: Adamina, Marco; Kübler, Markus; Kalcsics, Katharina; Bietenhard, Sophia; Engeli, Eva (Hrsg.), "Wie ich mir das denke und vorstelle..." - Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (311-325). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2018). **Pingu, Aklak, Lars & Co. Leben in kalten Gebieten der Erde - ein beliebtes Unterrichtsthema**. 4bis8 - Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. 2018 (4), 18-20.

Adamina, Marco; Kübler, Markus; Kalcsics, Katharina; Bietenhard, Sophia; Engeli, Eva (Hrsg.) (2018). **Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Themen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft - Einführung**. In: Adamina, Marco; Kübler, Markus; Kalcsics, Katharina; Bietenhard, Sophia; Engeli, Eva (Hrsg.), "Wie ich mir das denke und vorstelle..." - Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu Lerngegenständen des Sachunterrichts und des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (7-20). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco; Hertig, Philippe; Probst, Matthias; Reinfried, Sibylle; Stucki, Peter; Vogel, Juliette (2018). **Klimabildung in allen Zyklen der Volksschule und in der Sekundarstufe II - Grundlagen und Erarbeitung eines Bildungskonzeptes. Schlussbericht Projektphase CCESO I 2016/2017 (vollständige Fassung)**. Bern: Globe Schweiz und Bundesamt für Umwelt.

Reinfried, Sibylle; Probst, Matthias; Adamina, Marco; Hertig, Philippe; Stucki, Peter; Vogel, Juliette (2018). **Klimabildung in allen Zyklen der Volksschulbildung und in der Sekundarstufe II. Summary - Zusammenfassung der CCESO-Projektphase I, 2016/2017**. Bern: Bundesamt für Umwelt - BAFU.

Bühler, Caroline; Adamina, Marco; Kalcsics, Katharina (2018). **Aufbau der wissenschaftlichen Kompetenzen in den Fachdidaktiken. Gelingt es, das Versprechen einzulösen?**. *Journal für LehrerInnenbildung*. 18 (3), 46-50.

2017

Adamina, Marco (2017). **Kompetenzmodell zur räumlichen Orientierung in der Primarstufe - KorO_Prim_PHBern. Grundlagen und Kompetenzmodellierung.** Bern: PHBern. Verfügbar unter: https://www.phbern.ch/sites/default/files/2020-03/projektbericht_teil_grundlagen_ra_umliche_orientierung_kompetenzmodell_koro_prim_180906.pdf [08.07.2020]

Adamina, Marco (2017). **Lernaufgaben zur räumlichen Orientierung in der Primarstufe. Aufgabensammlung aus dem Projekt KorO_Prim.** Bern: PHBern. Verfügbar unter: https://www.phbern.ch/sites/default/files/2020-03/anhang-band-2_aufgabensammlung_final.pdf [08.07.2020]

Adamina, Marco & Erzinger, Andrea (2017). **Kompetenzen und Kompetenzentwicklungen von Schülerinnen und Schülern zur räumlichen Orientierung in der Primarstufe. Schlussbericht zum Projekt und zur Längsschnittstudie.** Bern, PHBern. Verfügbar unter: https://www.phbern.ch/sites/default/files/2020-03/projektbericht_koro_prim_gesamt_170225.pdf [08.07.2020]

Adamina, Marco (2017). **Die parallele Verwendung von Lehrmitteln verschiedener Fachbereiche im Unterricht der Primarstufe (PaLeMi_Prim). Schlussbericht.** Bern: PHBern. Verfügbar unter: https://www.phbern.ch/sites/default/files/2020-03/pa_le_mi_prim_schlussbericht_13w00201_170902.pdf [08.07.2020]

Adamina, Marco; Stuber, Thomas (2017). **Kompetenzorientierung.** In: Stuber, Thomas (Hrsg.), Technik und Design - Grundlagen (250-260). Bern: hep Verlag.

Adamina, Marco; Stuber, Thomas (2017). **Beurteilung.** In: Stuber, Thomas (Hrsg.), Technik und Design - Grundlagen (260-267). Bern: hep Verlag.

