

<b>Projekttitle</b>	<b>Prinzip Vielfalt</b>		
<b>Projektleitung</b>	<table><tr><td>Dr. Sergej Wüthrich PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 2A CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 05 E-Mail sergej.wuethrich@phbern.ch</td><td>Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 34 E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch</td></tr></table>	Dr. Sergej Wüthrich PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 2A CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 05 E-Mail sergej.wuethrich@phbern.ch	Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 34 E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch
Dr. Sergej Wüthrich PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 2A CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 05 E-Mail sergej.wuethrich@phbern.ch	Dr. Caroline Sahli Lozano PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 34 E-Mail caroline.sahlilozano@phbern.ch		
<b>Projektteam</b>	Michelle Lüthi, IFE, PHBern		
<b>Abstract</b>	<p><b>Hintergrund</b></p> <p>Akzeptanz von Vielfalt und ein vorurteilsfreier Umgang mit dem Thema Behinderung sollten in der Schule früh gefördert werden. Oftmals zeigt sich jedoch, dass Kinder mit einer physischen, sozial-emotionalen oder kognitiven Beeinträchtigung in der Klasse weniger akzeptiert und häufiger sozial isoliert sind als Kinder ohne Behinderungen. Das Forschungsprojekt untersucht, wie Lehrpersonen dabei helfen können, positive Einstellungen gegenüber Vielfalt in der Klasse zu fördern und die soziale Partizipation aller Kinder aktiv zu unterstützen.</p> <p>Im Rahmen des Projekts werden Lehrpersonen weitergebildet mit dem Ziel ihre die Schülerinnen und Schülern gezielt für das Thema Behinderung zu sensibilisieren, Stereotypen abzubauen, menschliche Vielfalt zu thematisieren und das gemeinsame Lernen zu fördern. Sie setzen dazu in Ihren Schulklassen eine gezielt entwickelte Unterrichtseinheit zum Thema um, die auf dem Lehrmittel «Prinzip Vielfalt» und der dazugehörigen App «The Unstoppables» basiert. Die Erfahrungen mit der Umsetzung und die Auswirkungen auf Lehrpersonen und Lernende werden im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung untersucht.</p> <p><b>Forschungsfragen</b></p> <p>Die folgenden Fragestellungen stehen im Vordergrund:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Inwiefern verändern sich Haltungen und Selbstwirksamkeitserwartungen der Lehrpersonen im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt im Unterricht und welche Erfahrungen machen die Lehrpersonen mit dem Einsatz des Lehrmittels im Unterricht?</li><li>2) Welchen längerfristigen Einfluss hat das Unterrichtsthema «Prinzip Vielfalt» bzw. die Thematisierung und Reflexion von menschlicher Vielfalt im Unterricht auf a) die Haltungen der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf Ausgrenzung und Akzeptanz von Kindern mit körperlichen, sozial-emotionalen oder kognitiven Behinderungen, b) das gemeinsame Lernen, c) das Klassenklima und d) die sozialen Beziehungen innerhalb der Klasse?</li></ol> <p><b>Methode</b></p> <p>Die an der Studie teilnehmenden Lehrpersonen und Schulklassen werden zu zwei Messzeitpunkten (Herbst 2020 und Frühling 2021) online (Lehrpersonen) und vor Ort in den Schulklassen (Schülerinnen und Schüler) befragt. Erhoben werden Daten zur Lehrpersonen-Selbstwirksamkeit im Umgang mit Heterogenität, Einstellungen gegenüber Behinderung und Vielfalt, dem wahrgenommenen Klassenklima, sowie zu den Beziehungen innerhalb der Klasse. Die Untersuchung ist als Interventionsstudie in Form eines Warte-Kontroll-Designs angelegt</p>		

(ein Teil der Lehrpersonen nimmt erst nach dem zweiten Messzeitpunkt im Frühling 2021 an der Weiterbildung / Intervention teil).

**Bedeutung für die Schule**

Die Erkenntnisse aus dem praxisorientierten Forschungsprojekt sollen Lehrpersonen dabei unterstützen, die Chancen von Heterogenität und Vielfalt in der Klasse nutzbar zu machen, überfachliche Kompetenzen zu vermitteln und die Integration und soziale Partizipation von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung zu fördern.

<b>Schlagworte</b>	Vielfalt, Behinderung, Intervention, Einstellungen, Klassenklima, soziale Netzwerkanalyse
<b>Laufzeit</b>	01.01.2020 bis 31.12.2022

Stand: 27.08.2020