

Projekttitle	Nachhaltige Entwicklung lernen – ein kompetenzorientiertes Lernmedium für die Sekundarstufe II
Projektleitung	Prof. Dr. Rolf Peter Tanner PHBern Institute Sekundarstufe I & II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 46 E-Mail rolf.tanner@phbern.ch
Projektteam	Lilian Trechsel, IFE
Abstract	<p>Nachhaltige Entwicklung (NE) wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist schon länger sowohl auf politischer wie gesellschaftlicher und wissenschaftlicher Ebene legitimiert. Seit der Lancierung der globalen Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) der Vereinten Nationen mit der Setzung von globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDG) hat der Diskurs eine neue Dynamik erhalten. Die Sekundarstufe II und insbesondere das Gymnasium ist davon aber bisher wenig berührt worden. Das gemeinsame Projekt der PHBern und des Centre for Development and Environment (CDE) der Universität Bern zielt darauf ab, für die Sekundarstufe II ein kompetenzorientiertes Lernmedium für NE mit einem geografiedidaktischen Fokus zu entwickeln, um eine entsprechende Lücke im Angebot für den gymnasialen Unterricht zu schliessen. Das Lernmedium wird die neuen Entwicklungsziele aufnehmen und mit einem praktikablen Nachhaltigkeitsmodell in Kombination mit anregenden Übungsaufgaben, aufgearbeitet nach einem attraktiven Lehr-Lernmodell, den Schülerinnen und Schülern einen aktiven Zugang zu NE ermöglichen. Die zugrundeliegenden Kompetenzen werden durch das Lernmedium bei den Lernenden aktiv gestärkt. Ein Teil des Lernmediums soll eine interaktive Lernplattform bilden, die attraktive Lernaktivitäten ermöglicht. Das Lernmaterial, aufgebaut auf Daten des CDE aus verschiedenen Kontinenten (diverse GIS Daten¹, Monitoringdaten, verfügbare Online-Tools, verschiedene Kartenmaterialien und thematische Atlanten) macht aufschlussreiche Informationen zu ganz unterschiedlichen Räumen und Themenkreise mit Bezug zu NE zugänglich, eingebettet in den neuen Maturitätslehrplan. Die Kombination mit Daten aus der Schweiz ermöglicht den Lernenden durch ein attraktiv aufgearbeitetes Lernmedium den Transfer zu ihrer eigenen Lebenswelt herzustellen. Das gesamte Entwicklungsprojekt bietet die Chance, dass sich die PHBern, das CDE, Gymnasien und weitere Akteure in der Bildungslandschaft, ganz im Sinne des Auftrages des Regierungsrats, vernetzen, zusammenarbeiten und dabei Synergien nutzen.</p>
Schlagworte	Nachhaltige Entwicklung, Nachhaltigkeitsmodell, Nachhaltigkeitsziele (SDG), Kompetenzorientierung, Lehr-Lernkonzept, Lernmedium, Synergien Bildungsakteure
Laufzeit	01.02.2017 bis 31.01.2022

Stand: 10.11.2020

¹ GIS = Geografisches Informationssystem.