Moser, Anne-Seline; Adamina, Marco; Kalcsics, Katharina (2017). **Steinzeit? Steinzeiten! Kinder entdecken die Entwicklung von Menschen und Werkzeugen.** Grundschule Sachunterricht. (76), 12-17 und Materialpaket.

2016

Adamina, Marco (2016). **Mensch-Umwelt-Systeme aus geographischer Perspektive.** In: Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (Hrsg.), Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht (44-48). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2016). **Madagaskar - Räume und Lebenssituationen von Menschen aus verschiedenen Perspektiven betrachten.** In: Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (Hrsg.), Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht (90-103). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco (2016). **Wie ist dies alles entstanden und geworden - Spuren der Erdgeschichte in der eigenen Umgebung und global.** In: Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (Hrsg.), Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht (128-142). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (2016). **Die geographische Perspektive im Sachunterricht.** In: Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (Hrsg.), Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht (9-15). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (2016). **Aufbau grundlegender räumlicher Orientierungsmuster im Sachunterricht.** In: Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph (Hrsg.), Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht (224-231). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Adamina, Marco; Hemmer, Michael; Schubert, Jan Christoph(Hrsg.) (2016). **Die geographische Perspektive konkret - Begleitband 3 zum Perspektivrahmen Sachunterricht**. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

2015

Adamina, Marco (2015). **Geographische Aspekte im Sachunterricht**. In: Kahlert, J.; Fölling-Albers, M.; Götz, M.; Hartinger, A.; Miller, S.; Wittkowske, S. (Hrsg.), Handbuch Didaktik des Sachunterrichts (2, 137-142). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Adamina, Marco; Balmer, Thomas (2015). **Kompetenzen und Orientierung an Kompetenzen im Lehrplan 21. Grundlegendokument zur Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Bern, Teil 1**. Bern: PHBern / Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

Adamina, Marco; Balmer, Thomas; Gfeller, Silvia; Hirt, Ueli; Michel, Jürg; Nattiel, Marlis; Wagner, Urs (2015). **Kompetenzorientiert Unterrichten mit dem Lehrplan 21. Grundlegendokument zur Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Bern, Teil 2**. Bern: PHBern.

2014

Adamina, Marco (2014). **Sachunterricht in der deutschsprachigen Schweiz – aktuelle Entwicklungsarbeiten zu Lehrplan und kompetenzorientierten Lernsituationen**. In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut; Peschel, Markus (Hrsg.), Förderliche Lernsituationen und kompetenzorientierte Aufgabenkultur (23-36). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Adamina, Marco (2014). **Lehr- und Lernmaterialien im kompetenzorientierten Unterricht**. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zeitschrift zur Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 32 (3), 359-372.

Adamina, Marco (2014). **Geografisches Lehren und Lernen**. In: Hartinger, Andreas; Lange, Kim (Hrsg.), Sachunterricht. Didaktik für die Grundschule (79-98). Berlin: Cornelsen.

Adamina, Marco (2014). **Sich in Räumen orientieren, mit Orientierungsmitteln umgehen. Grundlagen, Curriculum, Kompetenzentwicklung und Forscherheft**. Grundschule Sachunterricht. (61), 5-12, Beiheft.

Adamina, Marco (2014). **Raumvorstellung und räumliche Orientierung. Wie junge Kinder Raum erfahren und räumliche Vorstellungen entwickeln**. 4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. (6), 14-16.

Adamina, Marco (2014). **Geographisches Lernen in der Eingangs- und Primarstufe (Kindergarten, 1.-6. Schuljahr)**. GeoAgenda. (4), 4-13.

Reuschenbach, Monika; Adamina, Marco (2014). **Geografisches Weltwissen und Können am Ende der Volksschulzeit. Ergebnisse einer Studie zur Bedeutung geografischer Bildung und der Förderung geografischer Kompetenzen aus der Perspektive der Gesellschaft und von Fachexpertinnen und Fachexperten**. Zürich: Compendio Verlag, Publikationsstelle PH Zürich.

2013

Adamina, Marco (2013). **Kompetenzorientierung im Sachunterricht am Beispiel der geographischen Perspektive**. In: Gläser, Eva; Schönknecht, Gudrun (Hrsg.), Sachunterricht in der Grundschule: entwickeln-gestalten-reflektieren (171-187). Frankfurt: Grundschulverband.

Adamina, Marco (2013). **Lernen begleiten, begutachten und beurteilen**. In: Labudde, Peter (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (181-196). Bern: Haupt Verlag.

Adamina, Marco (2013). **Mit Lernaufgaben grundlegende Kompetenzen fördern**. In: Labudde, Peter (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (2, 117-132). Bern: Haupt Verlag.

Adamina, Marco (2013). **Zur geographischen Perspektive: Räume – Naturgrundlagen – Lebenssituationen.** In: GDSU (Hrsg.), Perspektivrahmen Sachunterricht (46-55 und 104-113). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Adamina, Marco (2013). **Nachhaltige Entwicklung.** In: GDSU (Hrsg.), Perspektivrahmen Sachunterricht (75-80 und 136-143). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Adamina, Marco (2013). **Räumliche Orientierung – was wissen und können Primarschulkinder.** Geosciences aktuell. 2013 (3), 15-17.

Adamina, Marco (2013). **"Weite Felder und Nischen" – Fachdidaktiken im Zusammenspiel von Forschung, Entwicklung, Lehre und Schulpraxis mit speziellem Blick auf die Primarstufe.** Stand der Fachdidaktiken in der Schweiz. Ergebnissicherung der Tagung vom 24. Januar 2013. 28-29.

Adamina, Marco; Möller, Kornelia (2013). **Zugänge zum naturwissenschaftlichen Lernen öffnen.** In: Labudde, Peter (Hrsg.), Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr (103-116). Bern: Haupt Verlag.

Adamina, Marco; Reuschenbach, Monika (2013). **Das geographische Weltwissen und Können am Ende der Volksschulzeit.** GeoAgenda. 2, 16-25.

2012

Labudde, Peter; Adamina, Marco (2012). **Kompetenzen fördern – Standards setzen: Naturwissenschaftliche Bildung in der Primarstufe. Handreichung des Programms Sinus an Grundschulen.** Kiel: IPN Institut für Didaktik der Naturwissenschaften.

Labudde, Peter; Nidegger, Christian; Adamina, Marco; Gingins, François (2012). **The development, validation and implementation of standards in science education: Changes and difficulties in the Swiss project HarmoS.** In: Bernholt, Sascha; Neumann, Knut; Nentwig, Peter (Hrsg.), Making it tangible. Learning outcomes in science education (235-259). Münster: Waxmann Verlag.

2011

Adamina, Marco; Mayer, Beat (2011). **Auswirkungen der Implementation von Bildungsstandards auf die Entwicklung von Lehrmitteln.** EDK, DACH Seminar: Länderbericht Schweiz.. 25-38.

Ramseier, Erich; Labudde, Peter; Adamina, Marco (2011). **Validierung des Kompetenzmodells HarmoS Naturwissenschaften: Fazite und Defizite.** Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften. 17, 7-33.

2010

Adamina, Marco (2010). **Was bleibt? Und: Worauf kommt es an, dass "etwas" bleibt.** profil. Das Magazin für das Lehren und Lernen. 1, 8-9.

2009

Adamina, Marco (2009). **Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu raum-, zeit- und geschichtsbezogenen Themen in der Primarstufe.** Zeitschrift für Grundschulforschung. 2 (1), 77-90.

Adamina, Marco; Labudde, Peter; Gingins, Francois; Nidegger, Christian; Bazzigher, Luigi; Bringold, Beat; Frischknecht-Tobler, Ursula; Gigon, Pierre; Gut, Christoph; Jaun-Holdererger, Barbara; Jetzer, Arthur; Knierim, Birte; Metzger, Susanne; Raths, Kathleen; Stebler, Ruth; Theurillat, Pierre-Yves; Vetterli, Markus; Wagner, Urs; Weber, Christian; Zeyer, Albert (2009). **HarmoS Naturwissenschaften+. Kompetenzmodell und Vorschläge für Basisstandards Naturwissenschaften. Wissenschaftlicher Schlussbericht.** Bern: HarmoS Konsortium Naturwissenschaften+.

2008

Adamina, Marco (2008). **Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu raum-, zeit- und geschichtsbezogenen Themen. Eine explorative Studie in Klassen des 1., 3. 5. und 7. Schuljahres im Kanton Bern.** Münster: Wilhelms Universität.

Adamina, Marco; Müller, Hans (2008). **Lernwelten Natur-Mensch-Mitwelt. Grundlagenband zur Reihe der Lehrn- und Lehrmaterialien zum Fach Natur - Mensch - Mitwelt.** Bern: Schulverlag plus.

Adamina, Marco; Labudde, Peter (2008). **HarmoS Naturwissenschaften: Impulse für den naturwissenschaftlichen Unterricht von morgen.** Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zeitschrift zur Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 26 (3), 351-360.

2007

Adamina, Marco; Labudde, Peter; Gingins, François (2007). **HarmoS Bildungsstandards Naturwissenschaften für die Volksschule.** Basellandschaftliche Schulnachrichten. 5, 6-7.

Gingins, François, Labudde, Peter; Adamina, Marco (2007). **Bildungsstandards Naturwissenschaften in der Schweiz: work in progress.** In: Höttecke, D. (Hrsg.), Naturwissenschaften im internationalen Vergleich. Tagungsband der Jahrestagung 2006 der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDPC) (230-232). Berlin: LIT Verlag.

Gingins, François; Labudde, Peter; Adamina, Marco (2007). **Standards de formation pour les sciences naturelles en Suisse – Un progrès?.** Prismes. 6 (5), 32-35.

Gingins, François; Labudde, Peter; Adamina, Marco (2007). **Standards de formation pour les sciences naturelles en Suisse – Un progrès?.** Enjeux Pédagogique. 6, 27.

2006

Adamina, Marco (2006). **Spuren und Funde, Bilder und Vorstellungen – Neue Zugänge zur Steinzeit für die Primarstufe.** Weltwissen Sachunterricht. 3, 50-51.

Adamina, Marco; Tanner, Albert (2006). **Die Modularisierung der fachlich-fachdidaktischen Ausbildung am Institut Vorschulstufe und Primarstufe der Pädagogischen Hochschule Bern.** Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zeitschrift zur Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 24 (3), 346-355.

2005

Adamina, Marco; Wyssen, Hans-Peter (2005). **Panorama – Raum, Zeit und Gesellschaft (ab 2. Schuljahr), Themenheft, Klassenmaterial und Hinweise für Lehrpersonen.** Bern: Schulverlag plus.

Adamina, Marco; Wyssen, Hans-Peter (2005). **RaumZeit – Raum, Zeit und Gesellschaft (ab 3. Schuljahr), Legeset, Klassenmaterial und Hinweise für Lehrpersonen.** Bern: Schulverlag plus.

2004

Adamina, Marco (2004). **Natur-Mensch-Mitwelt – ein Konzept zum Sach- und Sozialunterricht in der deutschen Schweiz.** In: Kaiser, A.; Pech, D. (Hrsg.), Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neue Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht (180-187). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Adamina, Marco (2004). **Bottom up und Top down – die Verschränkung von schulpraktischen und grundlegenden fachdidaktischen Anliegen bei der Entwicklung von Lern- und Lehrmaterialien.** In: Aeberli, Christian (Hrsg.), Lehrmittel – neu diskutiert. Ergebnisse des 1. Schweizer Lehrmittelsymposiums (67-85). Zürich: Avenir Suisse und ilz.

Adamina, Marco; Müller, Hans (2004). **Lehrpläne und Lehrmittelentwicklung zum integrativen sach- und sozialkundlichen Unterricht im Lernbereich Natur-Mensch-Mitwelt: das Beispiel der**

Lehrmittelreihe "Lernwelten NMM". Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zeitschrift zur Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. 22 (1), 41-53.

Adamina, Marco; Gattiker, Susanne (2004). **Leseförderung im NMM-Unterricht**. In: Mayer, Beat (Hrsg.), Leseförderung, Grundlagen, Ideen und Beispiele für alle Stufen der Volksschule. Handreichung der Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen (23-41). Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

Adamina, Marco; Mayer, Beat (2004). **Natur-Mensch-Mitwelt auf der Sekundarstufe I. Erhebung zum Stand der Umsetzung des Lehrplans**. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.

2000

Adamina, Marco (2000). **Ausrichtung von Lernsituationen im Fach Natur-Mensch-Mitwelt auf der Primarstufe. Grundlagen, Erfahrungen und Ergebnisse aus dem Projekt "Begleitete Unterrichtseinheiten zum Fach Natur-Mensch-Mitmensch"**. Bern: Universität Bern, NDS Fachdidaktik.

1998

Adamina, Marco (1998). **Planungs- und Umsetzungshilfen zum Fachlehrplan Natur-Mensch-Mitwelt**. Bern: BLMV.

Adamina, Marco; Frey, Beat; Müller, Hans; Uehlinger, Heiner; Wüthrich, Peter; Wüthrich, Urs (1998). **Geographie – In der Schweiz. Lehrmittel für den Geographieunterricht im 5./6. Schuljahr. Arbeitsbuch für die Schülerinnen und Schüler und Ordner für Lehrerinnen und Lehrer**. Bern: BLMV.

Adamina, Marco; Mayer, Beat (1998). **Lehr- und Lernmaterialien zum Fach Natur-Mensch-Mitwelt. Analyse zur Lehrmittelsituation im Fach Natur-Mensch-Mitwelt**. Bern: Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen, Erziehungsdirektion.

1997

Adamina, Marco (1997). **Planungs- und Umsetzungshilfen zum Fachlehrplan Natur-Mensch-Mitwelt**. Bern: BLMV.

Adamina, Marco (1997). „**Geographie – In der Schweiz**“, ein Lehrmittel, das themenbezogenes **Arbeiten mit dem Fördern von Fähigkeiten und Fertigkeiten verbindet**. In: Egli, Hans-Rudolf; Hasler, Martin; Herzig, Heinz E.; Messerli, Paul (Hrsg.), Spuren, Wege und Verkehr. Festschrift für Klaus Aerni, Jahrbuch der Geographischen Gesellschaft Bern (53-59). Bern: Geographische Gesellschaft Bern und Geographisches Institut der Universität Bern.

Adamina, Marco; Mayer, Beat (1997). **Umsetzungshilfe zu den allgemeinen Hinweisen und Bestimmungen des Lehrplans, Teile 1. - 3.**. Bern: Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen, Erziehungsdirektion.

1996

Adamina, Marco (1996). **Grundüberlegungen zu Natur-Mensch-Mitwelt ein „neues“ Fach**. Schulpraxis. (1), 4-9.

Adamina, Marco; Müller, Hans (1996). **Fördern von Fähigkeiten und Fertigkeiten. Umsetzungshilfe zum Fachlehrplan Natur-Mensch-Mitwelt**. Bern: Berner Lehrmittel- und Medienverlag.

Adamina, Marco; Mayer, Beat (1996). **Umsetzungshilfe zu den allgemeinen Hinweisen und Bestimmungen des Lehrplans, Teile 1. - 3.**. Bern: Kommission für Lehrplan- und Lehrmittelfragen, Erziehungsdirektion.

1983

Adamina, Marco (1983). **Der Tourismus im Schweizerischen Alpenraum – eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe II.** Bern: Geographisches Institut der Universität Bern.

1982

Adamina, Marco (1982). **Die Bewertung der visuellen Qualität der Landschaft, dargestellt am Beispiel des Aletschgebietes.** Bern: Geographisches Institut der Universität Bern.

Adamina, Marco; Aerni, Klaus; Nägeli, Ruedi (1982). **Einführungspraktikum in geographischen Arbeitsweisen.** Bern: Geographica Bernensia.